

Значимость дидактических игр для развития детей дошкольного возраста.

Дети играют всегда и везде. Это ведущий вид деятельности дошкольников. Для эффективности того чтобы игра приносила не только радость, но развивала у детей такие навыки как: ум, память, мышление, мелкую моторику, развивала речь, самостоятельность и повышала уровень коммуникации со сверстниками и другими участниками процесса необходимо создание определённых условий для игры. Это должно быть пространство, в котором играют дети. Оно должно быть безопасным, чистым, удобным, познавательным, доступным. Оно должно быть оснащено материалами в соответствии с возрастной категорией детей. Игры должны быть интересными и разнообразными, такими, чтобы ребенок сам проявлял к ним интерес.

В своей работе с детьми дошкольного возраста, я использую дидактические



материалы, рекомендованные Марией Монтессори. И придерживаюсь ее принципа: «Помоги мне это сделать самому»
Плюсы занятий с дидактическими материалами заключаются в том, что на занятиях детям не скучно, они проявляют любопытство и интерес.

Дети самостоятельно работают, уважают сверстников и учатся самообслуживанию (после игры самостоятельно возвращают все на места)

Дети не нарушают личные границы и не мешают игре других детей, если это не касается коллективных игр.

На такие занятия ребята идут с удовольствием. Результат самостоятельной деятельности их радует. В процессе игры они развиваются, получают новый опыт и совершенствуют свои навыки.

Из своего опыта могу порекомендовать применение таких методик в работе педагогов дошкольного образования, а также мамам, имеющим детей дошкольного возраста.

Автор: Садовщикова АА
Воспитатель ДО «Талань»