"**Запоминаем с улыбкой: Мнемотаблицы как эффективный учебный инструмент"**

Воспитание и обучение детей — это сложный и многоаспектный процесс, который требует от педагогов использования различных инструментов и методик. Одним из таких эффективных методов является мнемотехника и мнемотаблицы. В данной статье я расскажу, что такое мнемотехника, как ее можно применять в работе воспитателя, а также какие положительные влияния она оказывает на развитие детей.

Что же такое мнемотехника? Мнемотехника — это система приемов и методов запоминания информации, основанная на использовании ассоциаций, образов и структурирования данных. Она позволяет облегчить процесс запоминания и воспроизведения информации. Мнемотаблицы являются одним из инструментов мнемотехники, представляя собой графические схемы, которые помогают визуализировать и организовать информацию.

Как использовать мнемотехнику в работе воспитателя?

**1. Создание мнемотаблиц**: Воспитатели и даже дети могут создавать мнемотаблицы для различных тем, таких как алфавит, счета, правила безопасности и др. Эти таблицы могут содержать яркие иллюстрации, ключевые слова и структуру информации, что облегчает ее восприятие. Этапы создания мнемотаблицы детьми старшего дошкольного возраста

- *Выбор темы* - Воспитатель должен вместе с детьми определить тему, для которой будет создана мнемотаблица. Это может быть алфавит, времена года, животные, цвета, или любая другая тема, которая интересует детей и соответствует программе обучения.

 - *Сбор информации* - Обсудите с детьми, какую информацию они хотят включить в мнемотаблицу. Задайте вопросы, чтобы активизировать их мышление: «Что мы знаем о животных?», «Какие цвета нас окружают?», и так далее. Можно использовать книги, картинки или интернет для иллюстрации собранной информации.

 - *Определение формата таблицы* Вместе с детьми выберите, как будет выглядеть мнемотаблица. Это может быть обычный лист бумаги, картон, или даже большая доска. Обсудите, какие элементы будут присутствовать: рисунки, слова, символы.

 - *Дизайн и оформление* Дети могут самостоятельно или в группе создавать эскизы, где они будут размещать слова и изображения. Обсудите, какие цвета использовать, какие рисунки рисовать или вырезать, чтобы таблица была яркой и запоминающейся.

 - *Создание таблицы* Дети приступают к созданию мнемотаблицы. Они могут рисовать, вырезать и наклеивать изображения. Воспитатель помогает, направляя процесс и поддерживая детскую инициативу. Обратите внимание, чтобы дети размещали информацию логично и структурировано.

- *Презентация мнемотаблицы* После завершения работы проведите небольшую презентацию, где каждый ребенок или группа детей могут рассказать о своей таблице, объясняя, что они запомнили и почему выбрали именно эти изображения и слова. Спрашивайте у них, как они могут использовать эту таблицу для запоминания информации в будущем.

- *Использование мнемотаблицы в обучении* Воспитатель может использовать созданные мнемотаблицы в процессе обучения, возвращаясь к ним во время занятий. Это поможет детям закрепить знания и сделать их более наглядными. Поощряйте детей использовать мнемотаблицы в игре, например, раздавать карточки с изображениями и словами для составления предложений или рассказов.

- *Обсуждение и рефлексия* В конце занятия обсудите с детьми, что им понравилось в процессе создания мнемотаблицы, что было сложным, и как они могут применить полученные знания. Это поможет детям закрепить опыт и подготовит их к следующим творческим заданиям.

2. **Игра с мнемотаблицами**: Использование игр с мнемотаблицами, например, ассоциации, раскраски или карточные игры, делает процесс запоминания увлекательным и интерактивным. Дети могут взаимодействовать с таблицами, что способствует активному обучению. Вот несколько интересных игр с мнемотаблицами:

*"Мнемотаблица в кругу"* Участники садятся в круг. Первый игрок произносит слово из мнемотаблицы и добавляет к нему свое слово. Каждый следующий игрок повторяет все предыдущие слова и добавляет свое. Игра помогает развивать память и внимание.

*"Картинки и слова"* На мнемотаблице размещаются картинки и соответствующие им слова. Участники делятся на команды, и каждая команда выбирает одну картинку. Они должны придумать и рассказать историю, включающую все слова, соответствующие выбранным картинкам. Это развивает креативное мышление.

*"Секретное слово"* Каждый игрок получает мнемотаблицу с незавершенными словами. Задача игроков — по очереди называть одно слово, а остальные игроки должны найти и завершить его на своих таблицах. Это развивает навык быстрого запоминания.

*"Мнемо-Bingo"* Раздайте игрокам карточки с элементами мнемотаблицы. Ведущий называет слова, и игроки должны отмечать их на своих карточках. Первый, кто закроет ряд, выигрывает. Это отличный способ закрепить материал в игре.

*"Мнемотаблица на время"* Поставьте таймер на 1-2 минуты. Каждый игрок должен запомнить как можно больше слов с мнемотаблицы. После истечения времени участники по очереди называют запомненные слова. Это помогает развить скорость запоминания.

*"Ассоциации"* -Ведущий называет слово из мнемотаблицы, а игроки должны быстро придумать ассоциации к этому слову. Это может быть одно слово, фраза или даже небольшая история. Игра способствует развитию ассоциативного мышления.

Эти игры делают обучение с мнемотаблицами веселым и увлекательным, а также помогают развивать память и мышление у детей.

3. **Задания на запоминание:** Можно использовать мнемотехнические приемы для создания заданий, направленных на запоминание определенных фактов или последовательностей. Например, можно создавать рифмы или истории, которые помогут детям запомнить необходимую информацию.

4. **Визуализация информации:** Мнемотаблицы можно использовать для визуализации сложных понятий, таких как времена года, жизненные циклы, и т.д. Это помогает детям лучше понять и запомнить материал.

Как мнемотехника влияет на развитие детей?

1. **Улучшение памяти:** Пользуясь мнемотехникой, дети учатся запоминать информацию более эффективно. Это ведет к улучшению их памяти и способности к обучению.

2. **Развитие креативного мышления**: Создание ассоциаций и образов помогает детям развивать креативное мышление. Они начинают видеть связи между разными предметами и понятиями, что способствует формированию критического мышления.

3. **Повышение заинтересованности:** Игровая форма работы с мнемотаблицами делает обучение более занимательным, что повышает мотивацию детей к обучению. Они меньше устают и легче усваивают новый материал.

4. **Социальное взаимодействие**: Работая с мнемотаблицами в группах, дети развивают навыки коммуникации и взаимодействия. Это формирует их социальные навыки и помогает им научиться работать в команде.

5. **Эмоциональное развитие**: Положительные эмоции, связанные с игрой и обучением, способствуют формированию у детей уверенности в своих силах. Они начинают верить в свои способности, что положительно сказывается на их самооценке.

Мнемотехника и мнемотаблицы – это мощные инструменты, которые могут значительно обогатить процесс образования и воспитания. Используя эти методы, можно не только улучшить качество усвоения материала, но и способствовать всестороннему развитию детей. Важно помнить, что игра и творчество — это ключевые элементы в обучении маленьких детей, и мнемотехника может стать отличным помощником в этом процессе.