**Занятие (подготовительная к школе группа)**

**Тема: «Защитники Отечества»**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей патриотических чувств к родной стране и армии, воспитания любви к Родине, гордости за ее достижения.

**Задачи: Образовательные задачи:** Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы, о защитниках Отечества

**Развивающие задачи:** Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, обогащать словарь детей, развивать интерес к профессии «военнослужащий»;

**Воспитательная ценность**: воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, армию, уважение к защитникам Родины и желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Методы и приемы**:

Наглядные, (показ, демонстрация); Словесные, (художественное слово, беседа, вопрос-ответ); Игровые (дидактические игры, подвижные игры), поощрение, рефлексия;

Педагогические технологии: игровая.

Здоровье сберегающие технологи: динамическая пауза.

**Планируемый результат**

- формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к защитникам Отечества;

- повышение у детей уровня знаний о Российской Армии;

- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности.

**Ход:**

**Организационный момент**

«В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся, и на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнем». Дети выполняют движения.

**Беседа** (педагог дает призы-картинки)

- Ребята, а вы помните какое сейчас время года? (Зима)

- Верно! А какой месяц? (Февраль)

- Какой важный праздник мы отмечаем в этом месяце? (День защитника Отечества)

- Сегодня на занятии за каждое правильное выполнение задания и ответ на вопрос вы будете получать призы (мини-картинки) с изображением военной техники и военных различных войск. Потом вы сможете сделать аппликацию про наших Защитников Отечества

- А вы знаете кто такие защитники Отечества? (Солдаты, которые защищают Отечество).

- Ребята, а как называется страна, в которой мы живём? (Россия).

- Россия - это наше Отечество, наша Родина, Родина наших отцов. Поэтому её и называют Отечество. Как вы считаете, может ли защитить Отечество один воин? (Нет).

- Правильно, недаром существует пословица: Один, в поле не воин. Русские люди сильно любят свою Родину и выражают свои чувства в пословицах и поговорках. Давайте вместе с вами вспомним некоторые из них.

Я начну, а вы продолжите:

**Д/и «Продолжи пословицу»** (педагог дает призы-картинки)

Родина – мать, (умей за неё постоять).

Тот герой, (кто за Родину горой).

Жить – (Родине служить).

Если армия сильна – (непобедима и страна).

Береги землю родимую, (как мать любимую).

Чужой земли не хотим, (но и своей не отдадим).

- Кого мы называем защитниками Отечества? (Того, кто защищает нашу Родину, военных).

**Д/и «Подбери слово» -** упражнять детей в подборе прилагательных. (педагог дает призы-картинки)

- Каким должен быть защитник Родины? (сильным, смелым, умным, иметь хорошее здоровье, разбираться в технике, храбрым, мужественным, выносливыми, честными, отважными, закалёнными, дисциплинированными)

**Физкультминутка «Парашютисты»**

Педагог произносит команды: «Мотор» - упражнение «колесики» -вращение рук, согнутых в локтях, перед собой. «Прыжок» - прыжок на месте. «Парашют» - покачивание руками, разведенными в стороны. «Земля» - приседание

**Д/и «Собери картинку».** (педагог дает призы-картинки)

На столах разложены конверты с разрезными картинками «Военная техника». Детям предлагается собрать картинки с изображением военной техники. Победитель тот, кто выполнит задание быстрее.

**Д/и «Найди тень»** (педагог дает призы-картинки)

Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

**Д/и «Лабиринт»** (педагог дает призы-картинки)

Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для танка.

**Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»** (педагог дает призы-картинки)

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Д/и «Продолжи предложение»** (педагог дает призы-картинки)

«Танком управляет…», «Из пушки стреляет…», «За штурвалом самолета сидит…», «Из пулемета строчит…», «В разведку ходит…», «Границу охраняет…», «На подводной лодке несет службу…», «С парашютом прыгает…», «На кораблях служат…»

**Игра «Немой строй»**

Участники становятся в ряд или в два ряда. Педагог обходит игроков сзади и каждому хлопает по спине ладошкой. Сколько раз хлопнет, у того такой будет порядковый номер. По сигналу, дети начинают строиться по порядку. Но! Не произнося ни звука!

**Итог рефлексия**

- Молодцы ребята, сегодня вы показали свои способности, я надеюсь, наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник и кому посвящен? (День Защитника Отечества, военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам, всем тем, кто защищает Родину.

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

- Что вам запомнилось и понравилось больше всего на занятии?

- Что вы сделаете с полученными призами-картинками?

- Мне очень понравилось, как вы занимались, молодцы!