**Тема занятия: «Традиции семьи и семейные ценности».**

**Цель:**  
-Способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям, близким, развитию творчества, а также влиять на формирование культурных традиций в обращении взрослых и детей.

     -Привитие учащимся любви к своей семье и культивирование в детях бережного     отношения к семейным ценностям.

-Разобрать понятия «семья», «семейные ценности» и определить их составляющие

-Проанализировать притчи о семье и семейном счастье. Объяснить важность сохранения семейных ценностей: поддержания атмосферы любви, уважения ивзаимопомощи в семье.

-Создать проект «Моя семья», направленный на закрепление понятий «семья»,«семейные ценности» в ученическом коллективе.

**Реквизиты и подготовка:**

на доске плакаты с  фразами  «Семья – это место, куда приходят отдыхать победные силы человека» ( А.С. Макаренко),            « Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом , куда мы возвращаемся»   ( А. Монтерлан, французский писатель), « Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» ( Л.Н. Толстой). Плакат с ромашкой.

**Оборудование**:

1.Тексты притч для анализа на уроке (ребята их возьмут с собой, чтобы почитать родителям).

2.Также на столе у каждого лежат лепестки ромашки, вырезанные из бумаги.

**Ход занятия:**

1. Здравствуйте, ребята. Под музыку учитель читает наизусть:

Время -вроде замкнутого круга,  
Год мелькнул, как месяц, день, как час,  
Почему-то выслушать друг друга  
Не хватает времени у нас.  
Может, стоит нам остановиться  
Среди этой вечной кутерьмы?  
Может, разглядеть поближе лица  
Друг у друга всё ж успеем мы?

Вслушайтесь, пожалуйста , в эти строчки и задумайтесь над сказанным.

1. Тема классного часа сегодня: «Традиции семьи и семейные ценности».

Моя семья, мой дом родной.

     Там я живу, там мой покой,

     Мое пристанище и кров,

     Мои мечты, моя любовь.

 Там мама с папою вдвоём

 Все укрепляют отчий дом.

 Ни сна не знают, ни покоя

 Лишь лучше было б нам с тобою.

А что же вы можете сказать о семье? Что для Вас значит семья? (Отвечают учащиеся). **. Упражнение «Ассоциация»**  
  
У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?  
  
• Если семья — это постройка, то какая…  
  
• Если семья — это цвет, то какой…  
  
• Если семья — это музыка, то какая …  
  
• Если семья — это геометрическая фигура, то какая…  
  
• Если семья — это настроение, то какое…  
*Обсуждение возникших ассоциаций.*

1. **Формирование понятия «семья»**  
     
   Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочитать в словаре **С.И. Ожегова**: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.  
     
   В **Большом энциклопедическом словаре** даётся такое толкование этого слова: «Семья́ — основанная на браке или кровном родстве [малая группа](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BF%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGPPIHM7c_pYDsexDxTFROy_mQcXA), члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта. Какая?  
Это единение, общность. Чего? Взглядов, интересов, ценностей.  
Обратиться к высказываниям о семье великих людей. ( На доске)

В произведении Юрия Куранова «Тепло родного очага» так раскрывается понятие «семья»: семь — я. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

До начала 20 века,  семья состояла не из одного поколения, не случайно же слово такое образовалось – СЕМЬЯ. В ней были дедушка, бабушка, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Есть тому много свидетельств, хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки. Давайте вспомним, какие пословицы о семье вы знаете. Попробуйте составить их. Раздаю материал.

Не нужен клад , когда в семье лад

В своей семье всяк сам большой.

Когда семья вместе , так и душа на месте

При солнышке тепло, при матери добро.

Да, одному человеку нелегко прожить. И чтобы ни говорили, а семья- главное богатство в жизни. Это близкие и родные люди.  
     Люди, без которых не может быть нас, кто нас любит и о нас заботится. И мы поступаем так же. С чего начинается семья? С понимания, доброты, заботы. Думаю, в ваших семьях царят именно такие отношения.

1. **Формирование понятия «ценности»**

-Конечно же вы слышали, говорят «Мой дом- моя крепость». Несомненно, у каждого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой , А МЕСТО, ГДЕ ЕГО ЛЮБЯТ И ЖДУТ, ПОНИМАЮТ И ПРИНИМАЮТ ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ, МЕСТО ,

ГДЕ ЧЕЛОВЕКУ ТЕПЛО И УЮТНО.И на таком хорошем и крепком фундаменте, как прочный дом, защищающий человека от всех невзгод, согревающий теплом семейного очага, должны вырасти семейные ценности.

-**Как вы понимаете это слово «ценности»?**

*Ценности - то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл (БЭС)  
  
- значимость, польза, полезность (Ожегов)*Психологи выделяют такие семейные ценности:

* Ценность родительства
* Ценность родства
* Ценность супружества
* Ценность здоровья
* Обычаи и традиции
* Взгляды…

- А что такое семейные ценности?

Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.

- Что же может объединять семью?

 (Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи). Это и есть семейные ценности.

**5.** -Я предлагаю прочитать несколько притч **о семье и ответить на вопросы.**Потом мы их обсудим.

**Семейное счастье**

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

…Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

**В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?**

**Ладная семья**

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.  
Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».  
-И все?  
-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".

**В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?**

**О ВЕТРЕ И ЦВЕТКЕ**

Однажды Ветер встретил прекраснейший Цветок и влюбился в него. Пока Ветер нежно ласкал Цветок, тот отвечал ему еще большей любовью, выраженной в цвете и аромате. Но Ветру показалось этого мало, и он решил: «Если я дам Цветку всю свою мощь и силу, то он одарит меня чем-то еще большим». И он дохнул на Цветок мощным дыханием своей любви. Но Цветок не вынес бурной страсти и сломался. Ветер попытался поднять его и оживить, но уже был бессилен что-либо сделать. Тогда ветер утих и задышал на Цветок нежным дыханием любви, но тот увядал на глазах. Закричал тогда Ветер:  
— Я отдал тебе всю мощь своей любви, а ты сломался! Видно, не было в тебе силы любви ко мне, а значит, ты не любил!  
Но Цветок ничего не ответил Ветру. Он умер.

**В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?**

Тот, кто любит, должен всегда помнить, что не силой и страстью измеряют Любовь, а нежностью и трепетным отношением к любимому. Лучше десять раз сдержаться, чем один раз сломать.

**Тепло семейного очага**

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.»

«Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

**В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?**

**6.Напишите** на листочках, которые лежат у вас на партах ценности, которые служат объединению семьи, опираясь на смысл прочитанных Вами притч.

А теперь приклеим лепестки к  ромашке. А почему ромашка украшает сегодня наш классный час?

Оказывается, ребята, в России 26 марта 2008 года  была одобрена инициатива об учреждении нового праздника — «Дня семьи, любви и верности». Праздник этот совсем молодой. И символом его стала ромашка.

        Примером любви и верности может послужить супружеская пара князя Петра и его супруги Февроньи Муромских , которые  пронесли свою любовь через многие испытания и лишения. Православная церковь причислила их к лику святых, так как они являются образцом христианского супружества.

**7. Рефлексия**  
Закройте глаза и представьте самую счастливую семью. Поместите себя на место одного из родителей. Пусть ваша семья будет именно такой, сделайте всё необходимое для воплощения этой мечты.

Картинки счастливой семьи.