**Открытое занятие по ФЭМП**

Цель: формировать первичные представления детей о геометрических фигурах по принципу: форма, цвет, предмет.

* развивать интерес к математике, через первичные представления о геометрических фигурах;
* тренировать мыслительные операции — анализ, сравнение, обобщение;
* сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода (проблемная ситуация)

оборудование: звери, геометрические фигуры, корзинка, коробка с печением (из геом. фигур), маски на головы зверей с формой по предпочтению печенья

**Ход занятия:**

*Приглашаю детей в круг. Приветствие в кругу.*

***Здравствуйте, ручки  -хлоп- хлоп- хлоп,***

***Здравствуйте, ножки - топ- топ- топ,***

***Здравствуйте, глазки  -миг- миг- миг,***

***Здравствуй мой носик - бип- бип -бип,***

***Здравствуйте, ребята!(машу рукой)***

**-Ребята, посмотрите, у нас гости. Кто же к нам пришел? (звери сидят на стульчиках в центре)**

**Дети:** лиса, заяц, ежик

**Я:** кажется, они что-то с собой принесли… (в корзине геометрические фигуры) Давайте посмотрим, что там…Ой, это что???? Кто знает? (ответы детей) Ребята это фигурки разной формы называются - геометрические фигуры. Ребята, а сколько фигур в корзинке?-много

- Подождите…Ежик что-то хочет мне сказать . Ребята, оказывается, зверята нашли в лесу корзинку с фигурками, а играть с ними не могут.

- Хотите их научить? *(ответы детей)*

Но чтобы наша игра получилась интересной необходимо подкрепиться, зверята проголодались, угостим их печеньем?

Слушайте внимательно:

Ежик любит **треугольное** печенье;

Лиса любит **круглое** печенье;

Зайчик любит **квадратное** печенье.

-Возьмите по печенью и угостите наших зверят!

Я: Молодцы, ребята, теперь можно и поиграть. (*по всем передвижениям фигурируют звери можно их дать каким - то детям)*

- Пойдемте на полянку, научим наших зверят играть этими необыкновенными фигурами.

**Дидактическая игра «Зажигаем огоньки в окошках»**

- Ой посмотрите, что здесь? **Что за город рядом с лесом? Наверное ребята живущие в нем потеряли корзинку с фигурами**

- Посмотрите, какие дома по размеру?

Дети: Большие и маленькие

Я: Домики красивые, в них есть окошки, но только свет в окошках не горит. Хотите зажечь огоньки? В большом домике будут большие огоньки, а в маленьких домиках маленькие.

*(в корзинке которую нашли звери изначально, лежат сразу и большие, и маленькие по форме фигуры, все фигуры, которые понадобятся на занятии, в эти же фигуры не умеют играть звери)*

- Готовы? (Да). 1,2,3 – огоньки зажги! *(дети выбирают фигуры из корзинки, можно их высыпать на пол, все по одной фигуры в разные дома в окошки, можно включить музыку)*

- Молодцы! Какой красивый **разноцветный** город у нас получился! Осталось только в нашем городе **цветы посадить**. Хотите?

**Дидактическая игра «Посадим цветы на клумбе»**

Давайте. На синей клумбе посадим синие цветы, на желтой желтые, на красной красные.

- Как красиво у вас получилось.

- Ребята, вы большие молодцы, научили наших зверят играть геометрическими фигурами! Они говорят вам большое спасибо. А фигурки мы оставим в нашем городе, вдруг их найдут дети, которые потеряли корзинку.