Конспект по природному миру «Домашние птицы»

Цель: Формирование понятий о домашних птицах

Задачи: Формировать у детей представления о домашних птицах; Развивать умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосам; Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам и желание ухаживать за ними.

Материалы и оборудование: набор иллюстраций «Домашние птицы»; аудиозвуки домашних птиц; кукла бибабо Петушок.

ХОД НОД

1. Организационный момент. Приходит в гости петушок и зовет всех на ферму.

- Ребята, к нам пришел гость. Кто это? (Петух)

-Молодцы, верно и сегодня мы все с вами отправимся на ферму, где живут домашние птицы, вспомним названия уже знакомых нам птиц, узнаем, что они любят, что едят, и как выглядят. А где у нас в группе есть птицы? (дети подходят к иллюстрациям).

 На доске установлены иллюстрации домашних птиц.

 - Ребята, кто это? (называют знакомых птиц).

 – Как можно назвать, одним словом этих птиц? (Домашние птицы.)

 – Почему их называют домашними? (Потому, что они живут рядом с человеком, и человек заботится о них.)

 – Как человек заботится о домашних птицах? (Человек дает птицам корм, воду, строит для них домики-курятники, птичник.)

2. Основная часть

Словесная игра «Волшебные превращения»

 - Ребята предлагаю вам отгадать загадки

Загадки

 1. Длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Это гусь.)

 2. Квохчет, хлопочет, детей созывает, всех под крылья собирает. (Это курица.)

 3. Ходит, болобочет, на всех страх наводит. (Это индюк.)

 4. Ходит на рыбалку не спеша, вразвалку: сама себе удочка, кто это? (Это уточка.)

 5. Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет. Я иду, боюсь, кто это? (Это гусь.)

 6. Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. (Это петушок.)

 - Молодцы, все загадки отгадали (подсказываю в отгадывании загадок)

 - А сейчас мы с вами поиграем.

Дети подходят к магнитофону, который стоит на одном из столов.

 - Я буду птичницей, которая ухаживает за домашними птицами, а вы – домашними птицами.

 - А теперь вы будете отгадывать, чей голос звучит (включается звуковой фрагмент). Вставайте в круг, и мы с вами поиграем.

Дидактическая игра «Узнай птиц по голосу».

– Чей голос вы слышите? (Я слышу голос петуха, гуся, курицы, индюка, цыплят.)

 - Молодцы мои домашние птицы. А теперь вы будете подавать голос птицы чей голос запомнили.

 Малоподвижная игра-танец «Кто как голос подает» (отгадываем голос птицы и танцуем за птичницей)

 Дети становятся в круг (петушок, гусь, гусыня, курица, уточка, индюк) .

– Я по кругу иду, птичку выбрать хочу. Ты кто? (Я петушок.)

– Петушок, спой нам песенку. (Кукареку)

– Что петух делает? (Петух кукарекает.)

- Молодцы птицы!

3. Итоги. Рефлексия

- Молодцы ребята! Сегодня что мы узнали нового о домашних птицах:

- Где они живут?

- Что они кушают?

- Как о птицах заботятся?

- Как они выглядят? (описывают общий внешний вид)