|  |  |
| --- | --- |
| Тема мероприятия | «Я гражданин - России» |
| Цель мероприятия | Создание условий для формирования знаний о том, кто такой гражданин России и умений определять гражданские права и обязанности России. |
| Задачи мероприятия | 1. Образовательная: Формировать умение определять роль гражданина России для государства.2. Развивающая: Развивать познавательный интерес к своей Родине и известным людям России.3. Воспитательная: Воспитывать чувство гордости за свою страну. |
| Форма(ы) мероприятия |  Беседа, игра, тест. |
| Методы и средства воспитания, используемые в мероприятии | Словесные, наглядные и практические методы. |

 Ход внеклассного мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап планируемого мероприятия | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся |
| Подготовительный этап |   - -Ребята сегодня у нас очень важный для каждого из нас классный час, поэтому мне бы хотелось, чтобы вы были очень внимательными активными, и что бы каждый из вас открыл для себя что – то новое, интересное.-О чём мы с вами поговорим, вы скажите позже.-Посмотрите на экран. О чём эти строчки?«Поэтом можешь и не быть,а гражданином быть обязан.»Н.А. Некрасов-Как вы понимаете эти строчки?-Подумайте о чем мы будем говорить на занятии?-**Тема**нашего занятия: «Я – гражданин России!»-Какой будет **цель** нашего занятия? (Узнать права и обязанности гражданина РФ и вспомним символы России)-На уроке будем работать по следующему плану.-Но пункты планы перепутаны. Расставим их по порядку.**План:**1.Права и обязанности гражданина РФ.2.Символы России.-Хлопните в ладоши, если все согласны.-А кто такой **гражданин России**?России?» Знаете, что такое КАЛЕЙДОСКОП? (Детская игрушка в виде Знаете, что такое КАЛЕЙДОСКОП? (Детская игрушка в виде  |  .      Прослушивают стихотворение.   Анализируют, отвечают на вопрос. Формулируют тему, цель и план урока. |
| Основной этап | **1.Права и обязанности гражданина РФ.Беседа.**-Иначе говоря, гражданин – это житель страны, который признает ее законы, он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости. Гражданин старается сделать свою страну сильной и богатой. У него есть обязанности. А Родина защищает его права.-Вы постоянно живёте в России? Вы её любите, гордитесь?-Значит вы маленькие граждане большой страны, ее будущее. А раз вы являетесь гражданами России, у вас есть права и обязанности.-Сейчас посмотрю, как вы их помните. **Работа в группах с карточками.***(учитель раздает карточки с заданиями группам (по рядам))*Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишнее, по вашему мнению.Право на образование.Право на безопасность и защиту.Право на драки.Право на отдых.Право обратиться к учителю за помощью.Право на разговоры на уроке.Право на удовлетворение своих потребностей по физической культуре и спорту.Право на участие в школьных мероприятиях.Право на наказание.-Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники?*(Прилежно учитьсяВыполнять правила школьниковБережно относиться к школьному имуществу.Уважать права других)***Беседа.**-С давних времён люди гордятся своей страной, защищали её в своё время. А как вы думаете, а в настоящее время остались граждане России?-Посмотрите на экран. Вы знаете этого человека? Я хочу вам о нём немного рассказать. Это Леонид Рошаль ()– известный детский врач, не только в России, но и в других странах. Он создал группу врачей, которые помогают детям в России и в других странах.-Можно его назвать гражданином России? Почему?-А можно сказать, что его добрые дела прославляет Россию?-А теперь давайте самостоятельно определим, что должен каждый гражданин.**Работа на карточках в парах.**-Соедините слова правого столбика со словами левого столбика по смыслу.ГРАЖДАНИН ДОЛЖЕН

|  |  |
| --- | --- |
| знать | культурой, языком |
| выполнять | природу |
| любить | свою Родину |
| беречь | территорию |
| защищать | богатство |
| приумножать | обязанности |
| гордиться | права |

-Вы справились с заданием. А вы, соблюдаете эти правила?**Игра «Угадай право».**-Двум командам я даю карточку с перечнем прав. Звучит отрывок из песни, вы должны выбрать подходящее по смыслу право, выходите с карточкой вперед, называете его.

|  |
| --- |
| 1-я команда:1.Право на отдых(Песенка льва и черепахи)2.Право на неприкосновенность, жизни.( В траве сидел кузнечик)3.Право на распространение информации(По секрету - всему свету) |
| 2-я команда:1.Право на учебу(Буквы разные писать)2.Право на собственное мнение(А может быть ворона)3.Право на творческое самовыражение(Песенка про « хорошо») |

-Итак, ребята, вы как полноправные члены нашего государства имеете право на отдых, досуг и культурную жизнь. Многие из вас реализуют это право, занимаясь в различных кружках.**Физминутка. «Наша Родина – Россия»**Собрались мы здесь сегодняТему важную узнать *(шагаем на месте)*- Мы живём в стране огромной! *(широко разводим руки)*Как нам гражданами стать? *(разводим руки на наклоняемся)*Гражданин страны РоссииКто же это?Подскажи! *(хлопаем в ладоши)*- Мы узнаем всё сегодня *(прыжки на месте)*Ты садись и не спеши. *(садятся за парты)***2.Символы России.**-Много на свете, и кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина. Эта наша страна – Россия.-У каждой страны свои государственные символы? Что мы называем государственными символами? (флаг, герб, гимн)-Вспомним про флаг России, ответив на вопросы теста.**Тест.**1)Как чередуются цвета на **флаге** России?2)Соотнесите цвета с их значениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Синий | честность, верность, безупречность, постоянство |
| Красный | сила, смелость, кровь, пролитая за Отечество |
| Белый | мир, чистота, непорочность, совершенство |

3)Когда бело-сине-красный флаг стал государственным?а)1896 год б) 1917 год в) 1991 год4)Как очень часто называют бело-сине-красный флаг?а)цветной б)триколор в)трёхцветный5)Назовите дату – День государственного флага России.а)1 мая б)12 июня в)22 августа-А что вы можете сказать про **герб**?**Тест.**1)Сколько щитов на гербе России? (2)2)Сколько корон на гербе России? (3)3)Когда был принят герб с двуглавым орлом?а)19 век б)15 век в)21 век4)Почему на груди орла изображён всадник? Кто он?а)Георгий Победоносецб)Пётр Первыйв)Просто воин5)Что держит орёл в своих лапах? (В правой – скипетр, в левой – державу).-А где можно увидеть эти символы?-Третьим государственным символом является **гимн**. А что это такое?-Когда его исполняют?-Как нужно себя вести, когда вы слышите гимн страны?**Тест.**1)«Гимн» в переводе с греческого – это:а)торжественная песняб)государственная песняв)главная песня2)Заполните пропуски в тексте гимна РФ.*Россия - \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_держава, (священная наша)Россия - любимая наша страна.Могучая воля, \_\_\_\_\_\_\_слава - (великая)Твое достоянье на все времена!Припев:Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная \_\_\_\_\_\_\_\_\_народная! (мудрость)Славься, страна! Мы гордимся тобой!От южных морей до полярного краяРаскинулись наши леса и поля.Одна ты на свете! Одна ты такая -Хранимая Богом родная земля!***Творческая работа.**-Сейчас наша Родина – Россия – большая, великая страна. Откуда произошло слово Родина?-С чего начинается Родина?-Что нас объединяет? *(общая земля, общая история, общие законы, общий язык…)*-Что ещё? *(духовные традиции и ценности)*-Отношение народа к Родине выражено в пословицах. Какие пословицы о Родине вам известны?1)Одна у человека мать, одна у него и Родина.2)Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.3)Родина – мать, умей за неё постоять.4)Человек без Родины – что птица без крыльев.5)Нет ничего краше, чем родина наша.6)Человек без Родины – соловей без песни.7)Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.8)Родная сторона – мать, чужая – мачеха.9)Как дверь ни открывай, она возвращается к своему порогу.10)Где кто родится, там и пригодится.Я предлагаю разделиться на три группы и составить плакаты о нашем городе.1группа – промышленность в нашем городе;2 группа – достопримечательности нашего города;3 группа – земляки, Герои Советского Союза.( звучит музыка, дети оформляют плакаты, готовят сообщения)Защита плакатов.Ребята, вы готовы. Кто будет презентовать плакаты. | Слушают учителя.Отвечают на вопросы учителя.        Выполняют работу в группе.             Отвечают на вопросы учителя.      Слушают учителя.Отвечают на вопросы учителя.           Выполняют работу в парах.           Слушают отрывки, анализируют, делают правильные выводы.                     Выполняют физминутку.Повторяют движения за учителем.    Слушают учителя.Отвечают на вопросы.     Решают тесты.                                                    Отвечают на вопросы.Вспоминают известные им пословицы. |
| Заключительный этап | -Что нового вы узнали сегодня на уроке?-Что есть у каждого гражданина России?-Какие у нас государственные символы?-Отлично, вы молодцы! Стремление каждого гражданина улучшать благосостояние своей страны. Только когда люди объединяются все вместе, добиваются больших результатов. Именно люди делают Родину славной и великой. Вы граждане России, именно от вас зависит будущее.-Давайте оценим себя. Поднимите обе руки вверх, если вы довольны своей работой. Или поднимите одну руку, кто не совсем доволен своей работой.-Спасибо работу! |  Подводят итоги занятия.Отвечают на вопросы.Оценивают себя. |