Выступление на тему: **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ педагога С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

Свое выступление, мы бы хотели начать такими словами

 Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

 Она для нас основа всех начал.

 Е.А Мухачева

 Первая школа растущего человека – семья. Она – целый мир для ребенка, здесь он усваивает умение любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и деятельности. Приоритет в воспитании ребенка, принадлежит семье.

Мы хотим поделиться опытом своей работы с родителями .Главной задачей для нас стало привлечение родителей к взаимодействию, стать для них не только советчиком, консультантом, но и сделать их своими равноправными партнерами. В своей группе мы разработали долгосрочный проект " Вовлечение родителей в единое образовательное пространство путем инновационных форм взаимодействия с семьей.

 **Цель:**

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление партнерских отношений участников педагогического процесса, включение родителей в жизнь детского сада.

**Задачи**: -Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста -Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. - Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемый результат**:

-Доверительные отношения с родителями.

 -Личная заинтересованность участников образовательного процесса.

 -Создание положительного, эмоционального микроклимата с родителями. -Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

 -Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Часто нам, педагогам, и родителям наших воспитанников не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, даже времени, чтобы услышать и понять друг друга и это всё отражается на воспитании наших детей. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием или чистотой одежды… Многие считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, воспитатели, часто испытываем трудности в общении с родителями по этим причинам.

 • Как заинтересовать родителей в совместной работе?

 • Как сделать их участниками воспитательного процесса?

**Основные принципы работы с родителями**

Взаимоуважение и Сотрудничество Единство требований

доверие детского сада и семьи

 Взаимодействие педагогов с родителями предполагают взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями-условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Сотрудничество, а не наставничество. Единство в работе ДОУ и семьи по воспитанию детей. Работу с родителями ведем систематически, коллективно и индивидуально по 4 направлениям.

Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наш родительский уголок оформляем посезонно: листочками, снежинками, цветочками. Часто украшаем раздевалку коллективными работами детей, оформляем стенды: «Благодарим», «С Днём рождения», «О здоровье».

 Форма работы через родительские уголки является традиционной, но мы считаем, что она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей.

Зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями родительские собрания проводим в нетрадиционной форме («День Матери», «День открытых Дверей», знакомства с профессиями родителей и т. д.). Всё это способствует доверительной атмосфере, где можно говорить родителям откровенно о проблемах. На собраниях выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе, а особенно родительскому комитету

 Еще одной эффективной и очень интересной форой работы с родителями являются мастер-классы и дни открытых дверей. Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

 Досуговые: совместные досуги, праздники, участие в конкурсах, выставках. Праздники проводим не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого мероприятия. Важный принцип моей работы с родителями такой: «Чтобы родители помогали детскому саду, их надо впустить в детский сад».

У нас прошло мероприятие « Научно-практическая конференция .Лесенка успеха ». Мы выбрали тему выступления «Печенье домашнее или магазинное?» Изучили историю, виды и сотав печенья. Пользу и вред печенья. И поделились с рецептом вксного, полезного домашнего печенья. Все получили полезную информацию. В итоге все участники получили на память грамоты.

Еще наши родители принимают активное участие в праздниках утреннике, исполняют роли. Изначально думали, что привлечь родителей к исполнению ролей в утренниках будет сложно, но на самом деле родители с большим удовольствием и ответственностью подключились к процессу подготовки к празднику. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Привлечение родителей воспитанников в творческих тематических выставках, конкурсах различного уровня, способствует укреплению детско-родительских отношений.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.