

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является обеспечение безопасности детей, включая формирование у них знаний и навыков пожарной безопасности. В этом процессе важную роль играют не только педагоги дошкольных образовательных организаций (ДОО), но и семьи воспитанников. Взаимодействие между детским садом и семьей имеет большое значение для создания у старших дошкольников правильного восприятия правил пожарной безопасности и формирования ответственного поведения в опасных ситуациях.

### **Значимость пожарной безопасности в дошкольном возрасте**

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) является важным этапом развития ребенка, когда он активно исследует окружающий мир и стремится к самостоятельности. В этот период дети часто сталкиваются с различными источниками потенциальной опасности, включая огонь и электрические приборы. Не всегда дети могут адекватно оценить риск и действовать в сложных ситуациях, поэтому обучение основам пожарной безопасности становится необходимым.

### **Роль дошкольной образовательной организации в обучении пожарной безопасности**

ДОО отвечает за систематическое и последовательное обучение детей основам пожарной безопасности. В рамках образовательного процесса педагоги должны создавать условия, способствующие освоению детьми знаний о правилах поведения при пожаре, знакомить их с опасными предметами и ситуациями, учить правильным действиям в случае возникновения пожара.

## **Систематическая работа по формированию основ пожарной безопасности включает в себя:**

Образовательные занятия: Педагоги проводят тематические беседы, игры, занятия с использованием наглядных материалов (плакаты, мультфильмы, книги), которые знакомят детей с правилами безопасного поведения при пожаре.

Практические тренировки: Регулярные эвакуационные тренировки помогают детям отработать действия в чрезвычайной ситуации, развивая у них навыки быстрого реагирования и правильного поведения.

Разработка игровых ситуаций: Через сюжетно-ролевые игры дети учатся реагировать на различные потенциально опасные ситуации, взаимодействовать с огнем и другими источниками опасности в безопасных условиях.

### **Важность участия семьи в обучении пожарной безопасности**

Семья играет важную роль в закреплении и расширении знаний, полученных в детском саду. Родители могут стать примером ответственного отношения к безопасности и обучить детей правильным действиям в бытовых условиях. Важно, чтобы взаимодействие ДОО и семьи было скоординированным и регулярным. Совместные усилия помогут достичь лучших результатов в обучении детей.

### **Формы взаимодействия семьи и детского сада могут быть различными:**

Консультации для родителей: Педагоги организуют встречи, на которых рассказывают о значимости обучения детей пожарной

безопасности, делятся рекомендациями по обучению дома, знакомят с безопасными играми и материалами.

Участие родителей в мероприятиях: Совместные мероприятия, такие как конкурсы рисунков, театральные постановки на тему безопасности, привлекают внимание родителей и детей к проблеме.

Информационные материалы: Важно предоставлять родителям информационные буклеты, памятки, списки книг и ресурсов, которые помогут эффективно организовать обучение дома.

### **Рекомендации для родителей по обучению детей пожарной безопасности**

Объясняйте правила пожарной безопасности дома. Обсуждайте с детьми, какие предметы могут быть опасными, и почему нельзя играть с огнем. Покажите, как пользоваться бытовыми приборами безопасно.

Учите детей действовать в случае пожара. Покажите ребенку, как правильно эвакуироваться из квартиры или дома, объясните, что нельзя прятаться во время пожара, и что нужно звать на помощь взрослых.

Проводите совместные игры и чтение. Интерактивные игры и книги на тему пожарной безопасности помогут ребенку лучше усвоить информацию.

### **Заключение**

Эффективное взаимодействие ДОО и семьи играет ключевую роль в формировании основ пожарной безопасности у старших дошкольников. Только в условиях совместной работы можно создать у ребенка стойкие навыки безопасного поведения и обеспечить его готовность к возможным чрезвычайным ситуациям.