Статья «Воспитание доверительных отношений в семье в процессе совместного творчества».

МАДОУ «Детский сад №369»

Вторая младшая группа

Воспитатель Сапсай

Ольга Николаевна

Наше время крайне неблагоприятно для психического и духовного развития ребёнка. Погруженный в технократию мир предлагает ребёнку информацию вместо знаний, заданную программу вместо развития фантазии, телевизор и планшет вместо человеческого общения. Агрессивная информационная среда подавляет развитие личностных качеств, определяющих человеческую сущность – способность к состраданию, милосердию, к самостоятельному мышлению, принятию решений и творческому созиданию.

Общество обязано создать условия не только для развития человека, но и для возвышения этой жизни в мир более высокий, мир личностного, а значит, духовного бытия. Дошкольное образование неразделимо с воспитанием нравственных качеств ребёнка. А нравственное воспитание происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействием, ознакомлению ребёнка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Система образования сегодня рассматривается, как много-уровневое пространство, как сложный процесс, создающий условия для формирования у воспитанников потребностей и умений к освоению новых знаний и форм деятельности, их анализу, соотнесения с культурными ценностями, а также развития личности в целом. Бездуховность ведёт к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставит общество перед опасностью моральной деградации. Современные семьи мало проводят времени друг с другом. Каждый занят, каким -либо своим делом…Педагоги отмечают нарастание детской агрессивности, жестокости, эмоциональной глухоты и замкнутости на себе, собственных интересах.

Основной задачей нравственного воспитания дошкольников в системе дошкольного образования является формирование у воспитанников нравственного сознания, обеспечивающего у воспитанников нравственное поведение, нравственные чувства и адекватности в современном обществе. Нравственные нормы и культура поведения представляют собой устойчивые формы построения повседневной жизни человека в быту, в общении и различных видах деятельности. Но безусловно, духовно-нравственное развитие ребёнка не может осуществиться без участия семьи.

И как говорит, всем известный телеведущий программы «Умники и умницы», советский (Российский) писатель, философ, кандидат исторических наук Юрий Павлович Вяземский…

«Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких.»

Таким образом, я предполагаю, что организованная система работы с родителями поможет сблизить детей и родителей, а также установит доверительные отношения между ними. Совместное творчество воссоединит детей и родителей и поможет лучше узнать друг друга. Многие родители думают, что дети научатся всему сами, но на самом деле это не так. Необходимо создать мотивацию, чтоб ребёнок увлекся делом. Поэтому детей необходимо учить…В детском садике много занятий, которые посвящены развитию детей по основным образовательным областям, но именно совместное творчество родителей и детей сформирует хорошие доверительные отношения, оказывающие положительное влияние на развитие ребёнка и приучит его к сотрудничеству. У ребёнка будут совершенствоваться моторные навыки, сформируется воображение и раскроется творческий потенциал. Ведь так называемый творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. В процессе совместного творчества закладывается основа уважения к людям, поскольку взрослый демонстрирует своё уважение к малышу и к его деятельности. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, а также вызывает у детей положительные эмоции, создаёт особую тёплую атмосферу. Проявление деликатности, доброты, чуткости, внимания и терпения. Радость в процессе работы интерес, восторг – всё делится пополам. В совместной деятельности укрепляются дружеские отношения между детьми и родителями. Ребёнок видит, что родитель доверяет ему и малыш старается оправдать это доверие. В процессе работы детей с родителями формируется умение понимать друг друга, без слов, поддерживать друг друга морально и развивать интерес к работе даже , если не всё получается. Забавно наблюдать, как родители помогая детям, так увлекаются творчеством, что сами становятся детьми. Приобщаясь к творчеству родители приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить. Дети обожают мастерить и творить: резать бумагу, клеить, раскрашивать, рисовать, главное предоставить ему свободу! Взрослые при работе с детьми, получают возможность лучше понять своего ребёнка. При этом важна даже не сама методика, а терпение, понимание, деликатность. Малыш получает уверенность, что всё получится, надо только научиться. Дошкольное образование неразделимо с воспитанием нравственных качеств ребёнка. Таким образом, нравственность есть способ практической ориентации поведения личности, которому соответствует внутренняя направленность на абсолютные ценности. Есть вещи, которым не научить беседами, нравоучениями, лекциями, они требуют совместной деятельности. Когда два человека учатся действовать по договорённости, уступать друг другу, умение выслушать предложение другого, понять и проявить терпение. Педагог обращает внимание родителей на то, что малыш – это личность, и что малыш и родитель – это уже одна команда, дружная семья. И я смею заметить, что в нашем современном мире, очень важно объединять родителей и детей для того, чтобы ребёнок правильно развивался в том числе и духовно- нравственно. Доверие основывается на душевном спокойствие, когда ребёнок и маме рядом, что даёт уверенность в близком человека и уверенность в завтрашнем дне. Доверие легко потерять, а вернуть его очень сложно. Маленький ребёнок приходит в детский сад, мама уходит на работу, для нас взрослых это нормально. А для маленького ребенка это почти трагедия…Мама ушла, оставила его и что твориться у ребёнка внутри, можно только догадываться. Детям, как Божиим цветам, нужны любовь, нежность и ласка родителей, но вместе с тем и наставления, и вразумления. Родители, которые беспокоятся о своём чаде, спрашивают: - Как построить отношения с ребёнком? Малыш способен понять, что его любят, но мало ему говорить об этом, он должен находить всегда этому подтверждение. Недостаток родительской любви и внимания приводит к тому, что ребёнок замыкается в себе, не разговаривает, становится одиноким с близкими людьми. И воспитатель просто обязан помочь ребёнку восстановить душевное равновесие и наладить доверительные отношения с родителями. Одной из форм работы с родителями в детском саду являются выставки совместного творчества. Воспитатели стараются вовлечь родителей в процесс развития ребёнка, организуя совместные занятия. Малыш получает массу положительных эмоций, что даёт ему уверенность в собственной значимости, ребёнок видит, что родитель искренне проявляет интерес к его детским делам. Когда мама рядом и включена в процесс, он чувствует, что любим! Совместное творчество содействует объединению и укреплению семьи, вовлекает и объединяет детей и взрослых в творческий процесс, который невозможен без плодотворного, тесного общения всех его участников. Кроме того, это отличный способ укрепить связь внутри семьи и создать множество незабываемых моментов. Доверием считается душевное спокойствие, которое вызвано уверенностью в близком и любимом человеке. Доверие, взаимопонимание, теплота - ключевые факторы, без которых невозможно наладить хорошие отношения между родителями и детьми. В семье всегда должна царить атмосфера гармонии и покоя, чтобы ребёнок чувствовал, что дома он в безопасности и может довериться маме и папе, рассказать о своих переживаниях. У всех родителей в какой-то момент возникают трудности в отношениях с ребёнком: споры, ссоры, малыш часто начинает капризничать. Всё это можно преодолеть, разобравшись в причинах плохого поведения ребёнка и установить с ним контакт, основанный на доверии и понимании. Тогда вы станете лучшим другом для своего малыша и он без труда поделится с вами всеми радостями и горестями, будет считать вас авторитетом, слушать и понимать. Более того, доверительные отношения развивают у детей самостоятельность и взращивают уверенность в себе, позволяя проявлять инициативу и принимать решение без страха ошибиться. Такие отношения становятся фундаментом для дальнейшего развития ребёнка, включая его эмоциональную и когнитивную сферу.