**Конструирование из бумаги в технике оригами «Ворона»**

Цель: изготовить поделку «Ворона», используя технологический прием «оригами».

Задачи:

*Обучающие:*

- продолжать обучать различным приемам работы с бумагой;

- закрепить с детьми с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;

- формировать умения следовать устным инструкциям и печатным инструкциям;

- продолжать обучать детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки, полученные на занятии рисования;

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- мелкую моторику рук и глазомер;

- художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

- пространственное воображение;

- расширить представление о жизни птиц на основе наблюдений; закрепить знания детей о вороне: внешний вид, особенности поведения, умение приспосабливаться к среде обитания; развивать наблюдательные особенности детей, умение описывать увиденное; формировать эмпатичное восприятие птиц.

*Воспитательные:*

- интерес к искусству оригами;

- расширять коммуникативные способности детей;

- способствовать созданию игровых ситуаций;

- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Оборудование: иллюстрация с изображение вороны, квадратный лист бумаги - каждому ребенку, глаза, бант, ноутбук.

Предшествующая работа: наблюдения за вороной на прогулках, чтение стихотворений, сказок о Вороне, рассматривание иллюстраций с изображение вороны, знакомство детей с базовыми формами оригами-косыночка, конфетка, конверт.

Ход занятия

В. : Ребята сегодня у нас занятия будет необычное, а какое, вы узнаете, отгадав загадку.

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона –

Чёрно-серая…

В. : Правильно дети это ворона.

 *(Детям демонстрируется картинка с изображением вороны).*

В. : Расскажите, что вы знаете о воронах? (*ответы детей).*

В. : Глядя на картинку, на которой изображена ворона, охарактеризуем внешность птицы. *(Ответы детей: части тела, цвет оперения и так далее*).

В. : Ребята, а ворона птица перелетная или зимующая,

Правильно. Ворона – птица не перелетная, а зимующая, она остается с нами зимовать, и мы, люди, помогаем им выживать в это нелегкое для птиц время. Что мы делаем? *(ответы детей)*

В. : А знаете ли вы, что ворона славится своим умом. Ученые считают, что она – самое умное из всех птиц. Это связано с тем, что вороны первые из всех птиц поселились рядом с людьми, чтобы питаться остатками пищи человека. Как вы думаете, что умеет делать ворона? *(ответы – предположения детей)*

* В. : Ученые утверждают, что вороны умеют считать,
* узнают свое отражение в зеркале,
* знают сигналы светофора,
* используют жесты при общении,
* могут воспроизводить услышанные звуки,
* имитировать голоса других птиц,
* а при обучении – даже речь человека!

Представляете, для добычи еды вороны могут использовать инструменты – палочки, камешки и другие. Есть такая басня, где ворона, чтобы добраться до воды в кувшине, бросала туда камни.

Как вы думаете, для чего она это делала? *(ответы детей).*

Ворона бросала в кувшин камни, тем самым поднимая наверх воду. Так вот ученые провели такой эксперимент, и оказалось, что это правда!

В. : А еще вороны живут семьями, как люди. Причем выбирают себе партнера раз и на всю жизнь. Гнезда строят на деревьях, где откладывают яйца и по очереди их высиживают. А также вместе занимаются воспитанием своих детей - птенцов : обучают их охоте и безопасности.

В. : Вороны – долгожители по сравнению с остальными птицами, их возраст может достигать 50 – 75 лет, а иногда даже и больше.

В. : Скажите, чем питаются вороны? (ответы детей). Эти птицы в еде неприхотливы, они едят все, даже вредных насекомых, очищая этим нашу землю и делая ее более экологически чистой. А это значит, что вороны – птицы полезные!

В. : Ребята, вы сейчас узнали много нового и интересного о птицах, которые живут рядом с нами. А теперь я предлагаю сделать нейрогимнастику и приступить к выполнению вороны.

**Нейрогимнастика «Цифра из камушков и ладошки»**

В: Ребята, если у нас занятие по оригами, то из чего мы будем делать ворону , *(Ответы детей)*

В. : У вас на столе лежат листы бумаги. Какой они формы? *(Ответы детей)*

В. : Правильно, поделку будем делать из квадрата. Послушайте сказку о квадрате.

Технологическая сказка.

В. : Жил - был на свете Квадрат Квадратович. Он был волшебником. И с соседями жил дружно.

В. : Однажды пошел он к соседу – Ворону, а у того такие красивые глаза. Воротился он домой и загрустил: «Живут же птицы, глаза, крылья имеют, все видят. А я вот лежу, все лежу. … Надоело! Хочу, чтобы у меня такие же глаза появились!

 В. : Ребята поможем квадрату, чтобы он не грустил? Поможем превратиться в птичку, *(Ответы детей)*

а) Сначала сделаем из квадрата треугольник, косыночку.

б) Затем развернем квадрата. Положим так, чтобы лучик смотрела вам в грудь, и опять сделаем треугольник, косыночку.

в) Развернем еще раз и квадрат превратим теперь в конверт.

*В. : Положите квадрат на столе так, чтобы один угол смотрел вам в грудь. Загнули к центру верхний уголок, а затем нижний уголок. Получилась конфетка. Теперь загнули к центру боковые уголки. Вот вам из конфеты конверт.*

г) Отверните конверт от себя на стол и опять сложите конвертиком

д) Теперь конверт сложите пополам, разверните и еще раз сложите пополам

е) поверните свой конверт и сложите по диоганали

Видите четыре маленьких квадратика на вашем одном большом. Поверните его ромбом. Верхний квадратик поднимите пальчиком - это будет головка. Две боковые, маленькие квадратики совместить. Вот так. Еще раз загладили линии сгиба. И вот получилась у каждого своя ворона.

Осталось, что сделать? Оживить, приклеить глазки, ну и конечно моднице вороне красивый бант.

В. : Вот так у Квадрата Квадратовича началась веселая жизнь. Ведь птицей быть очень интересно. А тем более такой красивой вороной.

Вот и сказке конец, а слушал молодец!

В. : О чём новом мы узнали сегодня на занятии? (*Ответы детей*)

В. : Чем мы сегодня занимались? (*Ответы детей*)

В. :В какой технике выполнена наша игрушка? (*Ответы дете*й)

В. :В чем были сложности? (*Ответы детей*)

В. : Кому мы сегодня помогли? (*Ответы детей*)

В. : А смогли помочь, потому-то были внимательными, аккуратными и научились делать ворону из квадрата.

В. : Ребята, вы сегодня просто молодцы, постарались! Порадовали своими работами.