**Внеурочное занятие по «Финансовой грамотности» в 4 классе**

**«Подсчитаем доходы семьи».**

**Автор занятия** – учитель начальных классов КОГОБУ СШ пгт Даровской Мальцева Т. Н.

**Вид деятельности учащихся** – внеурочная деятельность «Финансовая грамотность».

**Форма проведения** – познавательная игра.

**Оборудование** – компьютер, проектор, компьютерная презентация, раздаточный материал, на доске – перевёрнутые слова схемы и картинки для рефлексии (в Приложении).

**Педагогическая характеристика занятия.**

**Тема**: «Подсчитаем доходы семьи».

**Цель**: создать условия для развития у учащихся умения подсчитывать доходы семьи; создать у учащихся представление об основном источнике дохода – заработной плате.

**Основные понятия**: потребности семьи материальные и духовные; доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, пенсия, стипендия, премия, пособие; регулярные и нерегулярные источники доходов семьи; средний доход на каждого члена семьи; основной источник дохода.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***: понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

***Метапредметные***:

- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

- исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

***Предметные:***

- умение правильно использовать термины: потребности, доходы семьи, виды источников доходов семьи: заработная плата, пенсия, стипендия, премия, пособие; регулярные и нерегулярные источники доходов семьи;

- умение объяснять и сравнивать разные источники доходов семьи;

- умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах;

- умение высчитывать средний доход на каждого члена семьи;

- ***(повышенный уровень)*** умение объяснять способы увеличения доходов семьи

- ***(повышенный уровень)*** умение делать вывод, от чего зависит величина доходов семьи.

***Регулятивные:***

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;

- проявление познавательной и творческой инициативы.

***Коммуникативные:***

- развитие умения работать в группе;

- развитие коммуникативной культуры учащихся;

- развитие умения выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

(приветствие ***слайд 2***)

 Пусть сегодня для нас всех

 На урок придёт успех!

 Поприветствуем гостей,

 С ними нам вдвойне теплей,

 Пожелаем всем удачи

 И успешности в придачу!

**2. Актуализация знаний по теме.**

- Сегодня наше занятие мы начнём с загадки-ребуса. ***(слайд 3)***

 Это слово каждый знает,

 Ни на что не променяет.

 К цифре «семь» прибавим «я»,

 Получается …! (семья) ***(слайд 4)***

- А что такое семья?

- Нужна ли человеку семья?

- Прочитаем значение слова «семья» из толкового словаря. ***(слайд 5)***

- Как вы понимаете слова «ведут общее хозяйство»?

- Конечно, семье необходимо жильё, всё, что нужно для дома – мебель, бытовую технику, посуду. Для членов семьи необходимы продукты питания, одежда, детям – игрушки и канцелярские товары и многое другое.

Всем членам семьи необходимо многое для жизни.

- Вспомните, что это: осознанная необходимость иметь что-либо для жизни? ***(слайд 6)***

- Конечно, это потребности.

(Учитель открывает на доске первое слово в схеме)

- Кто вспомнит, какие бывают потребности? (материальные и духовные) ***(слайд 7)***

(открываются слова в схеме)

- Что относится к материальным потребностям?

- А что значит духовные потребности?

- А что нужно, чтобы удовлетворить все потребности членов семьи? ***(слайд 8)***

- Конечно, на всё это нужны деньги.

- Вспомним ещё одно понятие. ***(слайд 9)***

Деньги, которые семья зарабатывает и получает – это … (доходы)

- Правильно. Все деньги, которые зарабатывает и получает семья – это доходы. ***(слайд 10)***

(открываем на схеме слово «доходы»)

- Как вы думаете, связаны ли между собой потребности и доходы семьи?

- Как на схеме показать, что чтобы удовлетворить потребности, нужны деньги – доходы?

(ставим стрелочку от слова «потребности» к слову «доходы»)

- Какие доходы может иметь семья? ***(слайд 11)***

(прикрепляем на схеме слова «зарплата», «пенсия», «стипендия», «пособие», «премия», «доходы от личного хозяйства»)

 (На доске выстраивается схема. Приложение №1)

**Потребности**

**премия**

**Доходы**

**стипендия**

**пенсия**

**зарплата**

**духовные**

**материальные**

**Доходы**

**от личного**

 **хозяйства**

**пособие**

- Как выдумаете, почему виды доходов на карточках разного цвета?

- Значит, доходы бывают регулярные и нерегулярные.

- Что значит регулярные доходы? Какие это виды доходов?

- Что значит нерегулярные доходы? Какие виды доходов к ним относятся?

**3. Постановка учебно-познавательной цели.**

- Сегодня мы поиграем в игру «Подсчитаем доходы семьи». ***(слайд 12)***

- Чему мы сегодня будем учиться? (читаем со слайда)

- Вы сели, разделившись на 3 группы. Это ваши семьи. Прочитайте на карточках, какие ваши семьи. (Кошкины, Белкины, Зайцевы)

- Распределитесь, кто будет каким членом семьи. Оденьте на себя соответствующую шапочку с надписью.

- Прежде чем начать игру, вспомним правила работы в группе, т.е. в семье. ***(слайд 13)***

 (читаем правила со слайда)

**4. Решение практических задач.**

1) - Первое задание у вас написано на карточках. Прочитайте, где работают папа и мама, чем заняты старшие члены семьи – бабушка и дедушка, чем заняты дети. Подсчитайте общий доход всех членов семьи за месяц. Запишите эту сумму на карточке. (Приложение №2) ***(слайд 14)***

- Кроме того, подсчитайте средний доход на каждого члена семьи. Как это сделать?

(Общую сумму разделить на количество членов семьи.)

(После подсчётов ребята выступают и рассказывают, какой получился общий доход семьи за месяц и средний доход на каждого члена семьи)

***Семья Кошкиных.***

*Папа – инженер на заводе, зарплата 55 000 рублей.*

*Мама – учитель в школе, зарплата 25 000 рублей.*

*Бабушка – пенсионер, пенсия 15 000 рублей.*

*Дедушка – пенсионер, пенсия 20 000 рублей.*

*Дочь – студентка, стипендия 5 000 рублей.*

*Сын – ученик 4 класса.*

*Общий доход за месяц – 120 000 рублей.*

*Средний доход на одного человека семьи – 20 000 рублей.*

***Семья Белкиных.***

*Папа – врач-стоматолог, зарплата 65 000 рублей.*

*Мама – юрист, зарплата 35 000 рублей.*

*Бабушка – пенсионер, пенсия 25 000 рублей.*

*Сын – ученик 10 класса.*

*Дочь – 5 лет.*

*Общий доход за месяц – 125 000 рублей.*

*Средний доход на одного человека семьи – 25 000 рублей.*

***Семья Зайцевых.***

*Папа – директор частной фирмы, зарплата 90 000 рублей.*

*Мама – в отпуске по уходу за маленьким ребёнком, пособие – 8 000 рублей.*

*Бабушка – пенсионер, пенсия 12 000 рублей.*

*Дедушка – пенсионер, пенсия 15 000 рублей, подрабатывает сторожем, зарплата 7 000 руб.*

*Дочь – ученица 5 класса.*

*Сын – 1 год.*

*Общий доход за месяц – 132 000 рублей.*

*Средний доход на одного человека семьи – 22 000 рублей.*

2) Второе задание - придумать 1 дополнительный нерегулярный источник дохода***; (слайд 15)***

определить, из какого источника ваша семья получила самый большой доход за месяц.

 - Какой стал общий доход семьи с дополнительным доходом?

- Какой источник приносит вашей семье самый большой постоянный доход?

3) Третье задание. ***(слайд 16)***

 Сделайте вывод – впишите в карточке пропущенные слова.

- Прочитайте, какой вывод у вас получился.

- Сверимся с выводом на экране. ***(слайд 17)***

- **Чтобы доход в семье был высоким, необходимо много зарабатывать, потому что зарплата – это основной источник дохода семьи. Размер зарплаты зависит от профессии и сложности работы. Поэтому вам нужно развивать свои способности, много и хорошо учиться!**

**5. Рефлексия.**

- Оценим работу своей группы. ***(слайд 18)***

- Оценим свою работу на занятии. ***(слайд 19)***

**6. Домашнее задание.**

**-** Подсчитайте с родителями доходы вашей семьи за месяц.

**7. Итог занятия.**

- Все ребята молодцы. Спасибо за работу! ***(слайд 20)***

**Приложение 1**

Карточки для схемы

**Доходы**

**от личного**

**хозяйства**

 **премия**

 **пособие**

 **стипендия**

 **пенсия**

**зарплата**

 **Доходы**

 **духовные**

 **материальные**

 **Потребности**

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Задание №1****Семья Кошкиных.**Папа – инженер на заводе, зарплата 55 000 рублей.Мама – учитель в школе, зарплата 25 000 рублей.Бабушка – пенсионер, пенсия 15 000 рублей.Дедушка – пенсионер, пенсия 20 000 рублей.Дочь – студентка, стипендия 5 000 рублей.Сын – ученик 4 класса.Общий доход за месяц – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.Средний доход на одного человека семьи – \_\_\_\_\_\_\_ рублей*.* |

|  |
| --- |
| **Задание №1****Семья Белкиных.**Папа – врач-стоматолог , зарплата 65 000 рублей.Мама – юрист, зарплата 35 000 рублей.Бабушка – пенсионер, пенсия 25 000 рублей.Сын – ученик 10 класса.Дочь – 5 лет.Общий доход за месяц – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.Средний доход на одного человека семьи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей. |

|  |
| --- |
| **Задание №1****Семья Зайцевых.**Папа – директор частной фирмы, зарплата 90 000 рублей.Мама – в отпуске по уходу за маленьким ребёнком, пособие – 8 000 рублей.Бабушка – пенсионер, пенсия 12 000 рублей.Дедушка – пенсионер, пенсия 15 000 рублей, подрабатывает сторожем, зарплата 7 000 руб.Дочь – ученица 5 класса.Сын – 1 год.Общий доход за месяц – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.Средний доход на одного человека семьи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей. |

|  |
| --- |
| **Задание №2**Дополнительный нерегулярный источник дохода -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общий доход семьи стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самый большой доход в нашей семье приносит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| **Задание №3****Сделайте вывод – вставьте пропущенный слова.**Чтобы обеспечить семью всем необходимым, родители должны иметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ источник дохода – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.А для этого они должны иметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Приложение 3**

Карточки для рефлексии