Викторина по сказкам К. И. Чуковского

Для детей подготовительной группы.

**Задачи:**

Учить детей поисковой деятельности.

Закреплять знание детьми сказок Чуковского, умение ориентироваться в них.

Развивать память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать любовь к художественным произведениям; умение работать в команде.

Словарная работа: детский писатель, сказочник.

**Оборудование:** иллюстрации к произведениям К.И. Чуковского, игрушки, пазлы, фишки, «Волшебный мешочек».

**Предварительная работа:**

чтение произведений К.И. Чуковского («Телефон», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Доктор Айболит», «Бармалей», «Путаница»);

выставка произведений К.И. Чуковского в книжном уголке;

просмотр мультипликационных фильмов по произведениям детского писателя;

выставка детского творчества по знакомым произведениям К.И. Чуковского.

**Ход занятия.**

***Ведущий:***

* Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

К. И. Чуковский – любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят не только дети, но и взрослые, которые с удовольствием читают его произведения. Корней Иванович очень любил детей, всегда с большим интересом общался с ними, много наблюдал за ними, и ему очень хотелось, что бы дети росли добрыми, отзывчивыми, аккуратными, бережно относились ко всему, что нас окружает, были честными, трудолюбивыми.

***Ведущий:***

Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. Если вы знаете ответ на вопрос нашей викторины, то поднимайте руки, выкрикивать с места не нужно.

**1 задание «Разминка».**

* в какой сказке прославляли воробья? (тараканище)
* на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)
* кто поджег море? (лисички)
* как звали командира мочалок? (мойдодыр)
* что купила муха на базаре? (самовар)
* кто посмел украсть солнце? (крокодил)
* что случилось с бегемотом? (провалился в болото)
* назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас)
* кто спрятался от паука под мост? (кузнечик)
* кто спас солнце? (медведь)
* у какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо)
* В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)
* кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)
* кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил)

Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо.

**2 задание: «Герои и их поступки»**

- Вам надо будет назвать поступки, которые совершали герои сказок К.И. Чуковского:

- Айболит … (лечил зверей).

-Комар …… (спас Муху – Цокотуху).

- Медведь … (спас солнышко).

- Воробей … (съел таракана).

- Федора … (вымыла всю посуду).

- Паук … (хотел погубить Муху-Цокотуху).

- Мойдодыр …. (учил быть всех чистыми).

(Дети встают в круг: на «Я» - встать, руки вверх; «не Я» - присесть).

- Кто любит шоколад?

- Кто любит мармелад?

- Кто не моет уши?

- Кто любит виноград?

- Кто не моет рук?

- Кто любит мороженое?

- Кто любит пирожное?

- Кто любит ириски?

- Кто лакает молоко из миски?

- Кто любит помидоры?

- Кто жарит мухоморы?

- Кто любит кино?

- Кто разбил окно?

- Кто любит печенье?

- Кто любит варенье?

- Кто любит мед?

- Кто все время врет?

- Кто хочет банан?

- Кто упрямый, как баран?

***Ведущий:***

* Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

(Яйцо и цыплёнок)

Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!

(Коньки)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

(Крапива)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

**3 задание. «Докажи словечко»**

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

*Отрывки из сказок:*

1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»

2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»

3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»

4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»

5 «Только заинька был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»

6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе».

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

*Дети усаживаются на стульчики.*

**4 задание: «Волшебная шкатулка».**

(Воспитатель заранее готовит красивую коробочку и складывает туда предметы или картинки: ПРЯНИК, МЫЛО, БЛЮДЦЕ, ПЕРЧАТКИ, МОНЕТА, МОЧАЛКА, ГРАДУСНИК, ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК, КАЛОШИ и т.д.).

- Ребята, у меня есть волшебная шкатулка. В ней находятся предметы-картинки, которые встречаются в сказках Чуковского. Я вам буду показывать предметы, ваша задача узнать из какой сказки этот предмет. Если удастся вспомнить, то процитируйте несколько строк из этой сказки. (Выполнение задания детьми).

Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И.Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя.