**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

# Открытый урок по математике

# на тему

"Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились"

# 4 класс

**Подготовила**

**Ефременко Валерия Сергеевна**

**учитель начальных классов**

**Тема:** Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

**Предмет:** математика

**Класс:** 4

**Дата урока:** 17.01.2025 г.

**Тип урока:** **Урок закрепления знаний**

****Цель урока:****

1. Отработка вычислительных навыков.
2. Развитие логического мышления
3. Совершенствовать умения решать задачи изученных видов.

**Прогнозируемый результат:** повторить пройденный материал: умение решать числовые выражения, задачи, формировать умение складывать и вычитать многозначные числа; работать в паре, работать самостоятельно, проверять выполненное задание по эталону.

****Личностные УУД****

* включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне,
* осознание ответственности ученика за общее благополучие класса.

****Регулятивные УУД****

Ученик развивает навыки:

* принимать и сохранять заданную учебную цель,
* учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале,
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

****Познавательные УУД****

Школьник учится:

* осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе,
* обобщать полученные знания,
* осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

****Коммуникативные УУД****

Школьник учиться:

* слушать собеседника,
* задавать вопросы,
* контролировать действия партнёра.

****Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)****

* Выполнять устные и письменные арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
* Решать текстовые задачи, уметь анализировать задачи, оценивать правильность хода решения.
* Развивать пространственное воображение.

****Форма организации деятельности:****

1. Групповая;
2. Индивидуальная;
3. Самостоятельная работа.

**Оборудование:** лототрон, презентация «Математическое путешествие», рабочие листы, карточки с дополнительным заданием, праздничная ёлка «Рефлексия».

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Валерия Сергеевна. Сегодня у нас пройдет урок математики.

Повернитесь к соседу по парте, улыбнитесь.

А теперь с хорошим настроением начнём наш урок.

- Ответьте, ребята, а какой праздник недавно отмечала вся наша страна? (Новый год)

- Нам предстоит выполнить важную миссию; украсить ёлку Новогодними шарами. Чтобы это сделать, нам пригодятся ваши знания!

1. **УСТНЫЙ СЧЁТ**

**-** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы на нашей ёлочке начали появляться украшения? (Решать задачи, выполнять задания, решать примеры и т.д.)

- Правильно! Поочереди, от каждой парты, подходит ко мне один человек и получает одно секретное задание.

(Дети подходят и вытягивают задания из лототрона; **работа в парах**)

- Вы отлично справились с заданиями и на ёлочке появляется **первый шар**!

1. **ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА И ЦЕЛЕЙ УРОКА**

- Какие задания вы сейчас выполняли?

- Эти задания для вас новые? (Нет)

- Вы это раньше уже решали? (Да)

- Какая будет тема нашего урока. (Наводящий вопрос: Как вы думаете, это новая тема урока или закрепление тех тем, которые мы уже изучили?)

- Какая цель нашего с вами урока? (Закрепить изученный материал)

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

**-** Чтобы на нашей ёлке снова появились украшения, мы должны преодолеть все испытания!

- На ваших столах лежат рабочие листы. Возьмите их.

-Давайте посмотрим, какое же испытание нам выпадет первым.

(Работа в рабочих листах)

1. - Наш путь лежит через **Снежное море примеров.** Чтобы его пройти, нужно правильно выполнить арифметические действия с многозначными числами.

**Задание № 1. Расставить порядок действий, расписать решение по действиям.**

**-** Давайте посмотрим на слайд. Нам даны схемы с расстановкой действий. Какая схема к какому числовому выражению подходит? (Вам приготовили ловушку, будьте внимательны!)

**4560 + 27540 : 5 = 10068 690108 - (938 + 615) =**

1. 27540 : 5 = 5508 1) 938 + 615 = 1553
2. 5508 + 4560 = 10068 2) 690108 - 1553 = 688555

Самопроверка: Прочитайте числовое выражение и ответы, которые к ним относятся.

- Какие математические правила мы использовали для решения таких выражений? (сложение, вычитание и деление многозначных чисел)

- Мы успешно выполнили задание и на нашей ёлочке появляется ещё один **шар**!

**2)**- А теперь мы выходим на **Поляну отдыха.** Сейчас мы сделаем небольшой привал и отдохнём вместе со всеми зверятами. (**Физкультминутка**)

**3)-** И вот наш путь лежит через **Лес задач.** Нам предстоит решить задачу.

**Задание № 2. Придумай условие задачи и реши её.**

*Краткая запись:*

*Маленькие - 8 н. по 25 шаров*

*Большой - 40 шаров*

*Все шары разложили в 10 коробок.*

*В 1 коробке - ? шаров*

*Всего - ? шаров*

(Для украшения лесной ёлки Снеговик принёс 8 маленьких наборов шаров, по 25 шаров в каждом и один большой набор, в котором 40 шаров. Все шары он решил разложить в 10 одинаковых коробок. Сколько всего шаров принёс Снеговик? Сколько шаров стало в каждой коробке?)

*Решение:*

1. *25 х 8 = 200 (ш.) - в маленьких наборах.*
2. *200 + 40 = 240 (ш.) - всего.*
3. *240 : 10 = 24 (ш.) - в 1 коробке*

*Ответ: 240 шаров принёс Снеговик, 24 шара стало в каждой коробке.*

*-* Какие вы молодцы! Заработали для нашей лесной красавицы ещё одно **украшение**.

1. Нам предстоит тяжелое испытание, перебраться через **Горы частного и остатка.**

**-**Ребята, а какая самая высокая гора в мире? **(Эверест)** 8849 м **Высота спрятана в делимом.**

**-** А в России? **(Эльбрус)** 5642 м

- А в нашем крае? **(Цахвоа)** 3346 м

**Задание № 3. Выполни деление с остатком.**

**-** Какое правило мы должны помнитьпри делении с остатком? (остаток должен быть меньше делителя)

**8849 : 7 5642 : 5 3346 : 4**

8849:7 = 1264 (ост. 1)

5642 : 5 = 1128 (ост. 2)

3346 : 4 = 836 (ост. 2)

- Вы справились и с этим заданием, молодцы!

- И на нашей ёлочке появляется ещё один шар!

1. - Ребята, **Снеговик** передал вам письмо с сюрпризом. Но, чтобы его получить, нужно найти периметр этого конверта.

- Скажите, какая это геометрическая фигура? (прямоугольник)

- А как найти периметр этой фигуры? ( формула (а+б)х2, сумма длин всех сторон)

- Я вам немного помогу. Длина конверта 30 см, ширина 20 см. Давайте найдём периметр. ( (20 + 30) х 2 = 100 см)

- Теперь мы можем открыть наше письмо.

- Оказывается, Снеговик передал вам пожелания на этот год, а еще положил для нашей елочки **шар!**

1. **ИТОГ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ.**

**-** Дорогие ребята! Пришла пора подвести **итог** урока:

- Скажите мне, что вы сегодня на уроке повторили ?

- Какие задания вызвали затруднения?

- Понравился ли вам урок?

**Рефлексия:**

**-** Давайте вспомним, какая была цель нашего урока? (Повторить/ закрепить изученный материал)

- Мы украсили нашу ёлочку ? (Да)

- Достигли цели урока? (Да)

- Замечательно! Теперь мы можем поместить **звезду** на верхушку ели.

- Всем спасибо за урок! До свидания!