**Тема:** ***Имя существительное ( урок-праздник ).***

 ***5 класс***

**Цель:** Закрепить знания о грамматических признаках имени существительного

**Задачи:**

а**) образовательные**: - закрепить имеющиеся знания детей об именах существительных; умение находить существительные в тексте, определять их морфологические признаки (род, число); умение различать лексико-грамматические разряды имен существительных (одушевленные - неодушевленные, собственные - нарицательные);

**б) коррекционно-развивающие:**

- учить правильному построению предложений;

- развивать связную речь (в устной и письменной формах);

- развивать мышление;

**в) воспитательные**: воспитывать интерес к изучению русского языка и культуру поведения в гостях.

**Методы обучения:** проблемный, поисковый, исследовательский, технология сотрудничества (работа в парах).

**Оборудование:** иллюстрации с изображением птиц и зверей, подарки , открытка для поздравления, текст сказки »Колобок», атрибуты к сказке.

**Форма организации учебной деятельности**: урок-праздник

**Ход урока:**

**I.Организация класса. Психологический настрой.**

- Здравствуйте, ребята. Поприветствуйте, пожалуйста, гостей сегодняшнего урока. Улыбнитесь!

***С добрым утром начат день,***

***Первым делом гоним лень.***

***На уроке не зевать,***

***А работать и писать.***

***Начинаем урок!***

**II.Ведение в тему урока.**

**1.Словарная работа.** Начало каждого урока мы начинаем  с минутки чистописания и словарной работы.

*- Отгадайте о каких словах я говорю, запишите слова в тетрадь.*

**Что блестит, не пропущу,
Всё в гнездо себе тащу.
Чернохвоста, белобока...
Догадались? Я –  (сорока).**

**Чик- чирик! Не робей!**

**Я бывалый…(воробей).**

**На дереве сидит, «Кар-кар!» кричит,**

**Никого не боится**

**Разбойница птица (ворона).**

**2.Самопроверка.**Проверьте, как вы написали данные слова.

–Что общего у этих слов? (живые предметы)
– Какой частью речи являются? (Эти слова имена существительные)

 У нас сегодня необычный урок русского языка, где мы обобщим знания по теме «Имя существительное», а урок – урок-праздник. Ну, а теперь, чтобы праздник получился , мы должны в своей тетрадке записать сегодняшнее число и тему. Классная работа. Проверьте, правильно ли вы написали?

(запись)

**III. Обобщение знаний об имени существительном.**

- А что вы знаете о празднике? (Праздник- это радость, веселье, подарки, поздравления).

**У каждого человека есть такой праздник, который он считает самым главным в своей жизни – это день рождения. И сегодня в нашем классе у Туймишиной Любы день рождения, и она будет главным героем праздника.**

- Люба у нас просит слово.

**Дорогие, ребята! У меня сегодня особый день, мне исполнилось 12 лет. Я вас приглашаю на день рождения.**

- Что мы скажем **Любе? (спасибо)**

Но, чтобы идти на праздник, давайте вспомним правила поведения в гостях.



**2. На день рождения все приходят с подарками.**

-Чтобы, вы хотели подарить Юле?

( выходят дети и дарят подарки и записывают слова в тетрадь и называют род и число)

**Цветы, конфеты, ручка, собачка, тетрадь, картина, карандаши, альбом.**

Много подарков подарили **Любе?**

- Что нужно сказать? ( Мне очень понравились ваши подарки, большое вам всем спасибо)

- Прочитайте слова? Что общего у них?

- На какие вопросы отвечают?

- Что такое имя существительное?

**IV. Работа над собственными именами существительными.**

***Но Любу пришли поздравить гости из сказок?***

- Кто они? Узнайте из загадок?

1) В одной веселой книжке

Живет смешной мальчишка.

Он многое не знает,

Учиться он желает. ( Незнайка)

2) Летает, но не самолет,

С пропеллером, но не вертолет

Сладкое любит, но не медведь

Любит на люстре он посидеть. ( Карлсон)

3) Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла. ( Дюймовочка)

4) Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Что мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал. (Золушка)

5) Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок

С ним хозяин-мальчик Робин

Он зовется (Пятачок)

6) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт *(Федора)*

- Кто это такие? *(Герои сказок)*

- Посмотрите, внимательно на записи и выберите нужную букву?

- Почему выбрали заглавные буквы?

- Вспомните правила правописания слов с заглавной буквой?

- Докажите, почему Пятачок записали с заглавной буквой? (кличка животного)

- А где, можно встретить всех героев? (в книгах)

Я дарю тебе, Люба книгу, пусть она поможет узнать много интересного и увлекательного.

1. Люба, эти сказочные герои живут в разных странах и они тебя поздравляют.

- А в каких странах, мы узнаем из сказочной карты.

- Прочитайте еще раз название стран, сделайте вывод, как они пишутся?

**Самостоятельная работа (работа в парах).**

**-** Прочитайте и спишите предложение, подчеркните слова, которые записали с заглавной буквой. (на каждой парте одно предложение).

Книгу про **(Н,н)**езнайку сочинил писатель **(Н,н)**осов, который жил в **(Р,р)**оссии.

**(К,к)**арлсон - житель **(Ш,ш)**веции, а **(П,п)**ятачок - **(А,а)**нглии.

Историю про грязнулю **(Ф,ф**)едору знают все дети **(Р,р)**оссии.

Волшебная сказка про **(З,з)**олушку пришла к нам из **(Ф,ф)**ранции.

В маленькой стране **(Д,д)**ания жил великий сказочник **(А,а)**ндерсен, который написал прекрасную сказку о девочке **(Д,д)**юймовочке.

 **( Самопроверка)**

**V. Физкультминутка.**

На празднике нужно петь песни, споем песню «День рождения».

**VI. Творческая работа (Работа в группах.)**

1. Ребята, а сейчас мы с вами напишем Любе поздравительную открытку с опорными словами. (счастье, успех, здоровье, удача)

2.Инсценирование сказки. **«Колобок»**

На празднике не только поют песни, но и играют. И мы с вами сейчас покажем сказку в подарок нашей имениннице.

**-Запомните слова, которые отвечают на вопросы кто?**

Инсценирование сказки. **«Колобок»**

 **Автор:** Жили-были дед да баба. Как-то раз собрались они на день рождения к внучке Любе.

**Баба:** Дед, дед! Нас с тобой на день рождения пригласили. А что же нам подарить?

**Дед:** Испеки ты, бабка, колобок!

**Баба:** А из чего печь-то? Муки у меня нет.

**Дед:** Эх, бабка! Ты по полкам поскреби, по прилавку помети, авось и наберется!

**Автор:** Бабка так и сделала. По полкам поскребла, по прилавкам помела, набрала муки две горсточки, замесила тесто и испекла колобка. Колобок получился румяный, красивый. Положила баба колобка на окошко остывать и отошла. А колобок полежал-полежал, скучно ему стало и решил он пойти посмотреть, что же это за девочка такая Люба? Спрыгнул он с окошка и покатился по дорожке. А навстречу ему...
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
Кто это?

**Дети:** Зайка!

**Зайка:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, зайка! Я праздничный! Я иду к Любе на день рождения! Пойдем со мной!

**Автор:** Вот идут колобок и зайка по дорожке, а навстречу им...
Кто зубами щелк, да щелк,
Это рыщет серый... Кто?

**Дети:** Волк!

**Волк:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, волк! Я праздничный! Я иду к Любе на день рождения! Пойдем со мной!

**Автор:** Вот идут колобок, зайка и волк по дорожке, а навстречу им...
Любит он в лесу реветь,
Спать в берлоге... Кто?

**Дети:** Медведь!

**Медведь:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, медведь! Я праздничный! Я иду к Любе на день рождения! Пойдем со мной!

**Автор:** Вот идут колобок, зайка, волк и медведь по дорожке, а навстречу им...
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый и краса
А зовут ее... Как?

**Дети:** Лиса!

**Лиса:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, лиса! Я праздничный! Я иду к Любе на день рождения!

**Лиса:** Ой, какой ты румяненький да красивый, колобок! Только ведь старая я стала. Плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку, расскажи еще раз, куда ты спешишь?

**Волк**: Хитрая ты, кума! Сначала на мордочку, потом на язычок, а потом «ам» и съешь! Знаем-знаем... Пойдем-ка лучше с нами к Любе на день рождения!

**Автор:** Шли друзья, шли и, наконец, пришли.

**Зайка (плачет):** Ой-ой! Ай-ай!

**Все:** Что случилось?

**Зайка:** Как же так? Мы все вместе шли-шли, а теперь колобка «ам» и скушаем? Что же делать? Не оставаться же голодными!

**Автор:** Ну почему же голодными? Мама и папа приготовили для всех угощение! Приглашаем всех после урока на чаепитие.

- Выпишите, существительные, которые отвечают на вопрос кто?

 **(Дед, баба, девочка, заяц, волк, медведь, лиса.)**

Ответное слово именинницы.

**Дорогие, ребята. Я очень рада, что учусь вместе с вами в одном классе. Мне очень понравился праздник, подаркам, которые вы мне подарили, очень благодарна. Я всех вас приглашаю на чаепитие.**

VII. **Итог урока.Рефлекция.**

- Что понравилось?

- Чем занимались? –

- Какие правила повторили?

**Спасибо, за урок.**