**Отдел образования**

**Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Седановская средняя общеобразовательная школа»**

Воспитательное мероприятие

Урок мужества «У Отчизны героев не счесть»

учитель физической культуры

Иванов Иван Владимирович

п. Седаново, 2025.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка……………………………............................... | 3 |
| Тематическое направление ……………………………………............. | 3 |
| Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность) …………………………………………………………………. | 3 |
| Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)……………………………………………………………… | 3 |
| Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)……………………………………………………………… | 4 |
| Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия…………………………………………………………………… | 4-5 |
| Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора ………………………………………………………………………… | 5 |
| Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов ……………………………………… | 5 |
| Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)… | 5 |
| Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей …………………………………. | 6 |
| Основная часть…………………………………………………………. | 6 |
| Описание подготовки воспитательного мероприятия……………….. | 6 |
| Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий мероприятия) | 7 |
| Список использованной литературы и источников………………….. | 11 |

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитания современного поколения. В учениках необходимо воспитывать гордость за историю страны, за дела предков, способствовать выработке активной жизненной позиции. Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к своей Родине и народу, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам вооружённых конфликтов, воинам, участникам СВО, уволенным в запас.

Пропаганда героических традиций российского народа становится более понятной, если она преломляется через традиции самого родного и близкого для человека - через традиции своей семьи, что делает исторические события более близкими, развивает интерес к героическому прошлому своего родного региона.

Выступление гостей урока помогают учащимся более конкретно и зримо представить далёкие события военных лет, развивают интерес к историческому прошлому своего села, гордость за своих родных и близких.

1. **Тематическое направление**

Урок мужества «У Отчизны героев не счесть» - мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, которое официально отмечается ежегодно 15 февраля (с 2011 года) в Российской Федерации.

**1.1. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее **актуальных**, особенно в современной политической ситуации, когда мы наблюдаем попытки переписать историю ВОВ, а также в связи с событиями на Украине. Воспитание патриотических чувств и любви к Родине невозможно без знания истории и трепетного отношения ко всем ее переломным моментам.

**1.2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Настоящий урок мужества разработан для учащихся 7 – 11 классов.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

2025 год насыщен памятными историческими юбилейными датами т.к. 2025 год объявлен президентом РФ годом защитника Отечества. В школе мною будет проведён цикл мероприятий:

- в январе 2025 года в России отмечается 81-летие полного снятия блокады Ленинграда, окруженного немецко-фашистскими захватчиками (классный час «Дорога жизни», 27.01.25г.);

- ежегодно 27 января во всем мире отмечается Международный день памяти жертв Холокоста (акция «Свеча памяти», 27.01.25г.);

- 82-летие победы в одном из определяющих сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битве – празднуется в России 2 февраля 2025 года (классный час «Разгром немецких войск под Сталинградом», 03.02.25г.);

- ежегодно 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час «У Отчизны героев не счесть», 14.02.25г.).

**Цель:** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны.

**Задачи:**

1. обогатить знания учащихся о героическом прошлом своего народа, страны, через историю своих родных и близких, односельчан;

2. рассказать о героях-земляках, участниках войны в Афганистане, боевых действий на Северном Кавказе;

3. воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;

4. вызвать у школьников чувство гордости за свой народ, своих односельчан;

5. вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного села и региона;

6. воспитывать чувство ответственности за всё, что происходит в мире.

**Планируемые результаты:**

В ходе проведения урока мужества школьники знакомятся с историей подвига российского народа в Афганской и Чеченской войнах, встречаются с участником и свидетелем тех исторических событий, на примерах из жизни односельчан. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине.

Формируется убеждение в том, что клочок родной земли, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.**

«У Отчизны героев не счесть» мероприятие, проводимое в форме урока мужества. В настоящее время в п. Седаново была возможность пригласить на встречу с учащимися Клестова Павла Петровича, участника Афганской войны. Живой и наглядный пример намного дольше запоминается и оставляет больше впечатлений у подрастающего поколения. Тем более можно задать вопросы на интересующие вопросы и поблагодарить лично.

**Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

1. Информационные (показ презентации; поиск информации для выполнения домашнего задания – для ведущих);

2. Приемы: активного слушания и активного восприятия информации, приемы публичного выступления.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

К реализации воспитательного мероприятия привлекались: Огнева Анастасия Сергеевна (заведующая сельской библиотекой), которая помогла узнать и найти участников локальных войн посёлка, помогла определиться можем ли мы кого-то из списка в данный момент пригласить на встречу, предоставила, из собранного ею архива, материалы об участниках Чеченской и Афганской войн для оформления стенда в кабинете; Клестов Павел Петрович (участник Афганской войны) был почётным и главным участником мероприятия.

Вспомогательные материалы: ноутбук, компьютерная презентация. Оформление кабинета: стенд с фотоматериалами.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Настоящая разработка может быть полезна педагогам-организаторам, классным руководителям, учителям при проведении уроков мужества или других патриотических мероприятий.

Возможны другие варианты проведения мероприятия: пригласить не только участников локальных войн, но и родителей (по возможности); в зависимости от возрастной категории сделать акцент на более масштабное привлечение к участию обучающихся (предварительно провести конкурсы рисунков, открыток, стихотворений, песен, танцев, письмо солдату и др. Затем мероприятие провести в качестве итога).

Чтобы такое мероприятие принесло должный эффект, необходимо, чтобы сами школьники стали активными участниками в его подготовке и проведении. Им по силам работа по оформлению кабинета плакатами и рисунками, чтение стихов, исполнение песен, изготовление самодельных подарков ветеранам.

**Основная часть**

**Описание подготовки воспитательного мероприятия**

В ходе предварительной работы были проведены мероприятия, способствующие более чёткому осмыслению темы:

- знакомство с героическим прошлым родного поселка и его героями;

- изучение информации по вопросам «Афганская война» и «Война в Чечне»;

- составление презентации;

- приглашение участников локальных конфликтов;

- подбор стихотворений и музыкального оформления;

- согласование с сельской библиотекой;

- оформление стенда к мероприятию;

- оказание помощи учащимся в составлении вопросов.

**План урока мужества:**

1. Организационный момент, приветствие участников, гостей

2. Звучит гимн Российской Федерации

3. Вводное слово

4. Беседа ведущего с обучающимися и гостями на тему героизма.

5. Рассказ Клестова Павла Петровича об Афганской войне.

6. Заключение.

**Ход урока мужества**.

Учитель:

- Добрый день, дорогие друзья! Нашу встречу я хотел бы начать с отрывка стихотворения:

 Мужество – это не мода,

 Скорая, быстротечная,

 Мужество – суть мужчины,

 Прочная, долгая, вечная.

 Если зернышко смелости

 С почвой подружится.

 Вызреет в пору спелости

 Зернышко колосом мужества.

- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?

 (ответ учащихся)

 - Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?

 (ответ учащихся)

- Итак, ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

(ответы учащихся)

**Звучит гимн России.**

Учитель:

- Сегодня наша встреча посвящается участникам локальных конфликтов, заслуживших признание и награды своей Родины. Мы все, собравшиеся в зале, восхищены их мужеством и благодарны за отданный ими долг Родине, поселку, своим близким.

- Давайте вспомним об этих войнах. Дата 15 февраля в России объявлен Днём памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Многие из вас не знают, что рядом с нами живут героические люди, которые рисковали своей жизнью ради мира на Земле, чтобы мы с вами спокойно спали, учились, работали, радовались жизни.

Ученик 1:

 - Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 26 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

Ученик 2:

 - После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей.

Ученик 1:

 - Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал.

Ученик 2:

- По официальным данным, в первой чеченской войне погибло и пропало без вести более 5 тысяч российских военнослужащих, пограничников, милиционеров и сотрудников службы безопасности, ещё около 20 тысяч получили ранения. Эшелоны мальчишек везли на юг «выполнять свой долг». Наскоро обученные, они попали в такую кровавую бойню, о которой и не подозревали.

Ученик 1:

- Вторая чеченская война началась после вторжения в августе 1999г. чеченских отрядов Шамиля Басаева и Хаттаба в Дагестан. В конце 2000г. российские потери составили более 6 тысячи погибших и пропавших без вести, ещё 15,5 тысячи были ранены.

Ученик 2:

- Война в Афганистане длилась долго. С 1979 года по 1989 год. Эта страшная, чудовищная война. У неё есть свидетели. И они хотят быть услышанными. Они хотят быть нужными правде и памяти.

Ученик 1:

Из нашего поселка в Афганской войне приняли участие в боевых действиях:

Бузенюк Валерий Петрович. Родился 8 июля 1965г. в п. Седаново. Награды: медалями: «За отличие в военной службе» II степени, «От афганского благородного народа», юбилейной «70 лет вооруженных сил СССР» и грамотой Президиума Верховного Совета СССР.

Клестов Павел Петрович

Ученик 2:

Клестов Павел Петрович один из первых молодых ребят попал в Афганскую войну. Как это было, сегодня он нам расскажет. Слово предоставляется Вам, Павел Петрович.

(рассказ участника об Афганской войне)

Ученик 1:

- Ребята, вы можете задать вопросы Павлу Петровичу.

Вопросы учеников:

-Скажите, сколько лет вам было, когда вы волею судьбы попали в Афганистан?

- Могли   вы тогда представить себе, что вас там ждет?

- Где пришлось воевать, проходя службу в Афганистане?

- Сколько времени вы воевали? Что вас больше всего поразило там?

-Что самое ценное, на ваш взгляд, вы вынесли из афганской войны?

-  Что бы вы хотели пожелать ученикам, юношам, которым, придется служить в армии?

Ученик 2:

Мы гордимся Вами, и сколько бы времени не прошло - будем помнить! Ведь это наша история. Без прошлого не бывает будущего. А нам с Вами ещё жить и жить.  Спасибо всем, кто принял участие в нашей встрече, спасибо нашему гостю, который поделился своими воспоминаниями. Мы уверены, что эта первая встреча с Вами в стенах нашей школы не последняя.

Ученики вручают открытку гостю.

Ученик 1:

- Спасибо вам, воины-участники локальных точек, за то, что показали всем нам пример мужества, стойкости, бескорыстной любви к Родине и настоящей мужской дружбы.

Учитель:

- Была война, была победа. За то, что мы знаем о войне только понаслышке, спасибо мы можем сказать и нашим ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав победу. История России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России. Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, любовь к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество. Желаю всем мира! До новых встреч!

**Список использованной литературы и источников**

1. Материалы Седановской сельской библиотеки «Время выбрало нас».
2. Гимн России.