**Тема**: Умножение числа 2 и на 2.(2 класс)

**Цели**: составление таблицы умножения с числом 2;

совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи изученных видов;

развивать внимание и логическое мышление.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Проверьте готовность к уроку. Улыбнитесь соседу, настройтесь на урок.

Знакомство с темой урока. **Слайд 1**.

Цели и задачи урока. **Слайд 2** .

2. **Актуализация знаний.**

* Как называются компоненты при сложении?
* Как называются компоненты при вычитании?
* Как называются компоненты при умножении?

**Устный счёт.**

а ) Сравнить значение выражений **Слайд 3**

б) Заменить сумму одинаковых слагаемых умножением **Слайд 4**

в) Задача на смекалку. Утка на одной ноге весит 3 кг. Сколько утка будет весить на двух ногах**, Слайд 5**

г) Решение задачи. У бабушки 3 внука. Она дала каждому по 3 конфеты. Сколько конфет у ребят всего? **Слайд 6**

**3. Самоопределение к деятельности.**

-Решение задач.

1. Ира посчитала на небе 10 звезд, а Аня на 15 звезд больше.

Сколько звезд посчитала Аня?

- Каким арифметическим действием решили эту задачу? ( сложением)

2. Ира посчитала на небе 5 звезд, а Аня в 2 раза больше. Сколько звезд посчитала Аня?

- Каким арифметическим действием решили эту задачу? ( умножением)

- На какое число умножили? (2)

- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

- Мы будем сегодня опять умножать на число 2 и будем составлять таблицу умножения

Вспомним названия компонентов при умножении на 2. **Слайд7**

**4.Составление таблицы умножения на 2. Слайд 9**

2 \* 1 = 2

2 \* 2 = 4

2 \* 3 = 6

2 \* 4 = 8

2 \* 5 = 10

- Что изменяется при умножении на 2?

- Изменяется произведение.

- При умножении на 2 каждый следующий ответ увеличивается на 2.

Зная это теперь мы сможем продолжить составление таблицы на 2.

2 \* 6 = 12

2 \* 7 = 14

2 \* 8 = 16

2 \* 9 = 18

5. Заучивание таблицы **Слайд 10**

6.Первичное закрепление таблицы умножения на 2. **Слайд 11**

**7.Работа по учебнику**

Вернемся к таблице учебника, на странице 81. Давайте заполним окошечки . ( Работают по таблице)

№2 стр 81.

Составьте равенства и неравенства, используя выражения

6 \* 2 9 \* 2 2 \* 8 + 2 7 \* 2 - 2

**8. Физкультминутка**

**9. Закрепление изученного материала.**

**1. Работа по учебнику.**

№3. Задача.

Составить задачу по краткой записи.

Давайте прочитаем.

Было - ? дм

Отрезали - 8 дм и 6 дм

Осталось - 16 дм

Обсуждение. Коллективное решение.

Записываем в тетради решение задачи.

№ 4.

Решить уравнения

Х + 27 = 30 у - 8 = 20 64 - х = 64

**7. Подведение итогов урока. Слайд 12.**

- Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке?

- Что нового узнали?

Стихотворение о таблице умножения **Слайд 13**

Д.з. Выполнить задания на платформе Учи ру

Удачи в изучении таблицы умножения! **Слайд14**