**Урок окружающего мира в 4 классе УМК «Школа России»**

**Тема: У Черного моря**

***Цели:***сформировать у учащихся представление о субтропи­ческой зоне Черноморского побережья Кавказа;

**Задачи:**

-узнать о природе и экологических проблемах Черноморского побережья Кавказа и Южного берега Крыма;

-познакомиться с географическим положением субтропической зоны России, растительным и животным миром, деятельностью людей;

-учиться правильно вести себя у моря;

***Формируемые****УУД:*

*познавательные*— осознавать познаватель­ную задачу, высказывать предположения, обсуждать проблем­ные вопросы, выявлять известное и неизвестное;

*коммуникатив­ные*— участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; уметь работать в группе;

 *регулятивные —*действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые кор­рективы, адекватно оценивать свои достижения;

 *личностные —*поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

***Оборудование:***учебник, карта природных зон, карточка «Тест пятиминутка», ИКТ, стаканчики, вода, наглядность.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент**(1мин) | Чтоб природе другом стать,Тайны все её узнать,Все загадки разгадать,Научитесь наблюдать,Будем вместе развивать у себя внимательность,А поможет всё узнать наша любознательность. |  |
| **2.Актуализация опорных знаний**(5мин) | **-**Мы с вами изучили уже несколько природных зон, давайте выполним «Тест пятиминутку» чтобы проверить, как вы усвоили темы двух последних уроков. | Выполняют тест  |
| **3.Сообщение темы и целей урока.**(2мин) | Сегодня мы отправимся туда,Где много солнца и теплая морская вода, —Субтропики России раскроют тайны нам,Узнаем, что за звери обитают там,Какие растения там растут,Почему так природную зону зовут.Какова тема урока? Назовите ее.- Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой? - Что мы будем делать для достижения этой цели?- Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы.- Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по карте России и изучим природу узкой полоски суши, расположенной в субтропической зоне.**-**Дайте название этой зоне, используя в качестве опоры слова, на слайде: * КАВКАЗ
* ПОБЕРЕЖЬЕ
* ЧЁРНОЕ МОРЕ

*(Черноморское побережье Кавказа)*  |  |
| **4. Изучение нового материала.**(5мин) | -Переходим к изучению нового материала.**1. Работа по карте “Природные зоны России”.**- Обратимся к помощнице-карте. Что она нам расскажет? Найдем на карте субтропики*—* В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. Давайте рассмотрим простой пример: вы на пляже. Когда вода теплее — днем или вечером? Да, вода медленно нагревается и медленно остывает. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теп­лый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья. Они являются непреодолимой преградой для холодно­го северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.— Выясним, что же обозначает слово «субтропики». Вам уже известно, что такое тропики. *—* А что означает приставка «суб-»? В переводе с латинского это значит «под». Так что же такое субтропики? *(Это тер­ритория под тропиками. Субтропики — области, лежащие к северу и югу от тропиков, по климату приближающиеся к жаркому, тропическому поясу.)*Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, — лишь ее маленькая часть.-а сейчас предлагаю вам поработать в группах.2. **Работа** в **группах**— Продолжим изучать природную зону группами: экологи, ботаники, зоологи. — Ботаники, пользуясь учебником (с. 98, 102), энциклопе­диями, расскажите о растениях субтропиков по плану.***План рассказа для группы ботаников***1. Отличительная особенность растений субтропиков.2. Растения дикорастущие, фруктовые, завезенные из теплых стран.— Зоологи, пользуясь учебником (с. 98—102), расскажите о животном мире субтропиков по плану.***План рассказа для группы зоологов***1. Обитатели суши.2. Обитатели моря.- Экологи, пользуясь учебником (с. 102-105), расскажите об экологии зоны по плану.***План рассказа для группы экологов***1. Экологические проблемы Черноморского побережья.2. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. | -Эта зона занимает очень ма­ленькую территорию. Она расположена на побережье. С од­ной стороны — Кавказские горы, а с другой — Черное море*-Ве­чером**-Тропики — это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора* |
| **5.Физкультминутка**(2мин) | -Давайте с вами настроимся на работуАудиозапись шума волн. *Посмотрите вокруг, как здесь красиво!**Представьте, что вы сидите на тёплом морском песочке, поиграйте им.**А сейчас расслабьтесь, закройте глаза.**Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.* *Вдох — выдох, вдох – выдох, вдох — выдох.* *Я слышу шум моря, прибой волны и шелест волн прибрежных.* *Волна беседует со мной и говорит расслабься, успокойся, отдохни.* *Почувствуй чистый воздух моря... Тепло и свет ласкают тело.* *Расслабься и послушай тишину. Вдох — выдох, вдох — выдох.**Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.* *Крепче кулачки сожмите, их повыше поднимите. Потянитесь, улыбнитесь, глаза откройте,* *проснитесь*  |  |
| **6.Первичное закрепление** (5мин) | Работа в группах.Выберете, кто будет спикером в вашей группе.Сообщения учащихся(Рассказы сопровождаются демонстрацией слайдов.)-Ребятам из группы ботаников есть что добавить?-Ребятам из группы зоологов есть что добавить?-Ребятам из группы экологов есть что добавить? | **Ботаники:**Благоприятные условия — тепло и влага — дают возможность расти высоким деревьям с крупными листьями, теплолю­бивым. Это дуб, бук, каштан. Растения, привезенные из разных теплых стран: кипарисы, магнолии, пальмы. На Черноморском побережье растет много фруктовых деревьев: персики, абрикосы, инжир, грецкие орехи.**Зоологи:**Богат и разнообразен животный мир Черноморско­го побережья Кавказа. В лесах обитают косули, цикады, питающиеся соком растений. Хищный богомол питается мелкими насе­комыми. Встречаются удивительной красоты бабочки, такие, как олеан­дровый бражник. В море добывают себе пищу разные птицы — чайки, бакланы. Уди­вительны и неповторимы морские обитатели: медузы; крабы, морские коньки, морские иглы, дельфины. Под камнями прячутся редкие крупные жуки- жужелицы кавказская и крымская, которые питаются улитками. В лесах в ночные часы зажигают свои огоньки жуки-светлячки.**Экологи:** Берег Черного моря — это место, куда приезжают отдыхать тысячи людей из всех уголков России. Но, к сожалению, и здесь возникли экологические проблемы: сточные воды и бытовой мусор за­грязняют море. Человек бывает безжалостен к природе: бросает бытовой мусор на побережье, обламывает ветки деревьев и кустов, обрывает цве­ты, ловит жуков и бабочек, уничтожает медуз и крабов. Из-за такого небрежного отношения к природе стали редки­ми жужелица кавказская, растения иглица колхидская, тис ягодный, они занесены в Красную книгу. Под особую охрану взяты самшитовые рощи, дельфин черноморская афалина. Для сохранения уникальной природы Черноморского побережья Кавказа создан Сочинский национальный парк. |
| **7. Закрепление изученного материала**(12мин) | -Спасибо большое группам за выступление, давайте с вами обобщим всю услышанную информацию:1.Какой климат в субтропической зоне?2.Какие растут растения?3.Какие животные обитают и как они приспособлены к жизни?4.Как необходимо себя вести приезжая на отдых к берегам Черного моря?5.Хотели бы вы сейчас оказаться на Черном море?-Давайте с вами представим, что мы отправились в путешествие– Нужна ли путешественникам карта, как вы думаете?-Давайте выполним задание и составим план нашего путешествия -У вас на столах лежат рабочие листы, которые называются: Кейс «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа», работая также в группах вы будете их выполнять, после выполнения каждого задания, мы будем его проверять.**Работа с кейсом «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа»** -У вас на столах стоят стаканы с водой, попробуйте ее и ответьте на вопрос, какую воду вы возьмёте с собой в путешествие и почему. -Молодцы, вы справились с работой.  | **Работа с кейсом «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа»**  |
| **8.Подведение итогов урока**(1мин) | — Какова была цель урока? Что мы хотели узнать?— Какие знания мы открыли?— Где могут пригодиться в жизни новые знания?  |  |
| **9.Рефлексия**(2мин) | — Каким настроением вы уходите с урока?— Что на уроке у вас хорошо получалось?— Над чем еще надо поработать?Ребята, побывавшие на Черном море, привезли мне частичку моря, ракушки, а я хочу поделиться этой частичкой с вами.(раздаточный материал0**Домашнее задание**1. Прочитать текст на с. 98—106 учебника, выполнить задания: №2,4.2. Повторить все природные зоны, (подготовка к проверочной работе).  |  |