**Урок окружающего мира в 4 классе УМК «Школа России»**

**Тема: У Черного моря**

***Цели:***сформировать у учащихся представление о субтропи­ческой зоне Черноморского побережья Кавказа;

**Задачи:**

-узнать о природе и экологических проблемах Черноморского побережья Кавказа и Южного берега Крыма;

-познакомиться с географическим положением субтропической зоны России, растительным и животным миром, деятельностью людей;

-учиться правильно вести себя у моря;

***Формируемые****УУД:*

*познавательные*— осознавать познаватель­ную задачу, высказывать предположения, обсуждать проблем­ные вопросы, выявлять известное и неизвестное;

*коммуникатив­ные*— участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; уметь работать в группе;

*регулятивные —*действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые кор­рективы, адекватно оценивать свои достижения;

*личностные —*поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

***Оборудование:***учебник, карта природных зон, карточка «Тест пятиминутка», ИКТ, стаканчики, вода, наглядность.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент**  (1мин) | Чтоб природе другом стать,  Тайны все её узнать,  Все загадки разгадать,  Научитесь наблюдать,  Будем вместе развивать у себя внимательность,  А поможет всё узнать наша любознательность. |  |
| **2.Актуализация опорных знаний**  (5мин) | **-**Мы с вами изучили уже несколько природных зон, давайте выполним «Тест пятиминутку» чтобы проверить, как вы усвоили темы двух последних уроков. | Выполняют тест |
| **3.Сообщение темы и целей урока.**  (2мин) | Сегодня мы отправимся туда,  Где много солнца и теплая морская вода, —  Субтропики России раскроют тайны нам,  Узнаем, что за звери обитают там,  Какие растения там растут,  Почему так природную зону зовут.  Какова тема урока? Назовите ее.  - Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?  - Что мы будем делать для достижения этой цели?  - Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы. - Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по карте России и изучим природу узкой полоски суши, расположенной в субтропической зоне.  **-**Дайте название этой зоне, используя в качестве опоры слова, на слайде:   * КАВКАЗ * ПОБЕРЕЖЬЕ * ЧЁРНОЕ МОРЕ   *(Черноморское побережье Кавказа)* |  |
| **4. Изучение нового материала.**  (5мин) | -Переходим к изучению нового материала.  **1. Работа по карте “Природные зоны России”.**  - Обратимся к помощнице-карте. Что она нам расскажет? Найдем на карте субтропики  *—* В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. Давайте рассмотрим простой пример: вы на пляже. Когда вода теплее — днем или вечером?  Да, вода медленно нагревается и медленно остывает. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теп­лый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья. Они являются непреодолимой преградой для холодно­го северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.  — Выясним, что же обозначает слово «субтропики». Вам уже известно, что такое тропики.  *—* А что означает приставка «суб-»? В переводе с латинского это значит «под». Так что же такое субтропики? *(Это тер­ритория под тропиками. Субтропики — области, лежащие к северу и югу от тропиков, по климату приближающиеся к жаркому, тропическому поясу.)*  Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, — лишь ее маленькая часть.  -а сейчас предлагаю вам поработать в группах.  2. **Работа** в **группах**  — Продолжим изучать природную зону группами: экологи, ботаники, зоологи.  — Ботаники, пользуясь учебником (с. 98, 102), энциклопе­диями, расскажите о растениях субтропиков по плану.  ***План рассказа для группы ботаников***  1. Отличительная особенность растений субтропиков.  2. Растения дикорастущие, фруктовые, завезенные из теплых стран.  — Зоологи, пользуясь учебником (с. 98—102), расскажите о животном мире субтропиков по плану.  ***План рассказа для группы зоологов***  1. Обитатели суши.  2. Обитатели моря.  - Экологи, пользуясь учебником (с. 102-105), расскажите об экологии зоны по плану.  ***План рассказа для группы экологов***  1. Экологические проблемы Черноморского побережья.  2. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. | -Эта зона занимает очень ма­ленькую территорию. Она расположена на побережье. С од­ной стороны — Кавказские горы, а с другой — Черное море  *-Ве­чером*  *-Тропики — это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора* |
| **5.Физкультминутка**  (2мин) | -Давайте с вами настроимся на работу  Аудиозапись шума волн.  *Посмотрите вокруг, как здесь красиво!*  *Представьте, что вы сидите на тёплом морском песочке, поиграйте им.*  *А сейчас расслабьтесь, закройте глаза.*  *Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.*  *Вдох — выдох, вдох – выдох, вдох — выдох.*  *Я слышу шум моря, прибой волны и шелест волн прибрежных.*  *Волна беседует со мной и говорит расслабься, успокойся, отдохни.*  *Почувствуй чистый воздух моря... Тепло и свет ласкают тело.*  *Расслабься и послушай тишину. Вдох — выдох, вдох — выдох.*  *Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.*  *Крепче кулачки сожмите, их повыше поднимите. Потянитесь, улыбнитесь, глаза откройте,*  *проснитесь* |  |
| **6.Первичное закрепление**  (5мин) | Работа в группах.  Выберете, кто будет спикером в вашей группе.  Сообщения учащихся  (Рассказы сопровождаются демонстрацией слайдов.)  -Ребятам из группы ботаников есть что добавить?  -Ребятам из группы зоологов есть что добавить?  -Ребятам из группы экологов есть что добавить? | **Ботаники:**  Благоприятные условия — тепло и влага — дают возможность расти высоким деревьям с крупными листьями, теплолю­бивым. Это дуб, бук, каштан. Растения, привезенные из разных теплых стран: кипарисы, магнолии, пальмы. На Черноморском побережье растет много фруктовых деревьев: персики, абрикосы, инжир, грецкие орехи.  **Зоологи:**  Богат и разнообразен животный мир Черноморско­го побережья Кавказа. В лесах обитают косули, цикады, питающиеся соком растений. Хищный богомол питается мелкими насе­комыми. Встречаются удивительной красоты бабочки, такие, как олеан­дровый бражник. В море добывают себе пищу разные птицы — чайки, бакланы. Уди­вительны и неповторимы морские обитатели: медузы; крабы, морские коньки, морские иглы, дельфины. Под камнями прячутся редкие крупные жуки- жужелицы кавказская и крымская, которые питаются улитками. В лесах в ночные часы зажигают свои огоньки жуки-светлячки.  **Экологи:**  Берег Черного моря — это место, куда приезжают отдыхать тысячи людей из всех уголков России. Но, к сожалению, и здесь возникли экологические проблемы: сточные воды и бытовой мусор за­грязняют море. Человек бывает безжалостен к природе: бросает бытовой мусор на побережье, обламывает ветки деревьев и кустов, обрывает цве­ты, ловит жуков и бабочек, уничтожает медуз и крабов. Из-за такого небрежного отношения к природе стали редки­ми жужелица кавказская, растения иглица колхидская, тис ягодный, они занесены в Красную книгу. Под особую охрану взяты самшитовые рощи, дельфин черноморская афалина. Для сохранения уникальной природы Черноморского побережья Кавказа создан Сочинский национальный парк. |
| **7. Закрепление изученного материала**  (12мин) | -Спасибо большое группам за выступление, давайте с вами обобщим всю услышанную информацию:  1.Какой климат в субтропической зоне?  2.Какие растут растения?  3.Какие животные обитают и как они приспособлены к жизни?  4.Как необходимо себя вести приезжая на отдых к берегам Черного моря?  5.Хотели бы вы сейчас оказаться на Черном море?  -Давайте с вами представим, что мы отправились в путешествие  – Нужна ли путешественникам карта, как вы думаете?  -Давайте выполним задание и составим план нашего путешествия  -У вас на столах лежат рабочие листы, которые называются: Кейс «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа», работая также в группах вы будете их выполнять, после выполнения каждого задания, мы будем его проверять.  **Работа с кейсом «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа»**  -У вас на столах стоят стаканы с водой, попробуйте ее и ответьте на вопрос, какую воду вы возьмёте с собой в путешествие и почему.  -Молодцы, вы справились с работой. | **Работа с кейсом «Путешествие по Черноморскому побережью Кавказа»** |
| **8.Подведение итогов урока**  (1мин) | — Какова была цель урока? Что мы хотели узнать?  — Какие знания мы открыли?  — Где могут пригодиться в жизни новые знания? |  |
| **9.Рефлексия**  (2мин) | — Каким настроением вы уходите с урока?  — Что на уроке у вас хорошо получалось?  — Над чем еще надо поработать?  Ребята, побывавшие на Черном море, привезли мне частичку моря, ракушки, а я хочу поделиться этой частичкой с вами.(раздаточный материал0  **Домашнее задание**  1. Прочитать текст на с. 98—106 учебника, выполнить задания: №2,4.  2. Повторить все природные зоны, (подготовка к проверочной работе). |  |