***Вахитова Лариса Нусратулловна,***

*преподаватель*

*ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж*

**Трансформация роли преподавателя в условиях внедрения цифровых образовательных ресурсов**

(из опыта работы)

В 2024-2025 учебном году Кумертауский педагогический колледж присоединился к проекту Яндекса – «Кадровый резерв для учителей и преподавателей информатики». Цель проекта — повышение квалификации и развитие профессиональных навыков педагогов, что в итоге способствует улучшению качества образования в области информационных технологий.

В рамках проекта участники получают возможность пройти обучение, познакомиться с современными образовательными технологиями и методиками преподавания, а также обменяться опытом с коллегами. Преподаватели могут углубить свои знания в области информатики, изучить новые инструменты и ресурсы, которые помогут им сделать уроки более интересными и эффективными.

Проект «Кадровый резерв» играет важную роль в развитии образовательной среды, способствуя подготовке квалифицированных специалистов и повышению интереса у студентов к изучению информатики.

Вахитова Лариса Нусратулловна, преподаватель Кумертауского педагогического колледжа, активно включилась в проект «Кадровый резерв» от Яндекса, стремясь повысить качество преподавания информатики. В рамках проекта она начала проводить занятия по информатике для студентов первого и второго курсов, используя современные образовательные ресурсы и материалы, предоставленные партнёром.

Среди преимуществ участия в проекте можно выделить разработку качественных презентаций, рабочих тетрадей и практических работ, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным. Также были организованы викторины, способствующие активизации учебного процесса и повышению мотивации студентов.

Однако, в процессе реализации проекта преподаватели информатики, работающие в сфере среднего профессионального образования, могут столкнуться с некоторыми трудностями. К примеру, в педагогическом колледже такой трудностью стала необходимость постоянного подключения к интернету для доступа к образовательным ресурсам. Кроме того, выявилось несовпадение учебных планов: в Яндекс-учебнике обучение рассчитано на 70 часов, тогда как в колледже курс информатики рассчитан на два курса и предусматривает 78 часов занятий на каждый учебный год. Это потребовало дополнительной адаптации материалов и корректировки учебного процесса.

Ещё одной проблемой стали слишком лёгкие практические работы, содержащие всего 3–5 заданий, которые студенты быстро выполняли. Это указывало на необходимость разработки более сложных и разнообразных заданий для глубокого освоения материала.

Платформа Яндекс-учебник активно развивается и совершенствуется, оперативно устраняя выявленные ошибки и недоработки. Система обратной связи позволяет преподавателям направлять рекомендации по улучшению материалов и вносить предложения по доработке определённых занятий. Это способствует повышению качества образовательного контента и его адаптации к потребностям учебного процесса.

Кроме того, преподаватели имеют возможность делиться своим профессиональным опытом и методическими наработками. Участие в педагогических хакатонах предоставляет уникальную площадку для создания собственных сценариев уроков, что способствует обмену инновационными идеями и лучшими практиками среди педагогов.

Яндекс-учебник предлагает широкий спектр дополнительного материала, который может быть интегрирован в учебный процесс. Гибкие инструменты управления образовательным процессом позволяют преподавателям вносить изменения в учебный график, адаптируя его под специфические требования и условия обучения. Это обеспечивает более эффективное и персонализированное обучение, учитывая индивидуальные особенности и уровень подготовки студентов.

С внедрением цифровых образовательных ресурсов, таких как Яндекс-учебник, роль преподавателя претерпевает трансформацию. С одной стороны, может показаться, что значимость опыта и знаний педагога уменьшается, поскольку качественные образовательные материалы становятся доступными независимо от квалификации учителя. Однако это не умаляет роли преподавателя, а скорее меняет её характер.

Вместо того чтобы тратить значительное количество времени на подготовку уроков и разработку методических материалов, преподаватель получает возможность сосредоточиться на развитии своих профессиональных навыков и повышении квалификации. Это способствует обогащению педагогического процесса инновационными подходами и методиками, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве образования.

Кроме того, цифровые образовательные ресурсы позволяют более эффективно организовывать работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Вместо необходимости индивидуального подхода и разработки специальных заданий для каждого должника, преподаватель может предоставить им доступ к электронным учебным материалам. Это не только экономит время, но и даёт студентам возможность самостоятельно работать над ликвидацией пробелов в знаниях в удобное для них время, включая выполнение заданий из дома.

Таким образом, использование Яндекс-учебника и подобных платформ способствует оптимизации учебного процесса, повышению эффективности работы преподавателя и обеспечению более качественного образования для студентов.