**Тематическое занятие в младшей группе – «Цирк»**

**Цель:**

Познакомить детей с цирковыми артистами, развивать фантазию, творческие способности.

**Задачи:**

Учить различать смену в характере музыки и сопоставлять с движениями;
Развивать ритмический слух;
Учить импровизировать;
Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о цирке
Разучивание песни «Я бурый медвежонок»
Проведение упражнений на развитие эмоций у детей
Подготовка презентации

Материалы и оборудование:

Музыкальный сопровождение
Презентация
Фотографии с изображением артистов и животных цирка

**Ход занятия**

Под музыку дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

М. Р. Здравствуйте ребята. Как ваше настроение? Чтобы оно стало еще лучше, давайте поздороваемся.

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

М. Р. Сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие. А вот куда именно, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Все глядят на середину,
В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетела, как синица!
Там собачки танцевали…
И слоны там выступали.
А котята-акробаты
Через голову кувырк,
Ну конечно, это - … (цирк)

М.Р. Правильно, сегодня мы отправимся с вами в цирк. Скажите, кто-то уже бывал в цирке? (Ответы детей)

Кого вы видели в цирке? Что больше всего понравилось? (Ответы)

Скажите, а на чем мы можем отправиться в цирк? (Машина, поезд, велосипед, автобус). Давайте сегодня мы с вами поедем на автобусе.

***Проводится упражнение «Автобус»***

М. Р. Вот мы с вами и добрались до цирка!

Слайд 1: Изображение цирка.

М. Р. Ребята, какое настроение бывает, когда находишься в цирке? (Радостное, веселое, задорное).

М. Р. А чьи выступления вы там видели? (Ответы детей)

М. Р. А вы бы хотели попробовать себя в роли цирковых актеров? (Ответы) Давайте представим, что мы не в музыкальном зале, а на арене цирка. И первым выступление открывают цирковые лошадки. Слайд 2.

***Проводится логоритмическая игра «Лошадка»***

Педагог: Едем, едем на лошадке.

Дети: Цок, цок, цок, цок,

Педагог: По дорожке гладкой-гладкой,

Дети: Цок, цок, цок, цок,

Педагог: В гости нас звала принцесса.

Дети: Цок, цок, цок, цок,

Педагог: Кушать пудинг сладкий, сладкий,

Дети: Цок, цок, цок, цок,

Педагог: А теперь лошадки поскакали!

Упражнение «Прямой галоп».

М. Р. Присаживаемся на стульчики. Ребята, как вы думаете в цирке может звучать музыка? Конечно! И сейчас мы с вами превратимся в цирковой оркестр и поиграем на музыкальных инструментах. Слайд 3.

***Проводится игра на музыкальных инструментах***

М. Р. Отличное выступление! А узнать следующего артиста нам поможет музыка.

***Слушание «Клоуны» Д. Кабалевский Слайд 4.***

М. Р. Вот такой веселый клоун сегодня выступает в нашем цирке. Скажите, ребята, вы уже видели клоунов?

Ответы детей.

М. Р. А сейчас клоун приглашает всех потанцевать

***На видео изображен танцующий клоун, повторять движения вместе с ним.***

М. Р. Славно поплясали. А сейчас на арену выходит цирковой мишка и предлагает спеть с ним песенку. Слайд 5.

***Исполняют песню «Я бурый медвежонок».***

М. Р. А сейчас на арене дрессированные птички. Слайд 6.

***Проводится игра «Птички и метели»***

М. Р. Какие вы молодцы, ребята. Славно повеселились сегодня в цирке. Вам понравилось? Да! Ну а сейчас, нам нужно возвращаться обратно в детский сад, в свою группу. Садимся в автобус! До свидания, ребята!