**Технологическая карта (план) занятия №**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | | **Группа** | **Дата** |
| **Дисциплина** | | | | География | | | |  |  |
|  | | | |  | | | | | |
| **Тема занятия** | | | | «Размещение и миграции населения мира.» | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **Вид занятия** | | | | комбинированный | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **Цель занятия** | | | | ***1.Обучающая***:  -сформировать представление о размещениях населения мира;  - сформировать представление о миграциях населения  ***2.Развивающая***:  - развивать познавательную самостоятельность, творческие способности;  - развивать умения работать с различными источниками географической информации;  - отработать навыки анализа картографического и статистического материала;  - закрепить навыки работы в парах.  ***3.Воспитательная***:  - продолжить формирование познавательного интереса к предмету география;  - способствовать развитию навыков работы в группах;  - способствовать формированию навыков продуктивного делового взаимодействия и принятия групповых решений;  - воспитывать личностные качества:   * активность; * самостоятельность   - аккуратность в работе.. | | | | | |
| **Формируемые** | | | |  | | | | | |
| **компетенции** | | | |  | | | | | |
| **Результат** | | | **Должны**  **знать** | | | | Страны мира. Плотность населения. | | | |
| Численность населения. | | | |
| **Должны**  **уметь** | | | | Находить страны на карте | | | |
| Работать на контурной карте. | | | |
| **Показатели оценки**  **результата** | | | | | | | -анализирует картографические и статистические материалы  -составляет схемы, сравнивает и обобщает материалы, дает краткую характеристику отраслям и региону;  - проводит доказательные рассуждения при решении проблем ;  - использует приобретенные знания и умения в исследовании практических ситуаций. | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Обеспечивающие**  **дисциплины** | | | | История, литература. | | | | |
| **Обеспечиваемые**  **дисциплины**  **(модули, МДК)** | | | | Статистика, экономика. | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Средства** | | | | Учебник, атлас, проектор, компьютер | | | | | |
| **обучения** | | | | рабочая тетрадь, лист контроля. | | | | | |
| **Основная** | | | | Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и средн. проф. образования,-5-е изд., стер./Е.В.Баранчиков -М.: издательский центр «Академия»,2014. | | | | | |
| **литература** | | | | Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010с | | | | | |

**содержание занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **этапа** | **Этапы занятия, учебные вопросы,**  **формы и методы обучения** | **Временная**  **регламентация**  **этапа** |
| **1** | **Организационный этап**: | 3 |
|  | - проверка посещаемости; |  |
|  | - проверка готовности студентов к занятию; |  |
| 2 | **Актуализация знаний**  **Цель**: выявить знания студентов по ранее изученной теме » | 10  (8-работа.  2-взаимопроверка) |
| **3** | **Мотивационный момент**  **Цель:** Способствовать побуждению интереса студентов к изучаемой теме «Размещение и миграции населения мира» | 5 |
|  |  |  |
| 4 | **Изучение нового материала** | 65 |
| 4.1 | Причины размещения населения. |  |
| 4.2 | Миграция. |  |
| 4.3 | Виды миграций. |  |
| 4.4 | Нанести на карту районы высокой плотности. |  |
| 5 | Подведение итогов занятия: | 10 мин |
|  | - Фронтальный опрос . |  |
|  | - Рефлексия: мне пригодятся эти знания для…(что ты усвоил за урок), |  |
|  | выставление оценок в соответствии с критериями оценивания. |  |
| 6 | Домашнее задание: | 5 мин |
|  | - повторение лекционного материала, |  |
|  | - самостоятельная работа: |  |