**Технологическая карта (план) занятия №**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Группа** | **Дата** |
| **Дисциплина**  |  География |  |   |
|  |  |
| **Тема занятия** | «Размещение и миграции населения мира.» |
|  |  |
| **Вид занятия** | комбинированный |
|  |  |
| **Цель занятия**  | ***1.Обучающая***: -сформировать представление о размещениях населения мира;- сформировать представление о миграциях населения  ***2.Развивающая***: - развивать познавательную самостоятельность, творческие способности;- развивать умения работать с различными источниками географической информации;- отработать навыки анализа картографического и статистического материала;- закрепить навыки работы в парах.***3.Воспитательная***: - продолжить формирование познавательного интереса к предмету география;- способствовать развитию навыков работы в группах;- способствовать формированию навыков продуктивного делового взаимодействия и принятия групповых решений;- воспитывать личностные качества:* активность;
* самостоятельность

 - аккуратность в работе.. |
| **Формируемые**  |  |
| **компетенции** |  |
| **Результат**  | **Должны** **знать**  | Страны мира. Плотность населения. |
| Численность населения. |
| **Должны** **уметь** | Находить страны на карте |
| Работать на контурной карте. |
| **Показатели оценки** **результата**  | -анализирует картографические и статистические материалы-составляет схемы, сравнивает и обобщает материалы, дает краткую характеристику отраслям и региону;- проводит доказательные рассуждения при решении проблем ;- использует приобретенные знания и умения в исследовании практических ситуаций. |
| **Межпредметные связи** | **Обеспечивающие****дисциплины** | История, литература. |
| **Обеспечиваемые****дисциплины** **(модули, МДК)** | Статистика, экономика. |
|  |
|  |
| **Средства**  | Учебник, атлас, проектор, компьютер |
| **обучения** |  рабочая тетрадь, лист контроля. |
| **Основная**  | Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и средн. проф. образования,-5-е изд., стер./Е.В.Баранчиков -М.: издательский центр «Академия»,2014. |
| **литература** | Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010с |

**содержание занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****этапа** | **Этапы занятия, учебные вопросы,** **формы и методы обучения** | **Временная****регламентация****этапа** |
| **1** | **Организационный этап**:  | 3 |
|  | - проверка посещаемости; |  |
|  | - проверка готовности студентов к занятию; |  |
| 2 | **Актуализация знаний****Цель**: выявить знания студентов по ранее изученной теме » | 10(8-работа.2-взаимопроверка) |
| **3** | **Мотивационный момент** **Цель:** Способствовать побуждению интереса студентов к изучаемой теме «Размещение и миграции населения мира» | 5 |
|  |   |  |
| 4 | **Изучение нового материала** | 65  |
| 4.1 | Причины размещения населения. |  |
| 4.2 | Миграция. |  |
| 4.3 | Виды миграций. |  |
| 4.4  | Нанести на карту районы высокой плотности. |  |
| 5 | Подведение итогов занятия: | 10 мин |
|  | - Фронтальный опрос . |  |
|  | - Рефлексия: мне пригодятся эти знания для…(что ты усвоил за урок), |  |
|  | выставление оценок в соответствии с критериями оценивания. |  |
| 6 | Домашнее задание: | 5 мин |
|  | - повторение лекционного материала, |  |
|  | - самостоятельная работа:  |  |