**«Школьные праздники как способ вовлечения родителей в воспитательный процесс»**

Актуальность темы: Увеличение числа проблемных семей и ослабление

воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования. Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей через сотрудничество с родителями в условиях развития современной школы,

достижения целей и создания наиболее благоприятных условий для воспитания обучающихся .

Школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Наша школа - это маленькая страна, где учатся ребята разных национальностей, где переплетаются особенности исторического пути, символы, культурное своеобразие русского, армянского, турецко-месхетинского, украинского и цыганского народов. Дружба и взаимопомощь между учителями, родителями и детьми в нашем школьном коллективе ценятся выше всего.

Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами воспитания школьника. Школа должна пригласить семью к сотрудничеству, считаясь с её возможностями. Семья же должна рассматривать школу как своего друга в деле воспитания ученика.

 Ведущей идеей системы работы педагогического коллектива нашей школы с родителями – это установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

 Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

#### В своей работе я как советник и педагогический коллектив школы используют различные формы вовлечения родителей в воспитательный процесс:- родительские собрания;

 - консультации;

- совместные семейные проекты;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии, поездки;
- вовлечение родителей в подготовку и проведение школьных праздников.
И сейчас конкретно я остановлюсь на этом.

Так зачем же нам нужны родители и их участие в школьной жизни?

Благодаря школьной практике я смогла выявить для себя специфику работы на основе следующих правил:

Школьный коллектив- это среда , где должно быть комфортно каждому.

Каждый имеет своё мнение на реализацию своего потенциала.

В своей воспитательной работе с родителями я стараюсь придерживаться тех правил, которые помогут умело вовлечь родителей в школьную жизнь, в организацию и проведение школьных праздников.

Родители –это опора и поддержка классного руководителя, самые главные значимые в жизни ребёнка.

И для того, чтобы построить коммуникацию верно, никогда не нужно акцентировать на то, что я начальник-ты подчинённый. Это про то, что я власть. Я здесь власть. Нужно построить отношения с родителями с определённой дистанцией. Но так, чтобы они чувствовали, что мы одна команда. Вы трудитесь на благо интересов детей, для того, чтобы им было комфортно и они смогли добиться как можно больше результатов в самых разных направлениях своей деятельности.

Главное правило как для учителей, так и для родителей: «Быть первым- это не делать за детей, это делать вместе!

И я построила свою работу с родительским комитетом именно по этому принципу. Самоуправление детей и родителей. Стараюсь вовлечь их в совместную работу, чтобы они почувствовали себя равными.

Если мы говорим о праздниках. То без родителей нам не обойтись. Это спонсорская помощь (пошив костюмов, покупка подарков, оформление зоны проведения и т.д.). учитель одному этот вопрос не решить.

На общешкольных торжественных мероприятиях администрация школы всегда в качестве поощрения награждает благодарственными грамотами самых активных и творческих родителей.

Итак: подытожим зачем нам это надо: и какие от этого плюсы самоуправление родителей, которое поможет нам с организацией массы школьных мероприятий начиная с финансовой части и заканчивая руками, так же это инициативы. Конечно мы не всегда приходим к единому мнению, мы смотрим разные стороны, но всегда можно выработать компромисс, это лучше, чем отсутствие идей. Это обмен опытом и общение, это мотивация к развитию, сплочение коллектива.