**Польза и создание интерактивных упражнений для уроков в начальной школе на онлайн-платформах**

 В современном мире всё чаще учителя сталкиваются с проблемой отсутствия мотивации у детей при изучении разных предметов. На уроках мы часто видим, что дети не проявляют интереса к учёбе. Они отвлекаются, не слушают объяснения учителя и не выполняют задания. Это может быть связано с разными причинами, такими как усталость, стресс, перегруженность информацией или просто отсутствие интереса к предмету.

Как же сделать урок интересным и увлекательным? Один из способов — использовать интерактивные задания. Они позволяют детям проявить свою активность, творчество и самостоятельность.

На своих уроках я стараюсь чаще использовать интерактивные задания. Дети активно принимают в этом участие. Они с удовольствием отвечают на вопросы викторин, разгадывают квизы, выполняют задания на карточках. Я считаю, что это связано с тем, что интерактивные упражнения — это новый формат обучения, который отличается от традиционного урока. Он позволяет детям проявить свою активность, творчество и самостоятельность.

Что такое интерактивные задания?

 Интерактивные задания — это упражнения, которые предполагают активное участие учащихся в процессе обучения. Их можно создать учителю самостоятельно с помощью специальных онлайн-платформ. Существует множество сервисов, которые позволяют учителю создавать свои собственные интерактивные задания: викторины, квизы, кроссворды, игры, тесты, опросы, карты, презентации и т. д.

На уроке открытия новых знаний интерактивные задания могут использоваться для:

- мотивации учащихся к изучению нового материала;

- актуализации знаний учащихся по теме урока;

- организации самостоятельной работы учащихся с новым материалом;

- закрепления полученных знаний и умений;

- контроля и оценки результатов обучения.

Чтобы использовать интерактивные задания на уроке, учителю необходимо выполнить следующие шаги:

1. Выбрать тему урока и определить его цели.

2. Подобрать подходящие интерактивные задания, учитывая возраст и уровень подготовки учащихся.

3. Создать или найти готовые интерактивные задания на выбранной онлайн-платформе.

 4. Загрузить необходимые материалы, настроить параметры и опубликовать задание.

5. Объяснить учащимся правила выполнения задания и раздать им ссылки на него.

6. Наблюдать за работой учащихся и при необходимости оказывать им помощь.

7. Подвести итоги выполнения задания и оценить работу учащихся.

Интерактивные упражнения можно создавать на разных онлайн-платформах. Существует множество сервисов, которые позволяют учителю создавать свои собственные интерактивные задания. Например, можно создать викторину, квиз, кроссворд, игру, тест, опрос, карту, презентацию и т. д. Для этого нужно выбрать тему, цель, уровень сложности, форму, содержание и оформление задания. Затем нужно загрузить необходимые материалы, настроить параметры и опубликовать задание. После этого ученики могут выполнять задание на своих устройствах, подключённых к интернету. Учитель может отслеживать результаты выполнения задания в режиме реального времени.

Детям нравится интерактивная форма, так как она красочна и интересна. В эпоху технологий сложно представить ребёнка без экрана. Даже выйдя на улицу, мы видим вокруг нас экраны в магазинах, на билбордах, ресторанах. Все привыкли к данному формату как к тому, где мы можем получать новую информацию. Интерактивные упражнения помогут разнообразить урок. Например, на уроке окружающего мира при закреплении темы можно сделать интерактивную карту, на которой надо отметить нужную реку, море и т.д.

Использование интерактивных упражнений имеет ряд преимуществ:

- повышает мотивацию учеников к обучению;

- развивает их навыки критического мышления, решения проблем и коммуникации;

- позволяет им лучше усваивать материал;

- помогает учителю оценить знания и умения учеников.

Существует множество удобных и простых платформ для создания интерактивных заданий. Вот некоторые из них:

- Learning Apps — платформа для создания интерактивных упражнений разных видов (викторины, игры, пазлы, кроссворды и др.);

- Wordwall — платформа для создания дидактических игр и упражнений (кроссворды, филворды, ассоциации и др.);

- Online Test Pad — платформа для проведения онлайн-тестирования и опросов;

- Google Forms — бесплатный сервис для создания форм обратной связи, тестов и опросов.

Использование интерактивных заданий на уроке открытия новых знаний позволяет учителю создать условия для активной работы учащихся с новой информацией. Дети могут взаимодействовать с материалом, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, проверять их достоверность. Это способствует развитию критического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Применяя интерактивные задания на уроках, учитель может сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Дети будут с удовольствием учиться новому, а учитель сможет увидеть результаты своей работы.

Таким образом, создание интерактивных упражнений — это эффективный способ заинтересовать детей в изучении разных предметов. Оно позволяет учителю сделать урок более увлекательным и познавательным. Я рекомендую всем учителям попробовать использовать интерактивные упражнения на своих уроках. Вы увидите, как изменится отношение детей к учёбе, и как они будут радоваться своим успехам.