## Сущность организации электронной образовательной деятельности

Развитие цифровой среды сказывается на всех сферах нашей жизни, в том числе и на системе образования.

Понятие электронное обучение (e-learning) прописано в стандарте РФ ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения». Если говорить кратко, то это методики, в основе которых лежит применение информационно-коммуникационных технологий. Другими словами, это обучение посредством вычислительной техники и других устройств телекоммуникации.

В систему электронного обучения входят самые разные формы организации учебного процесса. Это могут быть как стандартные очные уроки с преподавателем, на которых применяются Интернет и цифровые технологии, так и занятия, полностью организованные внутри цифровой среды (специальных приложений, платформ и сервисов).

Сегодня повсеместно видна реализация принципов электронного обучения. Вводя в учебный процесс те или иные современные мультимедийные и коммуникационные средства, образовательные организации в праве говорить об использовании электронного обучения, даже если речь идет о применении планшета для просмотра обучающего ролика или передачи домашнего задания по электронной почте.

Общение по видеосвязи давно предпочитают бумажным письмам и телефонным разговорам, а онлайн-магазины практически полностью заменили обычный шоппинг. Мир развивается. Повсеместное применение современной техники как в быту, так и на производствах стало нормой жизни. Элементы электронного обучения также органично становятся неотъемлемой частью учебного процесса: приложения к учебникам, презентации на проекторе и т.д.

Не стоит путать электронное обучение и дистанционное. Современное дистанционное обучение осуществляется с обязательным применением электронных технологий.

Но технологии электронного обучения могут включаться и при стандартной классно-урочной системе. При этом дистанционное образование осуществлялось и много лет назад, когда об электронных средствах обучения даже не задумывались. Еще в XIX веке студенты имели возможность получать по почте обучающие материалы и также отправлять выполненные домашние задания.

Развитие интернет-технологий привело к тому, что высокоскоростная передача данных с помощью всемирной сети доступна практически везде и каждому. Необходимость пересылать по почте электронные носители информации исчезла. И говоря о дистанционных технологиях в образовании, мы подразумеваем и электронное обучение. Больше не надо ждать посылок с учебниками или видеоуроками на дисках.

Лекции и семинары организуют в виде вебинаров и конференций, проводимых по видеосвязи на специальных платформах и сервисах. Эти технологии дают возможность быть студентом любого университета мира, не выходя из дома. Весь цикл обучения — от поступления до сдачи выпускных экзаменов — может быть организован дистанционно.

Таким образом, электронное обучение может быть очным и дистанционным. А дистанционное в современных реалиях стало полностью электронным.

Преимущества электронного обучения:

- При е-learning применяют формы подачи материала, привлекающие внимание детей и комфортные для восприятия. Это презентации, видеоролики, видеоуроки. Даже проведение контрольных тестов и проверок с помощью электронных устройств не вызывает страха или волнения, а, напротив, воспринимается как увлекательный процесс. Это снимает нервное напряжение, страх, помогает лучше воспринимать информацию и сосредотачиваться на главном. В целом это позволяет проходить учебный план в срок без задержек на дополнительные объяснения и повторения.

- Возможность проверять усвоение знаний и отрабатывать новые навыки онлайн через симуляторы, тренажеры и другие программы позволяет включать в учебный процесс больше практики.

- Доступ к образовательному процессу в любое время из любой точки мира. Если говорить о дистанционном образовании на базе e-learning и его принципиальном отличии от очного, оно предоставляет учащимся гораздо больше свободы и возможностей. На обычный урок в школу или на курсы учащийся может опоздать, не попасть из-за непогоды, плохого самочувствия и множества других причин. Если ребенок учится на одном из порталов электронного обучения, ему требуются лишь устройство с доступом в Интернет и удобное рабочее место.

- Индивидуализация обучения. Особенность организации электронного обучения заключается в том, что каждый учащийся занимается по своем персональному плану. Это относится к онлайн-курсам, где в аккаунте пользователя виден его прогресс, уровень усвоения каждой темы, успешность выполнения домашнего задания и т.д. В зависимости от этого преподаватель может корректировать содержание уроков: возвращаться к тем или иным темам, давать дополнительные задания и т.д.

- Дистанционная форма e-learning позволяет подбирать удобный график учебы. Фиксированное время занятий в школе или в центрах дополнительного образования может быть неудобным для учащихся: пересекаться с другими занятиями, не совпадать с биологическими часами максимальной эффективности и т.д. Программы электронного обучения не имеют таких ограничений. Доступ к ним открыт в любое время. Ребенок сам выбирает, когда включить обучение в распорядок своего дня. Даже если он занимается с преподавателем, они смогут найти оптимальное время для занятий.

- Снижение затрат на обучение. Так как реализация электронного (и в частности, дистанционного) обучения не подразумевает переездов и сборов, эта форма образования позволяет существенно экономить семейный бюджет.

- Экономия средств очевидна. Чтобы присутствовать на уроке, ребенку надо только включить компьютер. Лишние час-полтора, которые от проводит, одеваясь и добираясь до учебного заведения, он может потратить непосредственно на занятие.

- Стоимость обучения на онлайн-курсах ниже, чем в платной школе. При этом качество образования ничем не уступает офлайн-формату. Все дело в том, что при дистанционной форме обучения отсутствуют расходы на содержание помещения, коммунальные услуги, зарплату техническому персоналу и т.д.

- Более глубокие знания при меньшей длительности курса. Это объясняется тем, что, по сути, речь идет об индивидуальном обучении. Каждый ученик выбирает свой темп занятий. Время, сэкономленное на дороге и других организационных моментах, можно потратить на дополнительный обучающий блок, тему, предмет и т.д. В любом случае, за стандартные 40 минут урока на дистанционном обучении ребенок успеет больше, чем в обычной школе: временной ресурс будет расходоваться только на него.

Электронное образование в формате дистанционного обучения в некоторых аспектах уступает классическому очному. Тем не менее, большинство из этих проблем можно решить, если заранее быть к ним готовым. Наглядное сравнение достоинств и недостатков электронного обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Преимущества и недостатки электронного обучения

| Преимущества | Недостатки |
| --- | --- |
| Высокая вовлеченность учащихся. Большое количество практических заданий по некоторым видам деятельности | Обязательно наличие современной техники. Ребенок должен хорошо ориентироваться в устройстве гаджетом и ПО. |
| Доступ к качественному образованию из любой точки мира. | Индивидуальный план обучения требует высокой мотивации и самоорганизации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущества | Недостатки |
| Оптимизация курса под индивидуальные особенности каждого ученика | Невозможность проводить научные эксперименты дистанционно. |
| Гибкая настройка режима обучения. | Недостаток повседневного общения. |

Продолжение таблицы 2

Так же электронное образование может быть представлено не нескольких формах:

- Синхронное (synchronous e-learning) это когда все участники включены в образовательный процесс одновременно, в режиме реального времени. Это происходит при организации видеоконференций, консультаций, вебинаров, уроков по видеосвязи и других форматов телекоммуникации, при которых несколько сторон взаимодействуют здесь и сейчас.

- Асинхронное (asynchronous e-learning) это обучение с использованием различных мультимедийных средств, не подразумевающее синхронного взаимодействия участников образовательного процесса. Учащиеся используют источники информации в удобное для себя время.

Это могут быть мультимедийные курсы, вебинары в записи, электронные учебники и т.д. Контрольные тесты и домашние задания также могут сдаваться в любое время. Обратная связь с преподавателем выстраивается с временной отсрочкой: по электронной почте или в мессенджерах.

Образовательный контент может быть представлен в различных форматах: текстовые материалы, видеоуроки, интерактивные задания и тесты. Качественный контент должен быть структурированным и адаптированным под целевую аудиторию. Это включает в себя использование понятного языка, логическую структуру и наличие примеров и иллюстраций. Важно также учитывать различные стили обучения, предоставляя материалы в различных форматах, чтобы каждый учащийся мог выбрать наиболее удобный для себя способ усвоения информации.

Создание образовательного контента требует тщательной проработки и планирования. Важно учитывать цели и задачи курса, а также уровень подготовки учащихся. Например, для начинающих может быть полезно включать больше объяснений и примеров, тогда как для продвинутых учащихся можно предложить более сложные задания и проекты. Кроме того, регулярное обновление контента позволяет поддерживать его актуальность и соответствие современным требованиям и стандартам.

Интерактивные элементы, такие как форумы, чаты и опросы, способствуют активному участию учащихся и повышают уровень вовлеченности. Они позволяют студентам взаимодействовать друг с другом и с преподавателями, что улучшает процесс обучения. Например, форумы могут использоваться для обсуждения учебных материалов, обмена мнениями и решения возникающих вопросов. Чаты позволяют проводить живые обсуждения и консультации, что особенно полезно для оперативного решения проблем и получения обратной связи.

Интерактивные элементы также могут включать в себя игровые элементы, такие как викторины, конкурсы и симуляции. Это помогает сделать процесс обучения более интересным и мотивирующим. Например, использование геймификации позволяет создавать учебные задания в форме игр, что способствует более активному участию и повышению мотивации учащихся. Кроме того, интерактивные элементы позволяют проводить групповые проекты и задания, что способствует развитию навыков командной работы и сотрудничества.

Системы оценки и обратной связи играют важную роль в электронном обучении. Они помогают отслеживать прогресс учащихся и предоставляют возможность корректировать учебный процесс. Примеры инструментов оценки включают автоматические тесты, задания с ручной проверкой и системы рейтингов. Автоматические тесты позволяют быстро и объективно оценивать знания учащихся, тогда как задания с ручной проверкой позволяют учитывать индивидуальные особенности и творческий подход.

Обратная связь является важным элементом процесса обучения. Она позволяет учащимся понимать свои сильные и слабые стороны, а также получать рекомендации по улучшению. Преподаватели могут использовать различные формы обратной связи, такие как комментарии к заданиям, индивидуальные консультации и групповые обсуждения. Регулярная и конструктивная обратная связь способствует повышению мотивации и улучшению результатов обучения.

Дистанционное образование является неотъемлемой частью современности, предоставляет много возможностей, но требует от студентов более высокой самостоятельности и ответственности. Эффективность этого формата обучения во многом зависит от качества используемых технологий, образовательных программ и уровня подготовки участников.