**ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

*Урих Ангелина Александровна, студентка 2 курса ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького».*

*Руководитель: Бешенова И.М., преподаватель, ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького»*

Волонтерская деятельность в настоящее время заслуженно занимает ведущее место в системе воспитательной работы средних профессиональных учебных заведений. Это не случайно – возможности добровольчества в воспитании подростков и лиц юношеского возраста совершенно очевидны: это и решение проблемы занятости молодежи в свободное от учебы время, и направление, позволяющее реализовать творческий потенциал студентов, и вид деятельности, формирующий многие личностные качества: толерантность, активность, гуманизм, сострадание и многое другое, так необходимое современному российскому человеку. В современных исследованиях студенческое волонтёрство рассматривается как социальная технология, стимулирующая самоопределение и самоорганизацию студенческой молодежи. [1]

За последнее десятилетие добровольчество перешло из разряда нововведения в практически общепринятое направление деятельности молодёжи. В Нижегородской области практически нет ни одного колледжа, где не работает волонтерское объединение.

В ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького» первое волонтерское объединение «За здоровый образ жизни» было создано в 2010 году. Основной своей задачей оно ставило профилактическую работу по формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни среди студентов. Объединение усилий разных специалистов в координировании работы объединения позволило разработать и осуществлять профилактическую работу достаточно грамотно, осознанно, целостно. В первые годы объединение существовало исключительно на добровольной основе, практически неформально. Лишь в 2019 году в колледже было организовано объединение дополнительного образования «Волонтёры будущего» и введена ставка его руководителя.

Остановимся на основных направлениях организации профилактической работы волонтерского объединения «За здоровый образ жизни».

Следует отметить, что профилактическая работа строилась по двум направлениям: непосредственно профилактическая работа (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, формирование потребности в ЗОЖ, развитие толерантности и другое), и организация занятости, привлечение к общественной волонтерской деятельности студентов, в том числе и составляющих «группы риска» по различным основаниям. И если первое направление очевидно в работе любого волонтерского объединения, то второе часто бывает не так уж и действенно. Во многих подобных организациях в волонтеры принимают лишь самых активных, талантливых, успешных либо тех, кто приходит в волонтерское объединение сам. А ведь многие «сложные» студенты охотно работают как волонтеры, раскрываются в этой деятельности, становятся успешными – это ли не успешная профилактическая работа?

В основе профилактической работы волонтерского объединения «За здоровый образ жизни были положены несколько проектных линий. Все мероприятия разрабатывались и реализовывались волонтерами.

Проектная линия «В гостях у сказки». Организация и проведение мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возрастов с использованием сказочных сюжетов (проведение интерактивных спектаклей для учащихся начальной школы и детских садов) и направленных на формирование осознанного, бережного отношения к своему здоровью и полезных привычек: «В гостях у Мойдодыра», «Еда полезная и вредная», «Школа здоровья» и др. )

Проектная линия «Дорога добра». Организация мероприятий для социально незащищённых групп населения: выезды в Дом престарелых в с. Печи Лукояновского района Нижегородской области, реабилитационный центр для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в р.п. им С.Разина Лукояновского района Нижегородской области, детское отделение Лукояновской ЦРБ. Сотрудничество с клубом родителей, воспитывающих детей-инвалидов, при Управлении социальной защиты Лукояновского района. Проведены тематические концерты, мастер-классы, сбор средств на инвентарь, игрушки, книги.

Проектная линия «Против вредных привычек». Проведение мероприятий для студентов педагогического и медицинского колледжей, школ района по формированию потребности в ЗОЖ. Проекты «О вреде сквернословия», «Я выбираю жизнь», «Правда и мифы об алкоголизме».

Проектная линия «Помощь ветеранам». Помощь в решении бытовых вопросов ветеранам ВОВ, сотрудникам тыла и ветеранам педагогического труда, работавшим в колледже. Уход за могилами ветеранов.

Проектная линия «Народные акции». Участие в акциях «Аллея памяти», «День неизвестного солдата», «День отказа от курения», «Можешь сам – научи другого» и многих других.

Проектная линия «Научи других». Нами была заложена традиция ежегодной организации и проведения молодежного форума «Волонтёр будущего» на базе колледжа.

Что касается второго направления, то руководители старались привлекать в ряды волонтеров тех студентов, которые по тем или иным причинам оказывались в «группе риска». В подборе их помогала специфика профессиональной деятельности руководителей: хорошо зная студентов из категории детей-сирот, социальный педагог находила и привлекала тех из них, кто мог стать потенциальным волонтерами. Работа педагога-психолога предполагает знание психологических особенностей студентов, возможность выделить студентов «групп риска», а среди них тех, кто справится с работой волонтёра. Всё это использовалось в руководстве волонтерским объединением и организации профилактической работы.

Таким образом, волонтерское объединение «За здоровый образ жизни» активно участвовало в профилактической работе колледжа.

Конечно, педагогический колледж имеет хорошие ресурсы для успешной работы волонтёрского объединения. Это и хороший уровень творческого и интеллектуального развития наших студентов, и сама специфика профессиональной деятельности обучающихся: работа учителя предполагает достаточно высокий по сравнению со многими специальностями уровень коммуникативной компетентности, организаторских способностей и опыта работы с детьми.

Подводя итоги вышесказанного, отметим, что добровольческая деятельность – сильный инструмент для организации профилактической работы в колледже. Для того, чтобы работа была эффективной, следует соблюдать ряд условий. Во-первых, хороший эффект при организации добровольческой организации даёт взаимодействие разных специалистов в управлении (в нашем случае это сотрудничество социального педагога, педагога-психолога и преподавателя, классного руководителя). Во-вторых, добровольчество предполагает огромное количество разнообразных мероприятий на любой вкус, потребности и способности. Это важно как для аудитории, так и для самих волонтеров. В-третьих, профилактическую работу не следует рассматривать лишь как проведение мероприятий. Ценность волонтёрства и в том, что в нём могут и должны активно работать не только активисты, но и дети «групп риска».

**Список литературы**

1. Екимова, С. Г. Волонтерское движение в гуманитарном ВУЗе/ С.Г. Екимова // Высшее образование в России. – 2006. – № 12. – С. 92-97.
2. Крутицкая, Е.В. Методические рекомендации по организации и развитию волонтёрства в ВУЗе / Е.В.Крутицкая – М.: РИЦ МГГУ им. Шолохова, 2015. – 104 с.