**(Слайд 1: Титульный)**

Сегодня у нас необыкновенное задание – разгадать, как честность делает нашу жизнь интереснее и лучше. Это как путешествие по загадочному лабиринту. Кто готов начать?”

**(Слайд 3: Что такое честность?)**

“Честность – это свет, который исходит из нашего сердца. Это когда говорим то, что думаем, и делаем то, что говорим. Это смелость быть самим собой. Это как суперсила. А вы ощущаете её в себе?”

А что для вас честность?

Какие слова приходят на ум?”

**(Слайд 4: История о мальчике, который всегда говорил правду)**

В одном маленьком городе жил мальчик, который никогда не обманывал. Он помогал соседям, делился игрушками и был честным даже тогда, когда это было нелегко. Все любили его за это. Почему, как думаете?”

Как вы думаете, почему люди доверяли ему?

Какие хорошие вещи случались с ним из-за его честности?

Как быть таким же?”

**Придумайте историю о честном человеке в парах**.

**(Слайд 6: Ситуация 1: Сломанная ваза)**

“Представьте, что вы играли в доме и разбили любимую вазу мамы. Она спрашивает: «Кто это сделал?». Что вы сделаете? Скажете правду или попытаетесь скрыть это?”

**(Слайд 7: Анализ ситуации 1)**

“Если признаться, мама может сначала немного пожурить, но потом она оценит вашу смелость и честность. А если умолчать, то она может узнать об этом позже и огорчиться вдвойне. Что важнее – доверие или кратковременный страх?”

**(Слайд 8: Ситуация 2: Плохая оценка)**

“Вы получили плохую оценку, и вам страшно показать её родителям. Что вы будете делать – скроете её или расскажете, как всё было?”

Разыграйте сценку в парах: один ученик, другой родитель. Попробуйте найти лучшее решение вместе.”

**(Слайд 9: Анализ ситуации 2)**

“Если поделиться этой новостью с мамой или папой, то они смогут помочь вам. Вместе вы сможете найти способы улучшить учёбу. Не бойтесь просить о помощи!”

**(Слайд 10: Ситуация 3: Съел конфету брата)**

“Вы съели последнюю конфету брата без разрешения. Он очень расстроен. Что вы сделаете – признаетесь и извинитесь или сделаете вид, что ничего не произошло?”

“Покажите мимикой и жестами, что вы чувствуете, если бы оказались на месте каждого из братьев.”

**(Слайд 12: Игра “Правда или ложь”)**

* + **Описание:** Твоя подруга (друг) случайно порвала твою новую книгу. Она не стала это скрывать и сразу призналась.
  + **Вопрос:** Это поступок, исполненный честности или обман?
  + **Ответ:** Честности (Правда).
  + **Обсуждение:** Почему важно признаваться в своих оплошностях?

1. **Ситуация 2:**
   * **Описание:** Ты получила(л) плохую отметку, и решила(л) исправить её в дневнике, чтобы мама (папа) не заметили.
   * **Вопрос:** Это честное действие или нет?
   * **Ответ:** Нечестное (Ложь).
   * **Обсуждение:** К чему может привести такой обман?
2. **Ситуация 3:**
   * **Описание:** Ты нашла(л) на улице кошелек с деньгами и отнесла(л) его в отдел находок.
   * **Вопрос:** Это правильно или нет?
   * **Ответ:** Правильно (Правда).
   * **Обсуждение:** Почему важно возвращать чужие вещи?
3. **Ситуация 4:**
   * **Описание:** Твой одноклассник (одноклассница) не выполнил(а) домашнее задание, и ты дала(л) ему (ей) списать.
   * **Вопрос:** Ты помог(ла) или нет?
   * **Ответ:** Не помог(ла) (Ложь).
   * **Обсуждение:** Почему списывание не способствует получению знаний?
4. **Ситуация 5:**
   * **Описание:** Тебя несправедливо отугали за плохое поведение на перемене, но ты промолчала(л), чтобы не подставлять своего друга (подругу), который(ая) был(а) главным зачинщиком.
   * **Вопрос:** Ты поступила(л) честно или нет?
   * **Ответ:** Не совсем честно (Ложь).
   * **Обсуждение:** Важно ли брать на себя вину за чужие поступки? Как поступить в такой ситуации?
5. **Ситуация 6:**
   * **Описание:** Ты случайно сломала(л) чужую игрушку и сразу сказала(л) об этом её владельцу, предложив возместить ущерб.
   * **Вопрос:** Это правильное действие или нет?
   * **Ответ:** Правильное (Правда).
   * **Обсуждение:** Почему важно нести ответственность за свои действия?
6. **Ситуация 7:**
   * **Описание:** Чтобы получить похвалу, ты сказала(л), что сама(м) выполнила(л) сложное задание, хотя тебе помогала(л) старшая(ий) сестра (брат).
   * **Вопрос:** Твой поступок правдив или нет?
   * **Ответ:** Неправдив (Ложь).
   * **Обсуждение:** Почему важно говорить правду о своей работе?
7. **Ситуация 8:**
   * **Описание:** Ты увидела(л), как кто-то из детей взял(а) без позволения угощение из вазы в учительской, но ты умолчала(л) об этом, боясь последствий.
   * **Вопрос:** Твой поступок можно назвать честным?
   * **Ответ:** Не совсем (Ложь).
   * **Обсуждение:** Нужно ли говорить о чужих нечестных поступках, даже если это небезопасно?
8. **Ситуация 9:**
   * **Описание:** Ты услышала(л), как твои одноклассники (одноклассницы) смеются над новым учеником (ученицей), и ты вступилась(л) за него (неё).
   * **Вопрос:** Это честное действие или нет?
   * **Ответ:** Честное (Правда).
   * **Обсуждение:** Важно ли защищать тех, кто оказался в беде?
9. **Ситуация 10:**
   * **Описание:** Ты пообещала(л) другу (подруге) сохранить его (её) секрет, даже когда тебя очень долго уговаривали его выдать.
   * **Вопрос:** Это действие можно назвать честным?
   * **Ответ:** Честным (Правда).
   * **Обсуждение:** Почему важно уметь хранить секреты и держать слово?

**(Слайд 17: Игра “Закончи предложение”)**

“Сейчас мы будем поэтами и закончим эти предложения. Не стесняйтесь говорить то, что чувствуете на самом деле.”

**(Слайд 18: Почему важно быть честным?)**

“Честность строит крепкие мосты между людьми. Она позволяет нам доверять друг другу и создавать настоящую дружбу. А что для вас дружба?”

**(Слайд 19: Последствия нечестности)**

“Когда мы обманываем, мы разрушаем доверие и причиняем боль другим. Это может привести к одиночеству и печали. Хотите ли вы этого?”

**(Слайд 20: Сказка о волке в овечьей шкуре)**

В давние времена, в долине с пышными травами и нежными цветами, жил хитрый Волк. Он давно следил за стадом милых, доверчивых Овец, которые паслись без задней мысли о беде. Волк понимал, что силой ему не одолеть всю отару, поэтому задумал обман.

Нашел он старую овечью шкуру, оставшуюся после ливня, и смастерил себе из неё подобие одеяния. Конечно, оно то и дело сваливалось с него, и двигался он в нем как косолапый медведь, но издалека казалось, что это обычная овечка, немного отличающаяся от остальных.

Приблизившись к стаду, Волк жалобно замычал, подражая блеянию. Овцы, добрые и сочувствующие, окружили его, спрашивая, что случилось.

“Я заблудился, бедняжка! – жалобно сказал Волк, стараясь не показывать своих острых зубов. – Сильная буря отделила меня от моей мамы.”

Овцы, тронутые его “историей”, приняли Волка в своё общество. Дни шли, и Волк, одетый в овечью шкуру, жил среди них. Он ел их сочную траву, пил из их источника и делал вид, что слушает их бесконечные разговоты о цветах и облаках.

Но план его был коварен. Волк ждал удобного момента, чтобы осуществить свой злой замысел. Он хотел заманить часть овец в глубокое ущелье, чтобы без труда овладеть ими.

Однажды, когда небо заволокли тучи, Волк, “заблудшая овечка”, предложил другим укрыться от непогоды в близлежащем ущелье. Он говорил об этом так убедительно, что часть Овец поверила ему и направилась за ним в указанном направлении.

Однако самая старая и мудрая Овца, чьё сердце было исполнено опытом долгих лет, заметила неладное. Она видела, как “овечка” неуклюже двигается, как странно блестят её глаза в полумраке. Она заметила, как неестественно она принюхивается к ветру.

Мудрая Овца громко заблеяла: “Стойте! Не доверяйте незнакомцу! В его глазах — обман! В его поведении — фальшь! Его шкура — лишь маска!”

Овцы остановились в недоумении. Волк, поняв, что его замысел раскрыт, не выдержал и, отбросив овечью шкуру, оскалился. Все увидели его настоящую сущность.

Овцы, испуганные, но не потерявшие самообладания, сплотились вместе. Они стали блеять так громко и отчаянно, что их услышали пастушьи собаки.

Собаки, верные защитники стада, прибежали на помощь и прогнали злого Волка восвояси.

С тех пор Овцы стали более осторожными и недоверчивыми к незнакомцам. А шкура Волка, оставленная им в ущелье, служила напоминанием о том, что внешность бывает обманчива, и что даже под самой милой маской может скрываться коварство.

“Почему волка разоблачили?

Что сказка говорит нам о том, как обман раскрывается?

Важно ли быть тем, кем ты есть на самом деле?”

**(Слайд 22: Честность и смелость)**

“Быть честным – это как обладать сверхспособностью. Это требует смелости, особенно когда правда неприятная. Но настоящая сила в том, чтобы не бояться говорить правду.”

**(Слайд 23: “Советы от мудрой совы”)**

**Советы:** “Всегда думай, прежде чем говорить”, “Извиняйся, если совершил ошибку”, “Слушай свою совесть, она подскажет правильный ответ”.

**(Слайд 24: Ситуация 4: Нашёл чужую вещь)**

“Вы нашли кошелёк, полный денег. Никто не видит. Что вы сделаете – оставите себе или вернёте владельцу?”

**Вопросы:** “Как бы вы чувствовали себя, если бы потеряли свой кошелёк? Что важнее – чужие деньги или спокойная совесть?”

**(Слайд 27: “Что для меня честность?”)**

* **Картинка:** Чистый лист бумаги, краски, карандаши.
* **Задание:** Нарисовать картину или написать короткий рассказ о том, что для каждого значит честность.

**(Слайд 28: Вопросы для размышления)**

* **Вопросы:**
  + “В каких ситуациях вам было сложно говорить правду?”
  + “Что вы чувствовали, когда были честными?”
  + “Какие шаги можно предпринять, чтобы стать более честными?”
* **Текст рассказчика:** “Подумайте о том, что мы узнали сегодня. Поделитесь своими мыслями с друзьями или близкими.”

**(Слайд 29: Заключение)**

* **Текст рассказчика:** “Сегодня вы проявили себя как настоящие исследователи честности! Помните, что быть честным – это значит быть верным себе и другим. Это то, что делает нас лучше.”