Муниципальное образовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 1 г. Малоярославец.

**Тема проекта**

Подростковая преступность

Выполнил:

Шубин Илья Павлович

Научный руководитель:

 Гуркин Николай Николаевич

 Синёва Ольга Александровна

2024

Оглавление

[- выявить особенности юридической ответственности преступности среди подростков; 4](#_Toc2079893047)

[- определить уровень правовой осведомленности юношей и девушек; 4](#_Toc1830583911)

[- составить текст информационного сообщения «Ответственность несовершеннолетних»; 4](#_Toc1230138507)

[- разработать классный час на тему «Знаешь ли ты закон?». 4](#_Toc1718159646)

[Методы исследования: анализа, наблюдения, описания, информационно-поисковый, обобщения, метод классификации. 4](#_Toc1431558292)

[Глава 1. Теоретические основы исследования 4](#_Toc1993428719)

[1.1 Подростковая преступность – определение и причины 4](#_Toc1330179461)

[1.2 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних 10](#_Toc1786669900)

[1.3 Структура личности преступника 13](#_Toc1451027634)

[1.4 Особенности юридической ответственности подростков 14](#_Toc575752026)

[Глава 2. Практическое исследование 18](#_Toc2020727731)

[2.1 Результаты опроса подростков 18](#_Toc367095673)

[2.2 Текст информационного сообщения «Ответственность несовершеннолетних» 22](#_Toc821039816)

[2.3 Классный час на тему «Знаешь ли ты закон?» 25](#_Toc1788745594)

[Заключение 30](#_Toc2084941474)

[Приложение. 32](#_Toc1014236247)

**Введение**

Подростковая преступность на протяжении нескольких десятилетий является **актуальной** проблемой современного общества, что в целом является результатом реформирования политической и экономической жизни, начатых еще в конце двадцатого века.

Подростковая преступность представляет собой сложное социально-правовое явление и является объектом пристального внимания государственных и социальных органов, общественных организаций, общеобразовательных учреждений и т.д.

Молодые люди, находящиеся в подростковом возрасте, рассматриваются как отдельная социальная категория. Это особенный возраст, когда на формирование идеалов и ценностей оказывают влияние самые различные факторы. Причем взгляды подростка нередко расходятся теми нормами, которые приняты в обществе.

В связи с этим в поведении молодых людей возникают так называемые девиации и отклонения, выражающиеся в совершении ими противоправных действий.

Именно поэтому особой значимостью обладает профилактика преступности несовершеннолетних. Подобная деятельность позволяет самым неустойчивым членам нашего общества не свернуть с правильного пути.

**Проблема исследования.** Задача любого государства – воспитать подрастающее поколение таким образом, чтобы получить достойных членов общества, квалифицированных молодых специалистов.

Если же молодежь становится на путь криминала, то с этим нужно бороться, находя причины подобного поведения.

**Объектом исследования** является преступность.

**Предметом -** преступность среди подростков.

**Целью исследования** является изучение подростковой преступности.

**Задачи:**

- изучить особенности преступности несовершеннолетних, выявить возможные причины;

- определить криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних;

- выявить особенности юридической ответственности преступности среди подростков;

- определить уровень правовой осведомленности юношей и девушек;

- составить текст информационного сообщения «Ответственность несовершеннолетних»;

- разработать классный час на тему «Знаешь ли ты закон?».

 **Методы исследования:** анализа, наблюдения, описания, информационно-поисковый, обобщения, метод классификации.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что её результаты помогут расширить правовой кругозор ребят и могут быть использованы как на уроках обществознания и классных часах в школе, так и в разрешении жизненных ситуаций и профилактике преступлений.

**Глава 1. Теоретические основы исследования**

**1.1 Подростковая преступность – определение и причины**

Подростковая преступность представляет собой сложное социальное явление, возникающее на пересечении различных факторов, включая психологические, социокультурные и экономические условия. В этом периоде жизни, когда формируется личность и происходит поиск идентичности, молодые люди подвергаются влиянию как позитивных, так и негативных факторов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации к несовершеннолетним относятся лица, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление дееспособности.[1]

Несовершеннолетние преступники являются неотъемлемой составляющей социальной базы организованной и рецидивной преступности.

Кроме того, подростковая преступность деформирует личностное развитие самого несовершеннолетнего преступника, способствуя тем самым продолжению его криминальной деятельности.

Подростковая преступность служит мощным источником самодетерминации преступности (одно удачно совершенное и нераскрытое преступление, часто порождает другое). [7]

Криминальная зараженность несовершеннолетних на сегодняшний день благоприятствует преступному распространению криминального образа мыслей и способа поведения в «здоровой» подростковой среде и ее «криминальному заражению», что приводит к криминальной зараженности «завтрашних» несовершеннолетних.

Проводимые в данной области исследования демонстрируют, что многие опасные преступники начинали свою преступную деятельность в подростковом возрасте, и чем раньше лицо начинает совершать преступления, тем труднее оно поддается исправлению.

Подростковая преступность — это совокупность правонарушений, которые совершаются несовершеннолетними от 14 до 18 лет.

Преступления, совершенные несовершеннолетними, являются составной частью общей картины криминогенной обстановки. Несмотря на это, у подобной преступности есть и свои характерные особенности. Поэтому ее принято рассматривать как отдельное явление.

Необходимость выделения преступлений, которые совершены подростками, обусловлена особенностями психологического, нравственного и соматического развития детей возрастом 14-18 лет.

Ведь именно для такого юношеского периода характерны чрезмерная неуравновешенность, вспыльчивость и категоричность. Совершая преступления, подростки часто руководствуются своим желанием повысить авторитет среди знакомых и друзей. Мотивы у более взрослых людей совершенно другие.[4]

Подростки зачастую совершают не очень серьезные правонарушение, за которые они получают административное наказание. Однако у некоторых людей уже с юного возраста имеется предрасположенность к жестокости и антисоциальному поведению. Такие молодые люди могут совершать более жестокие преступления, которые квалифицируются через статьи УК РФ.

В соответствии с действующим законодательством, для привлечения к уголовной ответственности злоумышленнику должно исполниться 16 лет.

Если же речь идет о совершении особо тяжких преступлений (например, убийства), то судить могут и 14-летнего обвиняемого.[6]

Если же закон нарушает лицо, не достигшее 14 лет, то привлечь его к уголовной ответственности не удастся. Таких преступников ставят на учет в детской комнате полиции.

Вместо наказаний, с ними проводятся Ведущийные беседы сотрудниками правоохранительных органов.

Сегодня более 17% всех преступлений в РФ совершается лицами, не достигшими 18-летия. Причем в отдельно взятых регионах этот показатель достигает 20%.

Также следует учитывать, что ежегодно десятки тысяч подростков младше 14 лет совершают преступления, формально попадающие под статьи Уголовного кодекса.

При этом привлечь таких преступников к ответственности не удается в силу возрастных ограничений.

Соответственно, реальный процент преступлений можно смело увеличивать в 1,5-2 раза.[8]

Подростковая преступность имеет отличительные особенности и прежде всего это связано с особенностями возрастного периода.

Подростковая преступность отличается особой жестокостью, дерзостью. Это связано с особенностями подросткового возраста, для которого характерны вспыльчивость, неспособность оценить ситуацию и последствия с учетом всех обстоятельств, чрезмерная категоричность суждения, повышенная импульсивность.

Преступлений, совершенных случайно, единицы, все остальные – спланированные, осознанные. Около 3 % преступлений совершается подростками, страдающими психическими заболеваниями.

Социальная среда, в которой растет подросток, играет ключевую роль: неблагоприятные условия, такие как семейные конфликты, отсутствие поддержки со стороны родителей или сверстников, могут способствовать формированию преступных наклонностей.

Эмоциональная нестабильность и стремление к принятию в обществе также часто толкают молодежь к рискованным и аварийным действиям, иногда выходящим за рамки закона.

Важным аспектом является также влияние медиа и культуре потребления, которые иногда романтизируют преступность и предоставляют модели поведения, далекие от традиционных норм.

К наиболее распространенным причинам преступности среди подростков можно отнести следующее:

- Проблемы в семье.

Если родители не занимаются воспитанием своего ребенка, это может негативно повлиять на процесс формирования личности.

Отсутствие контроля порождает безнаказанность, которая в дальнейшем может привести к совершению серьезных правонарушений.

- Неблагоприятное окружение.

Это довольно распространенная причина подростковой преступности. Некоторые дети попадают в плохую компанию, которая подталкивает ребенка на совершения тех или иных преступлений.

- Подстрекательство со стороны взрослых.

Довольно часто подростки принимают решение нарушать закон под воздействием влияния взрослых. Иногда они не только склоняют, но и вовлекают в преступность.

- Правовая безграмотность.

Иногда подростки даже не подозревают о том, что некоторые их действия могут считаться правонарушением. Это связано с тем, что они не знакомы даже с основами права.

Влияние СМИ, телевиденья и интернета. Подростки постоянно потребляют различную информацию, которая так или иначе воздействует на их сознание. Иногда информационное воздействие оказывает негативное влияние и приводит к тому, что ребенок начинает интересоваться преступной деятельностью.

Есть и другие причины совершения правонарушений несовершеннолетними.

Например, некоторые дети начинают заниматься преступной деятельностью из-за повышенной склонности к риску или низкой самооценки.

К причинам преступности несовершеннолетних следует отнести:

- расслоение общества,

- низкий уровень жизни,

- распространение пьянства и наркомании среди подростков,

- падение моральных устоев, нравственности,

- ТВ и интернет, постоянно пропагандирующие развратный образ жизни,

- отсутствие волевых качеств у самих подростков и т.д.

Детерминантами преступности несовершеннолетних зачастую является психология подростка.

Велика роль социально-экономических причин. Низкий уровень жизни приводит к отсутствию необходимых и достаточных условий для жизни подростков, что, как следствие, приводит к бродяжничеству, асоциальному образу жизни, девиантному поведению, а также ведет к совершению преступлений.[3]

Таким образом, причины преступности несовершеннолетних могут иметь различные детерминанты, однако общее между ними то, что в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне контроля.

Важно отметить, что зачастую преступления совершаются не только подростками из неблагополучных семей или сиротами, но и несовершеннолетними, которые имеют благополучные семьи.

Подростки из благополучных семей совершают преступления ради развлечения, спора, от безнаказанности, у них присутствует чувство вседозволенности, нередки случаи, когда так подростки привлекают к себе внимание родителей.

Очевидно, что социальный статус не всегда играет главную роль. Подростки из благополучных семей также совершают преступления, которые порой более жестоки и опасны для общества.

**1.2 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних**

Преступность среди подростков может проявляться по-разному. Было проведено немало исследовательских работ, посвященных этой теме.

В ходе многочисленных исследований было выявлено несколько наиболее распространенных типов преступлений, совершаемых людьми в подростковый период их жизни:

- Против собственности.

Это наиболее распространенный вид преступности. К нему можно отнести угоны транспортных средств, уничтожение собственности, грабежи и мошенничество.

- Против общественной безопасности.

В последние несколько лет наблюдается стремительный рост правонарушений этого типа. Это может быть хранение оружие и взрывчатки, покупка и сбыт наркотиков, хулиганство.

- При соучастии взрослых.

В некоторых противозаконных действиях, совершенных учениками школ, часто принимают участия взрослые. Чаще всего это наиболее опасные и серьезные преступления. К ним относят разбойные нападения и убийства.

Независимо от совершенного вида преступлений, ребенок старше 14 лет в любом случае понесет наказание в зависимости от статьи криминального кодекса. В дальнейшем он может столкнуться с такими последствиями, как административная или уголовная ответственность.[6]

Рассмотрим ключевые особенности преступности несовершеннолетних:

1. Значительная часть преступлений, совершенных несовершеннолетними, остается вне регистрации в органах внутренних дел.

Причина заключается в том, что эти преступные деяния совершаются или в семьях, или в учебных заведениях (школах, лицеях, гимназиях, ПТУ, техникумах).

Соответственно, о хулиганствах или кражах, совершенных внутри семьи, в полицию просто не сообщают. В учебных заведениях к малолетним преступникам обычно применяются свои меры воздействия.

Нередко преступления совершаются в кругу сверстников и не придаются огласке – потерпевший просто не заявляет о краже или издевательствах.

1. Существенная часть уголовных дел по тем преступлениям, которые совершили несовершеннолетние, попросту не возбуждается.

Если же делу и дают ход, то его быстро прекращают, применив к злоумышленнику принудительную меру воздействия. Подобная возможность указана в [статье 427 УПК РФ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/2cbc29fd9297d945ae7798ea4c4d77153a0505f0/). Причем доля таких дел составляет порядка 30% среди всех зарегистрированных преступлений.

1. По статистике основы антиобщественного поведения закладываются у малолетних преступников еще до достижения 14-летнего возраста.

Например, большинство подростков, становящихся в итоге фигурантами уголовных дел, начинают свой криминальный путь с мелких краж, совершенных в возрасте 12-13 лет. В последние годы наметилась тенденция к снижению возрастного порога преступности у подростков.

1. На преступления несовершеннолетних подталкивают возросшие цены на питание, предметы первой необходимости, досуг.

В группе риска находятся дети из малообеспеченных семей, которые лишены возможности получать необходимые потребительские товары, заниматься в спортивных секциях, посещать зрелищные мероприятия. Кроме того, в последние годы закрылось немало клубов, кружков технического творчества, спортивных секций.

1. В последние годы наметился рост преступности среди несовершеннолетних женского пола. Причем его темпы в 1,5-2 раза превышают аналогичные показатели среди юношей.
2. Отмечается значительный рост алкоголизма, наркомании, токсикомании и половой распущенности среди несовершеннолетних.
3. Несовершеннолетние массово вовлекаются в этнические и межнациональные конфликты, «политическую борьбу». Многие подростки становятся членами преступных группировок или оказываются вовлеченными в сомнительный бизнес.
4. Случаи садизма и вандализма среди несовершеннолетних – не редкость.[2]

Многие преступления совершаются подростками, преследующими корыстные цели. Например, желание получить дорогую, престижную вещь или денег для развлечения, покупки алкоголя или наркотиков.

Порядка 70% преступлений, совершенных несовершеннолетними, носят групповой характер. Причем преступные группы, как правило, малочисленны и состоят из 2-3, реже 5-6 участников. Такие формирования являются нестойкими и распадаются спустя 1-3 месяца.

Профилактика подростковой преступности требует комплексного подхода, ориентированного на формирование позитивной идентичности и предоставления подросткам необходимых ресурсов для успешной социализации.

Эффективная работа с молодежью и вовлечение их в конструктивные виды деятельности могут значительно снизить уровень правонарушений среди подростков.

**1.3 Структура личности преступника**

Весь спектр личных качеств для удобства изучения и анализа делится на определенные категории, которые в совокупности образуют структуру личности. Разные исследователи выделяют различные группы таких качеств, соответственно, существуют разнообразные структуры личности. Мы сосредоточим внимание на самой простой и общепризнанной классификации, которая делит все личностные качества на три основные группы:

- социально-психологические;

- психофизические;

- социально-демографические.

К социально-психологическим характеристикам относятся:

- убеждения;

- знания, интересы, взгляды, социальные ориентиры;

- навыки и умения;

- привычки, стереотипы поведения и установки.

Психофизиологические качества включают тип темперамента, способности и особенности мышления, которые играют важнейшую роль при оценке вменяемости. В некоторых случаях они становятся решающими при определении профессиональной пригодности человека, что, в свою очередь, критически важно в контексте уголовных дел, связанных с неосторожными преступлениями.

Особенно значимым в криминологии является анализ социально-психологических особенностей личности. Зная, что человек хочет, к чему он склонен и что он способен сделать, мы можем получить глубокое понимание его мотивации и действий. Убеждения являются основной характеристикой, которая формирует центр личности. Некоторые авторы даже называют данную совокупность убеждений направленностью личности. Именно эти убеждения определяют вектор деятельности человека, его желания и приемлемые способы их реализации.

Если у человека присутствует твердая убежденность в недопустимости аморальных поступков и уважении к другим, формируется комплекс убеждений, известных как совестливость. Это говорит о чистоте его намерений. Убеждения часто становятся основой для формирования привычек и образа жизни, которые, в свою очередь, представляют собой проекции убеждений на бессознательном уровне. На первых порах человек сознательно выбирает определенное поведение, но со временем оно превращается в привычку.

Привычки не следует считать незначительными. Однажды сформировавшись, они начинают вносить самостоятельный вклад в мотивацию поведения и оказывают мощное воздействие на убеждения, препятствуя их изменению или новшествам. Иногда привычки возникают не из убеждений, а под давлением среды, как, например, в условиях лишения свободы, когда человек адаптируется к обстоятельствам, что может привести к изменению его убеждений.

Формирование убеждений начинается с получения знаний и формирования взглядов. Сначала человек осваивает новую информацию, а затем строит свое поведение в соответствии с ней, в зависимости от того, приносит ли это удовлетворение, либо нет. В конечном итоге знания преобразуются в убеждения, которые приобретают мотивационную силу. Однако реальное поведение человека также зависит от его умений. Человек может быть убежден в недопустимости неправомерных действий, но если он не умеет контролировать себя, это может привести к нарушениям, например, в конфликтной ситуации. Поэтому умения играют важную роль в мотивации поведения. Значение проблемы соотношения социального и биологического в характерах преступников и их поведении заключается в том, какие качества человека определяют его преступные действия: они могут быть наследственными, переданными генетически (такими как способности, темперамент, скорость реакции, особенности восприятия окружающего мира, а также генетические программы поведения), или же формироваться в процессе жизненной деятельности в обществе (в результате воспитания, образования, общения и социализации).

Существует три основных подхода к этой вопросу:

- Социальные факторы играют ключевую роль в происхождении преступного поведения.

- Основными воздействующими факторами являются биологические.

- Для некоторых видов преступлений ведущим становятся социальные факторы, в то время как для других — биологические.

С правовой точки зрения данная проблема решается достаточно прозрачно. Преступность воспринимается как явление, противоречащее нормам, и одной из ее отличительных характеристик является уголовно-правовой аспект. В этом контексте преступность представляет собой сложный комплекс деяний, обладающих общими признаками. Таким образом, она возникает в результате правового регулирования: нарушение норм проявляется только после их установления. Ранее, до появления норм, оценка деяний как преступлений была бы некорректной. В эпоху "дикости" такие действия были нормой и отражали принцип "права сильного".

При таком порядке вещей не может существовать понятия преступления, так как не существует норм, через которые можно было бы переступать; каждое действие считается правомерным, поскольку основой такой системы служат физическая сила и агрессия. Понятие преступности не применимо к животным, так же как и к сообществам, действующим вне норм.

Когда речь идет о сущности правового регулирования поведения человека, важно понимать, что норма может влиять на поведение только в том случае, если индивид способен:

- во-первых, осознать и адекватно интерпретировать ее;

- во-вторых, сознательно управлять своим поведением, то есть иметь свободу выбора между соблюдением закона и его нарушением.

Биологические основы "врожденного преступника" отрицают наличие свободы воли: так же, как тигр не может стать травоядным, клептоман не способен не воровать, а маньяк не может противостоять своим импульсам к насилию. Нормативные запреты в таких случаях не влияют на их поведение, и "прирожденные преступники" фактически не подпадают под правовое регулирование, поэтому их действия не стоит рассматривать как преступные из-за отсутствия вменяемости.

При этом, если причиной преступного деяния становятся социальные факторы, как, например, стремление к мести или желание улучшить свое положение, в сочетании с чувством безнаказанности, то имеет место явная социальная природа преступления.

Эти мысли были ярко выражены выдающимся юристом А.Ф. Конем в конце прошлого века, когда он отметил, что в каждом человеке присутствует "зверь", который при раздражении способен к агрессии. Если человек контролирует этот "зверь", он остается нормальным в межличностных отношениях; однако если он позволяет зверю взять верх и не борется с ним, он совершает преступление; но если он не может сознательно противостоять ему, это свидетельствует о его болезни.

**1.4 Особенности юридической ответственности подростков**

Юридическая ответственность подростков представляет собой сложный и многогранный институт, характеризующийся особыми особенностями, обусловленными как возрастными, так и психологическими факторами.

В большинстве юрисдикций, подростки воспринимаются как субъекты, обладающие ограниченной способностью осознавать последствия своих действий.

Это объясняется спецификой их психоэмоционального развития, поэтому законодательство зачастую устанавливает специальные нормы, касающиеся их ответственности.

Ключевым аспектом является возрастной порог, при достижении которого подростки могут нести ответственность за свои поступки. Обычно он варьируется от 14 до 16 лет, что подразумевает наличие минимального уровня понимания вины и последствий. Однако важно отметить, что в случае тяжких преступлений механизм уголовной ответственности может быть применим и к более младшим возрастным группам.

Кроме того, несовершеннолетние имеют право на защиту своих интересов, что обеспечивается через систему ювенальной юстиции. Основное внимание уделяется не наказанию, а реабилитации, направленной на воспитание и ресоциализацию, что подчеркивает ценность второй шанса для подростков, совершающих правонарушения.

Несовершеннолетнее лицо подлежит уголовной и административной ответственности.

С 16 лет несовершеннолетние несут административную ответственность за совершение административных правонарушений.

За противоправные действия несовершеннолетних в возрасте до 16 лет ответственность несут их родители (законные представители).

С 16 лет несовершеннолетние несут уголовную ответственность за совершение преступлений.

За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет в соответствии с ч.2 ст. 20 УК РФ (возраст с которого наступает уголовная ответственность).

Существует четыре вида юридической ответственности в зависимости от вида нарушениях:

1.Административная ответственность несовершеннолетних.

Борьба с подростковой преступностью не всегда сопровождается уголовным наказанием. При незначительных нарушениях закона могут назначить административную ответственность.

К административным правонарушениям относятся:

- появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

- распитие спиртных напитков в общественных местах; совершение мелкого хулиганства;

- нарушение правил дорожного движения;

- нарушение противопожарной безопасности и др.[5]

Чаще всего подростки сталкиваются с ней при совершении таких правонарушений как мелкое хулиганство, пропаганда наркотиков, нарушение правил дорожного движения и т.д.

При административной ответственности несовершеннолетним могут назначить следующие способы наказания:

Штраф. Данную меру наказания используют чаще всего. Выплатой назначенного штрафа должны заниматься родители ребенка. Размер выплат зависит от особенностей правонарушения.

Обязательные работы. Этот метод наказания назначается подросткам после 14 лет. Заниматься обязательными работами придется по 2-3 часа в сутки.

Исправительные работы. Они назначаются сроком до одного года. Чаще всего данный вид наказаний используют, если у подростка нет возможности выплатить штраф.

Исправительные работы могут быть связаны с благоустройством города, очисткой улиц или парков, а также с уходом за больными людьми.

К сожалению, многие подростки не расценивают «административку» как наказание. Неправильная оценка приводит к тому, что трудные дети чувствуют безнаказанность при совершении ряда преступлений.

2. Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Уголовная ответственность — наиболее серьезное наказание. Оно назначается только при совершении опасных и серьезных правонарушений.

В таком случае несовершеннолетнего берут под стражу. После суда, в приговоре может быть назначено лишение свободы на продолжительный срок. Однако приговор для подростков могут немного смягчить из-за неустойчивой психики и малого возраста.

3. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность - это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность. Регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Преступность несовершеннолетних — это лишь начальная часть общей преступности. Именно связь с преступностью других возрастных групп образует особо опасное криминальное лицо преступности несовершеннолетних.

Сила связи преступности несовершеннолетних с преступностью других возрастных групп меняется в зависимости от видов преступных посягательств. К сожалению, юноши и девушки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно.

Таким образом, рано или поздно люди сталкиваются с последствиями при совершении правонарушений. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Уголовный Кодекс РФ. В зависимости от тяжести преступления, подростку придется понести административную или уголовную ответственность.

**Глава 2. Практическое исследование**

**2.1 Результаты опроса подростков**

Для того, чтобы понять, какой уровень правовой осведомленности имеют ребята нашей школы, мы предложили ответить на вопросы разработанной нами старшеклассников нашей школы (см. приложение).

Всего было опрошено 40 человек, среди которых 50% девушек и столько же юношей.

Анализируя результаты анкетирования, мы выяснили, что большинство опрашиваемых юношей и девушек знают как свои права, так и обязанности.

Но вместе с этим присутствует небольшой процент

- 3,1% - юноши (рис.1)

- 4,5 % - девушки (рис.1,2)

тех, кто не знает своих прав и обязанностей и хотел бы узнать о них.

На вопрос **«**Совершали ли Вы какие-либо правонарушения?» большинство опрошенных девушек – 71,75% и чуть меньше половины юношей – 45,96% ответили отрицательно.



Рис. 1- результаты ответов на первый вопрос анкеты (юноши)



Рис. 2- результаты ответов на первый вопрос анкеты (девушки)

Однако среди анкетируемых присутствует процент учащихся, которые осознано шли на совершение того или иного правонарушения, и среди юношей этот процент самый высокий – 35,40%.

Рис. 3- результаты ответов на третий вопрос анкеты

Вместе с тем следует сделать акцент на группе подростков, которые неосознанно совершали противоправные деяния, это именно те ребята, которые не осведомлены об ответственности и последствиях, которые могут их настигнуть за совершённые ими незаконные действия (рис. 3).

Рис. 4- результаты ответов на четвертый вопрос анкеты

По мнению большинства опрошенных – 35,70% главной причиной, толкающей подростков на совершение преступлений, является плохая компания, попадая в которую ребёнок начинает ощущать на себе психологическое давление со стороны сверстников, что и побуждает его на совершение противозаконных действий (рис. 4).

Также одной из распространенных причин была названа причина «осознание безнаказанности».

Многие юноши и девушки не считают, что совершают нечто противоправное, либо думают, что «за это ничего не будет».

Таким образом, мы выяснили, что не все учащиеся достаточно хорошо разбираются в причинах и последствиях подростковой преступности, не все осознают меру ответственности за преступления и проступки, поэтому для повышения уровня правовой грамотности школьников в качестве продукта проекта разработан материал лекции, с которой необходимо выступить на классном часе или на уроке обществознания.

Также предлагается к реализации материал классного часа, направленного на знание подростками своей юридической ответственности в целях профилактики преступности среди несовершеннолетних.

Классный час проводится в игровой форме.

**2.2 Текст информационного сообщения «Ответственность несовершеннолетних»**

Повышение уровня правовой осведомленности юношей и девушек может привести к сокращению числа противоправных действий.

Данное сообщение имеет целью проведение профилактической работы по предотвращению преступлений среди подростков.

Любое преступление начинается с административного правонарушения.

Административное правонарушение - это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ) установлена административная ответственность.

Закон в данном случае четко показывает, что несовершеннолетние люди уже достаточно взрослые, чтобы отвечать за свои поступки.

Административная ответственность наступает с возраста 16 лет. Все штрафы налагаются на родителей или законных представителей несовершеннолетних

1. Ты ругаешься матом на улице, в школе, оскорбляешь учителей, уничтожаешь чужое имущество

Статья 20.1. ч. 1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничножением или повреждением чужого имущества. ШТРАФ – от 500 до 1000 рублей

2. Ты ругаешься матом на улице, не обращая внимания на прохожих. Сотрудник полиции сделал тебе замечание, но ты не подчиняешься.

Статья 20.1. ч. 1. Мелкое хулиганство, сопряженное с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка.ШТРАФ – от 1000 до 2500 рублей

3.Ты пьешь пиво, джин-тоник на улице, в парке, во дворе, на стадионе.

Статья 20.20. ч.1. Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом (на улицах, стадионах, скверах, парках, в общественном транспорте и др. общественных местах).ШТРАФ – от 500 до 1500 рублей

4.Ты нюхаешь клей, бензин, газ, ешь шишки дурман, колешься на улице.

Стаья 20.20.ч.2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования. ШТРАФ – от 4000 до 5000 рублей

5. Ты напился, обнюхался клея, газа, идешь по улице шатаясь, твое поведение выглядит вызывающим и оскорбительным для окружающих.

Статья 20.21. Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. ШТРАФ – от 500 до 1500 рублей

6.Тебе нет 16 лет, а ты пьешь пиво, джин - тоник и другие спиртные напитки, употребляешь наркотические средства на улице или уже напился и идешь домой шатаясь

Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств иных психотропных или одурманивающих веществ. ШТРАФ – от 1500 до 2000 рублей

7.Ты куришь около школы, в школе.

Статья 6.24. ч.1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах. ШТРАФ – от 500 до 1500 рублей

8. Ты куришь на детской площадке около дома.

Статья 6.24. ч.1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на детских площадках. ШТРАФ – от 2000 до 3000 рублей

9. Ты гуляешь в ночное время без сопровождения взрослых.

Статья 2.2. ЗСО № 104 «Об административной ответственности на территории Саратовской области». Допущение нахождения ребенка, не достигшего 17 летнего возраста, в ночное время (с 22 до 6 часов) без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих).

 ШТРАФ – от 500 до 1000 рублей

Информация для родителей

Если вы на семейном празднике предлагаете ребенку попробовать пиво, шампанское, вино.

Статья 6.10.ч.2. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ, совершенное родителями или иными законными представителями.

ШТРАФ – от 4000 до 5000 рублей

Если вы предлагаете ребенку выкурить вместе с вами сигарету.

Статья 6.23. ч.2. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака, совершенное родителями или иными законными представителями.

 ШТРАФ – от 2000 до 3000 рублей

Ощущение своей взрослости, стремление к самоутверждению, желание испытать себя, свои силы и способности влекут вас к участию в различных видах деятельности, к активизации вашей жизненной позиции, формированию и проявлению нравственных качеств, в том числе и ответственности. Не забывай об этом!

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Всегда помните о том, что главной причиной всех преступлений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Уголовный Кодекс РФ.

**2.3 Классный час на тему «Знаешь ли ты закон?»**

Повышение уровня правовой осведомленности юношей и девушек может привести к сокращению числа противоправных действий. Классный час имеет целью проведение профилактической работы по предотвращению преступлений среди подростков.

Ход классного часа

Добрый день! Мы предлагаем поиграть в игру на знание подростками своей юридической ответственности.

Сегодня в нашей игре принимают участие две команды.

Идет представление команд (команды заранее придумывают названия и девиз).

Командам предстоит пройти три конкурса:

1.​ «Блиц-опрос».

2.​ «В поисках истины».

3.​ «Обстоятельства совершения преступления».

Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов. А оценивать выступления команд будет компетентное жюри. Идет представление жюри.

1 конкурс «Блиц-опрос».

Сейчас мы проверим, умеют ли наши команды работать сплоченно. Итак, уважаемые игроки, каждая команда должна ответить на десять вопросов в отведенные на конкурс три минуты. Если вы не знаете ответ на какой-либо вопрос, можно сказать «пас» и перейти к следующему вопросу. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Вопросы I команде:

1.​ Кто является главой Российской Федерации?

(Президент)

2. Устойчивая связь гражданина с государством, влекущая за собой равные права и обязанности.

 (Гражданство)

3.​ Отдельный гражданин как субъект гражданского права.

(Физическое лицо)

4. Чем по национально-государственному устройству является Россия?

(Федерацией)

5. Выраженное в законах и в других государственных актах, охраняемое государством общеобразовательное правило поведения.

 (Норма права)

6. Всеобщее голосование по какому-либо вопросу, решения которого имеют обязательную силу. (Референдум)

7. Выборное лицо, участвующее в судебном разбирательстве и выносящее решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

(Присяжный заседатель)

8. Когда отмечается День прав человека?

 (10 декабря)

9. Прибор сотрудников ГИБДД для определения скорости автомашины?

(Радар)

10. Акт о нарушении общественного порядка. Документ с записью допроса

(Протокол)

Вопросы II команде:

1. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?

(Конституция РФ)

2. Кто в соответствии с Конвенцией о правах ребенка считается ребенком?

(Человек до 18 лет)

3. Кто является гарантом конституции РФ?

(Президент РФ)

4. Тайное хищение имущества.

(Кража)

5. Из перечисленных ниже субъектов РФ свои конституции могут принимать: области, края, республики, автономные округа.

(Республики)

6. Независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике.

(Суверенитет)

7. Терпимость по отношению к другому мнению, поступку, позиции.

(Толерантность)

8. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.

(Эмансипация)

9. Человек, совершивший преступление?

(Преступник.)

10. Самое распространённое административное наказание.

 (Штраф.)

Продолжаем викторину, переходим к второму конкурсу.

2 конкурс  «В поисках истины».

Исправьте ошибки (по 1 баллу за каждую ошибку, всего 2 б)

1 команда.

Права и обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
| Права | Обязанности |
| Платить налогиБыть свободнымИзбирать ПрезидентаЗащищать Родину | Получать среднее полное образованиеОхранять природуТрудитьсяСоблюдать законы |

2 команда

Проступок или преступление.

|  |  |
| --- | --- |
| Проступок | Преступление |
| Оставление в опасностиНецензурная браньВымогательствоПревышение скоростидвижения | УбийствоРаспитие спиртных напитков в общественных местахПоявление в нетрезвом видеПохищение человека |

3 конкурс «Обстоятельства совершения преступления»

Команды получают листы с двумя пустыми графами: обстоятельства, смягчающие наказание, обстоятельства, отягчающие наказание.

Также командам дается текст, описывающий с подробностями преступление. Задание: определить, что в данной ситуации будет *отягчающим обстоятельством*, а что – *смягчающим*. За каждый правильный ответ – 1 балл, время – 3 минуты.

Текст:

«Несовершеннолетние Андрей и Дмитрий по наущению взрослого Александра, вышедшего недавно из колонии, зашли в магазин и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар.

Один из подростков позже испугался и принес в полицию свою долю добычи».

*Смягчающие:*

1. Несовершеннолетие Андрея и Дмитрия.

2. Преступление совершено впервые.

3. Явка с повинной.

*Отягчающие:*

1.​ Совершение преступления группой.

2.​ Привлечение к преступлению несовершеннолетних.

3.​ Совершение преступления лицом, имеющим судимость.

Подведение итогов.

Ведущий благодарит всех присутствующих за участие в викторине и предоставляет слово жюри для награждения. Жюри подсчитывает количество баллов, набранных каждой командой, и объявляет победителя. Оно может отметить отдельных игроков, особо проявивших себя в игре.

Рефлексия: уважаемые участники викторины, поделись своими впечатлениями о том, что вам понравилось или что вы хотели бы добавить в нашу викторину.

**Заключение**

Преступность среди подростков – актуальная и глобальная проблема, требующая немедленного внимания и действий со стороны общества. Нарастающее явление, преступность среди подростков вызывает серьезные опасения и угрожает не только безопасности молодежи, но и будущему нашего общества в целом.

Ощущение своей взрослости, стремление к самоутверждению, желание испытать себя, свои силы и способности влекут вас к участию в различных видах деятельности, к активизации вашей жизненной позиции, формированию и проявлению нравственных качеств, в том числе и ответственности.

На примере нашей школы выявлена правовая неграмотность среди некоторых подростков, а значит, проблема подростковой преступности может проявиться в будущем. Чтобы уменьшить риск проявления проблемы были изучены причины подростковых преступлений и предложены мероприятия, направленные на их профилактику.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Всегда помните о том, что главной причиной всех преступлений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Уголовный Кодекс РФ.

Юридическая ответственность подростков представляет собой сложный и многогранный институт, характеризующийся особыми особенностями, обусловленными как возрастными, так и психологическими факторами.

В большинстве юрисдикций, подростки воспринимаются как субъекты, обладающие ограниченной способностью осознавать последствия своих действий. Это объясняется спецификой их психоэмоционального развития, поэтому законодательство зачастую устанавливает специальные нормы, касающиеся их ответственности.

**Список литературы**

1. 2. Антонян, Ю.М. Причины преступного поведения / Ю.М Антонян. – М.: Логос, 2020. – 715 с.
2. 3. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних / А.А. Бакаев. – М.: Логос, 2004. – 218 с.
3. Баскакова А. В., Данилова М. В. Характеристика основных причин совершения преступлений несовершеннолетними // Молодой ученый. — 2019. — №20. — С. 551-554.
4. Бондарева П. Ю. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. // Уголовное право. — 2015. № 4. — С. 23–28.
5. Волженкин Б. В. Общественная опасность личности преступника // Правоведение. — 2020. — № 4. — 262–269 с
6. Кудрявцев В. Н. Современные проблемы борьбы с преступностью в России // Вестник Российской академии наук. — 2020. — Т. 69. — № 9. — С. 790–797.
7. Причины подростковой преступности // [Электронный ресурс]: Доступ: womanadvice.ru (дата обращения 03.04.2022)
8. Сергеева О.А. Противоправное поведение несовершеннолетних: причины и проблемы // Научное сообщество старшеклассников XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. XLVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 10(46). URL: https://sibac.info/archive/social/10(46).pdf (дата обращения: 02.10.2021)
9. Шестаков Д. А. Влияние социальных ролей на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя. // Правоведение. — 2021. — № 3. — С. 132–136.

10.Сайт-Автор24 https://spravochnick.ru/psihologiya/psihologicheskie\_osobennosti\_lichnosti\_prestupnika/#psihologiya-prestupnika

**Приложение.**

**Анкета**

Уважаемый респондент, мы проводим исследование посвященное подростковой преступности. Ваше мнение очень важны для нашего исследования. Просим Вас ответить на представленные ниже вопросы. Гарантируем, что полученные данные будут использованы только в рамках данного исследования и не станут доступны другим лицам.

Нужно обвести подходящий вариант ответа.

1)Ваш возраст(количество полных лет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваш пол: А) мужской Б) женский

2) Знаете ли Вы свои права и обязанности?

а) знаю и права, и обязанности;

б) знаю только права, об обязанностях не задумывался;

в) знаю только обязанности, о правах не задумывался;

г) не знаю ни прав, ни обязанностей, считаю, что мне это не нужно;

д) не знаю, но хотел бы узнать.

3) Совершали ли Вы какие-либо правонарушения? Если да, то осознавали ли вы свою ответственность?

А) совершал\а, осознавал\а

Б) совершал\а, не осознавал\а

В) не совершал\а

4) Как Вы думаете, какие причины могут толкнуть на совершение правонарушения? (возможны несколько вариантов ответа)

А) семейная ситуация;

Б) плохая компания;

В) особенности характера;

Г) непредвиденная ситуация;

Д) осознание безнаказанности.