**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ИГРАЕМ С ТЕКСТУРАМИ И МАТЕРИАЛАМИ**

Семенова Людмила Сергеевна, воспитатель

МАДОУ "ДС №250 г. Челябинска", г. Челябинск

***Аннотация.*** *В статье рассматривается важность сенсорного развития у детей младшего дошкольного возраста, а именно игра с текстурами и материалами, как эффективное средство развития восприятия и моторики. Описание различных видов сенсорных игр, а также их значимость для формирования тактильных ощущений, когнитивных навыков и эмоционального комфорта ребенка. Автор делится рекомендациями по организации сенсорных игр в детском саду, акцентируя внимание на использовании разнообразных материалов и текстур в развивающих занятиях.*

***Ключевые слова:*** *сенсорное развитие, младший дошкольный возраст, текстуры, материалы, игра, тактильные ощущения, сенсорные игры, моторика, развивающие занятия.*

Сенсорное развитие — это основа для формирования когнитивных и моторных навыков детей. В младшем дошкольном возрасте сенсорная система активно развивается, и ребенок учится воспринимать окружающий мир через свои чувства: зрение, слух, обоняние, вкус и осязание. Одним из ключевых аспектов сенсорного развития является тактильное восприятие, которое активно формируется через игры с различными текстурами и материалами. В этой статье рассматриваются основные принципы и методы использования текстур в развивающих играх, которые способствуют улучшению сенсорной обработки и моторных навыков у детей.

Важность сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте

Младший дошкольный возраст (от 2 до 4 лет) — это период активного развития основных ощущений, в том числе тактильных. В этом возрасте дети начинают активно исследовать окружающий мир через прикосновения, различая объекты по таким характеристикам, как температура, текстура, жесткость, влажность и форма. Ощущение тактильных свойств предметов помогает не только развивать сенсорные навыки, но и строить основы для более сложных когнитивных процессов, таких как восприятие, внимание и память.

Игры с текстурами и материалами помогают детям различать ощущения и связывать их с конкретными объектами, что способствует развитию их аналитических способностей. К тому же, такие игры играют важную роль в развитии мелкой моторики, укрепляют руку и пальцы ребенка, готовя их к дальнейшим учебным задачам, таким как письмо и рисование.

Виды текстур и материалов для сенсорных игр

Для организации сенсорных игр в группе младшего дошкольного возраста важно использовать разнообразные текстуры и материалы. Они могут быть как натуральными, так и искусственными, и каждая из них привносит уникальные особенности в игру.

Текстуры для тактильных исследований:

Гладкие: стекло, пластик, дерево, картон. Такие материалы развивают ощущение гладкости, твердости, помогают ребенку научиться различать контуры объектов.

Шершавые: песок, кора деревьев, шерсть, ткани с различными рисунками. Эти материалы помогают детям развивать ощущение неровности, шероховатости, учат ориентироваться в разнообразных ощущениях.

Мягкие: поролон, пена, ткани, мех. Они учат ребенка различать мягкость и упругость, способствуют развитию тактильной чувствительности и стимулируют эмоциональное восприятие.

Клейкие и липкие: пластилин, глина, клей, мед. Использование таких материалов помогает развивать координацию движений, учит правильному обращению с материалами.

Рекомендуемые материалы для создания сенсорных досок: Сенсорная доска или "доска ощущений" — это один из самых популярных инструментов для работы с текстурами в детском саду. На такой доске могут быть размещены разные поверхности: гладкие и шероховатые ткани, металлические и пластиковые детали, различные виды древесины и камня, шершавые поверхности, зерна, травы и т. д.

Естественные материалы: Использование природных материалов (песок, камешки, ракушки, листья, вода) обогащает сенсорный опыт ребенка. Например, вода, используемая в играх, может быть холодной или теплой, что способствует развитию чувства температуры. Камешки и песок различаются по текстуре и жесткости, что также является важным элементом сенсорной игры.

Преимущества игр с текстурами и материалами

Игры с различными текстурами и материалами оказывают множество положительных эффектов на развитие ребенка. Среди них можно выделить следующие:

Развитие тактильной чувствительности. Используя разные материалы, ребенок учится различать их текстуры, что способствует развитию осязания. Чем разнообразнее материалы, тем лучше ребенок осваивает новые сенсорные понятия.

Развитие мелкой моторики. В процессе игры с материалами дети активно используют пальцы и ладони, что способствует развитию мелкой моторики, важной для освоения навыков письма и рисования в будущем.

Стимуляция познавательной активности. В процессе тактильных исследований ребенок задает вопросы и ищет ответы, например, «Что это за материал?» или «Почему этот предмет такой мягкий?» Это способствует развитию любознательности, внимания и логического мышления.

Эмоциональное развитие. Взаимодействие с различными текстурами вызывает у ребенка яркие эмоциональные отклики. Мягкие, приятные на ощупь материалы могут дарить ощущение уюта и комфорта, а жесткие или холодные — вызывать любопытство и интерес к новым ощущениям. Это важно для формирования эмоциональной устойчивости и уверенности в себе.

Социальные навыки. Игры с текстурами можно проводить в группах, что способствует развитию навыков общения, создания совместных открытий и сотрудничества между детьми.

Как организовать сенсорные игры в детском саду?

Организация сенсорных игр требует внимательности и учета возрастных особенностей детей. Важно создать такую среду, где каждый ребенок сможет свободно исследовать различные текстуры и материалы.

Создание игровых зон. В группе можно организовать несколько зон для игр с текстурами: «Песочницу», «Палитру», «Строительный уголок» и т. д. В каждой зоне будет представлена определенная категория материалов: песок, вода, ткань, игрушки с разными текстурами.

Использование подручных материалов. Многие сенсорные игры можно организовать, используя предметы, которые есть в каждом доме или детском саду. Например, игры с пастой, крупами, камешками, мягкими игрушками или различными тканями могут стать отличным способом познакомить детей с разнообразными текстурами.

Интеграция сенсорных игр в другие виды деятельности. Сенсорные игры можно интегрировать с рисованием, лепкой или строительными играми. Это позволит не только развить тактильные ощущения, но и стимулировать творческое мышление.

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через игры с текстурами и материалами имеет огромное значение для общего развития ребенка. Такие игры помогают улучшить восприятие окружающего мира, развивают моторные навыки, когнитивные способности и эмоциональную устойчивость. Создание условий для этих игр в детском саду способствует более гармоничному развитию детей и подготовке их к последующим этапам обучения.

**Список литературы**

1. Гашимова Р. С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАННЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ // Вестник СПИ. 2021. №3 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-melkoy-motoriki-v-rannem-doshkolnom-vozraste
2. Орлова И. А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Вестник науки. 2022. №12 (57). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-igry-kak-instrument-sensornogo-razvitiya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta
3. Уразова Кристина Александровна, Галкина Наталия Александровна ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Современное педагогическое образование. 2023. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/plastilinografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoy-motoriki-detey-doshkolnogo-vozrasta