**Сценарий выпускного праздника в 4 классе**

Учитель: Вот объявление, чёрным по белому,
Мимо него не пройти.
Школа чудесная, школа начальная
Вас приглашает прийти.
Дальше слова здесь без всякой премудрости,
Вы их прочтите скорей:
"Вас приглашает на Праздник прощания
4-ый класс в майский день!".

Прошу встретить наших выпускников. (Звучит музыка) Уч-ся входят в зал.

Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.

Все: А вот и мы
1. цветов не надо
2. весёлый нрав
3. искристый добрый смех
4. улыбка светлая
Все: Для всех!
5. сегодня здесь мы
все: лучше всех!
6. добрый день, дорогие друзья
7. хотим представить мы себя
все: 4-ым все наш класс зовут !
8. и мы нужны то там, то тут
Все: мы – классные ребята
9.нам 10 лет – и это много
1. к учёбе мы относимся все строго
2. много чем мы увлекаемся
3. любим книги, жизнь, цветы
4. уважаем позитив, много смеха и актив
5. игры, солнце, отдых, лето
все: Все мы очень любим это!
6. Наш класс самый хороший? (ДА!)
7.Самый дружный? (ДА!)
8. Но чем же мы отличаемся от других?

9. В нашем классе есть Полина,

1.Павел, Слава, Ваня, Лёня.

2. Есть Максим, и есть Илья,
3. Не забудьте про Антона!
4. Таня - в свете нет такой!

Все: Это класс наш выпускной!

5. Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.
6. Сегодня в теплый майский день
Улыбки озаряют нас
Учеников сегодня встретит
Последний раз четвертый класс!
7. Сейчас же на пороге праздник
Наш первый в жизни выпускной!
Начальной школы миг прекрасный
Пусть вспыхнет яркою звездой!
8. Сегодня волненье сдержать невозможно-
Последний наш праздник сегодня у нас.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети

Все: И нам в пятый класс!

*Поют песню (на мелодию «Голубой вагон».)*1.Школу мы начальную закончили,
Переходим в среднее звено,
Даже все отличники напуганы.
Ведь ,наверно ,сложное оно.
Припев:
Скатертью ,скатертью
Дальний путь стелется,
И упирается в синий небосвод,
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится ,катится жизни колесо.
2.Будут ожиданья не напрасными.
Много ждёт открытий впереди ,
Будут все учителя прекрасными,
Лишь дорогой правильной иди.

9. Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

Учитель: Давайте вспомним, как же все начиналось:

1. А помнишь было вокруг

Море цветов и звуков

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку

2. И было тогда все впервые:

Сентябрь, школа, первый звонок,

И парты такие большие,

И новое слово… урок.

3. Мы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в первый класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый раз.

*Песня (на мотив «Ветер с моря дул»).*
1 .Эти дни пришли - 2р.
В школу мы пошли -2р.
И мечту свою -2р.
Вместе здесь нашли -2р.
Припев:
Видно в том судьба -2р.
Видно здесь нам быть -2р.
И с тобой мой друг 2р.
В школе этой жить,
Жить ,житъ, жить, дружить.

4. Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Бант. Косички. Первоклашки.

И было 1 сентября.

И был первый день.

И был первый класс.

Словом все было впервые.

Учитель: А сейчас…

5. Вместо смешных и нелепых ребят

Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.

Парты малы, доска - низковато,

А велико же все было когда-то.

*Сценка про двоечника*

Появляется «двоечник» : -И зачем вы тут собрались? Вам не лень? Лучше бы повалялись на диване ...Какой праздник? Какие воспоминания? Да что в них толку?  Да и что вспоминать-то будете?

Ученик : -Как читать учились. Как писать учились.
Двоечник: -Читать, писать -так это трудиться надо ...
Ученик : -Конечно! Чтобы усвоить учёные премудрости, нужно упорно трудиться!
Двоечник: -Да это так тяжело!
Ученик : -Да, Иванов, ты прав, но ведь без труда не вытащишь и рыб¬ку из пруда.
Двоечник: -Вашу рыбку можно и в магазине купить.
Ученик : -В каком?
Двоечник: -В рыбьем!
Ученик : -А как ты его узнаешь, ведь ты читать не умеешь?
Двоечник: -По запаху.
Ученик : -А обувь где будешь покупать? Её по запаху не найдёшь. Читать вывески уметь надо.
Двоечник: -Ишь какие умачи собрались. Я вас сейчас по- своему научу.

Не решается задачка - хоть убей!
Думай, думай, голова, поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку.
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай - в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою не чужие друг дружке.
Выручай! А то дам по макушке!

*Инсценировка стихотворения "Кисель и домашнее задание".*
Мальчик:  Я пил кисель из стакана,
Кисель в меня лился, лился.
Вылился весь - и я вдруг
В пустой стакан провалился.
Учитель: Прибежал папа.
Папа: Странно-странно,
Мальчик сидит на дне стакана.
Учитель: Прибежала мама.
Мама: Действительно, странно,
Чего это он забыл внутри стакана?
Учитель: Прибежала бабушка.
Бабушка: Дайте-ка погляжу,
Ничего странного не нахожу.
Он еще и не такому научится -
Лишь бы с задачкой не мучиться.

*Учащиеся поют на мотив песни «Большой секрет для маленькой компании»*
Не секрет, что дружить
с математикой трудно
И задачки решать нелегко,
Но зато мы теперь с ними
справимся чудно –
Знаем мы, что искать,
знаем, что нам дано.
Припев:

Под дружное пыхтение,
Под тихое сопение,
Под радостное пение
Рождается на свет
Большой ответ для маленькой,
Для маленькой такой задачки,
Для скромной такой задачки
Огромный такой ответ.
Ах, было б только где,
Ах, было б лишь когда,
Ах, было б у кого его списать!

Учитель. Как вы уже, наверное, догадались, учиться в начальной школе становилось все труднее и труднее.

6.Мы бы вам про русский много рассказали –
И про то, как упражнения писали,
Как всю ночь мы с мамой правила учили,
Только почему-то двойку получили.

7. Мы бы вам про чтенье тоже рассказали:
Как стихи учили, как рассказ читали.
В нашей голове смешались все герои.
Мы не спим ночами. Даже волком воем.

8. День за днем учиться в школу мы ходили,
И теперь мы школу сильно полюбили!

Учитель. Но бывает и гораздо хуже*.*

  *Монолог ученика 4-го класса*

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Я вот вам всего про один день расскажу, и вы всё поймёте.

Учусь я в 4-ом классе. Учусь, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя меня не понимают и достают страшно. Родители тоже – "вот когда я учился в школе, то…", но своих аттестатов при этом не показывают. Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку "два" и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.

Так вот. Какой это был день конкретно, не помню. Скорее всего – пятница 13-ое, потому что меня вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку я никогда не поднимаю, не имею такой глупой привычки. Не люблю, когда эти выскочки узнают, сколько будет 3 х 6, и аж из тапочек выпрыгивают, лишь бы их спросили. Я и без них знаю, что 15, но сижу себе, молчу.

Итак, первый урок – математика. Вызывают меня у доски задачу решить. Задача – обхохочешься: "В школу привезли учебники в 5-ти коробках, по 100 учебников в каждой и в 3-х коробках – по 50. Сколько всего учебников привезли?" Ну, понятно, всё складываем: 100 учебников плюс ещё 50, плюс 5 коробок. Получается, получается …, в общем, всем хватит. Кто же придумает такую задачу, чтобы в ней нашему отечественному ученику учебника не досталось? Решил правильно, по государственному. Угадайте с одного раза, что Наталья Николаевна мне за это решение поставила? То-то!

Дальше – хуже. Второй урок – история. Ледовитое побоище. "Дмитрий Донской" – говорю – "играл со шведами на своём поле. Те уже у финнов в полуфинале выиграли. Наши выиграли всухую и шведы от обиды все в Неве утопились. Так Русь избавилась от монголо-татарского ига. Теперь ни монголы, ни татары в хоккей больше не играют, да и в футбол тоже. Им же Александр Невский пообещал, что кто на Русь позарится, тот от мяча погибнет. Почему-то этот ответ учителю тоже не понравился, то ли я что-то напутал, то ли одно из двух.

Третий урок – чтение. Тема урока: "Мои любимые книжки" Я за свою жизнь только три книжки прочитал: "Букварь", другую и красную. И меня опять к доске! Надо же что-то говорить. Говорю: Я знаю и люблю таких знаменитых писателей, как Михаила Юрьевича Пушкина, Александра Сергеевича Крылова и Николая Ивановича Лермонтова.

У Крылова – говорю – очень прикольные басни. Например, вот эта:

Вороне где-то бог

Послал кусочек… чего-то, уже не помню, по- моему – брынзы.

Залезла эта ворона на сосну, тут серый волк, или не волк, сейчас уже не скажу. В общем, у них там что-то очень смешно получилось, потому, что в конце лиса "свистнула" яблоко и убежала. Ещё есть одна – то ли "Квадрат", то ли "Концерт", а вот - вспомнил! "Квартет" Там чего-то про зоопарк. То же здорово!

Отвечаю я и вдруг слышу смех на весь класс, а это, оказывается, весь класс и смеётся. У Надежды Николаевны слезы от смеха выступили. Так что и на этом уроке пришлось "пару" в дневник рисовать. Да, не задался день – три урока и три "двойки", но вы-то теперь сами видите, что они ко мне просто придираются. Всего один день, а таких дней в году, без выходных и каникул, почти 200! Вот вам и вся школьная жизнь – одно мучение! Скорей бы уже на пенсию. Благодарю за внимание!

Учитель: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!
 *Сценка.*Учитель : Болтаешь на уроках?
Ученик: Нет.
Учитель : Списываешь?
Ученик: Да что вы!
Учитель: Дерешься?
Ученик: Никогда!
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик: Вру много.

*Сценка «Русские народные пословицы на новый лад»*

Выходят 2 мальчика.

1-й мальчик : За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?
2-й мальчик: Не верю.
1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.
2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...
1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.
2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...
1-й мальчик:....подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.
2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...
1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.
2-й мальчик: Делу время - потехе час...
1-й мальчик: ...сказал веселый, сбегая с урока домой.

*Сценка «Забыла»*

Полина – Таня, ты сегодня выучила уроки?

Таня.- Выучила.

Полина - А что было задано?

Таня.- Не знаю.

Полина - Как же ты выучила?

Таня.- Я сначала выучила, а потом забыла?

Учитель*:*А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

Дети***:***Урок.

Учитель Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой “У”?

Дети: Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

Учитель*:*Прилежные и старательные,
Ленивые и мечтательные,
Худенькие и упитанные.
Как только звенит звонок –
Бегут они на урок. Кто это?

Дети: Ученики.

Учитель*:*А может это учителя? Давайте уточним.
На переменах стоят на ушах.
Лазят под партами. Бьются в дверях.
Воют и стонут, визжат и мычат,
Как целое стадо веселых телят.

Дети:Ученики.

Учитель*:*Чем занимаются ученики?

*Дети:*Учатся.

Учитель***:***Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами. (*поют песню на мотив «То ли ещё будет»*

Нагружать все больше нас

Стали почему-то:

Мы закончили четвертый класс

Вроде института.

В пятый класс всего идем,

Как в аспирантуру.

Будем ум свой укреплять,

Поднимать культуру.

Припев: то ли ещё будет (3 раза) ой-ой-ой!

*Сценка****«****Мать учит сына считать»*

Мать :- Представь себе, что у тебя было десять слив. Семь из них ты отдал сестренке. Сколько слив останется у тебя?

Сын: - Мало!

*Сценка****«****Отец учит сына считать»*

Отец.- Сколько будет: от пяти отнять пять?

Сын. – Пять.

Отец. – Почему пять? Вот смотри. У тебя на руке пять пальцев. (загибает большой палец)Значит, вот мы отняли один. А теперь так же отнимаем другой, третий, четвёртый и пятыё. Что останется?

Сын (радостно) – Кулак!

Учитель: Наши выпускники очень любят и уважают своих бабушек. Для них сейчас исполнят *танец «Бабушки-старушки»*

*Сценка «Отец и сын»*

Сын: – Поздравляю тебя, папочка! Ты самый счастливый из родителей в нашем классе!

Папа: - Чем же ты порадуешь, сынок?

Сын:- Всем родителям придётся тратиться на новые учебники, а тебе – нет! Я остался на второй год!

*Сценка про ударение*

Выходит девочка, горло у неё закутано шарфом.

Полина:– Так хочется поскорее в школу к ребятам. Пора лекарство принимать. (берёт бутылочку, читает этикетку и начинает пищать). Вбегает Таня.

Таня. – Что случилось, Маша? Почему ты пищишь?

Полина: – Да я лекарство принимала, а здесь написано (читает) «Три раза по одной столовой ложке, после приёма пищи».

Таня. – Ах ты, глупышка! Ты неверно прочитала. (читает «После приёма пищи, а не пищи!»

Полина:– Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

Учитель***:***Послушайте загадку и скажите точно.
Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

Дети:Оценка.

Учитель***:***Какие бывают оценки?

Дети***:***Хорошие, плохие, несправедливые.

Учитель***:***А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

*Сценка: “Несправедливые оценки”*

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:*Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:*Если все знал, за что двойку получил?

*Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:*За знаки препинания.

*Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

Учитель: Конечно, в школе важно получать хорошие знания по разным наукам. Но не мене важно вырасти воспитанным человеком. А если не знать правила вежливости, то может получиться вот такой медвежонок – невежа. (Посмотрим сценку).

Учитель: Наши выпускники – дружные ребята. Они знают цену дружбе и сейчас покажут вам *сказку «Лепесток и Цветок»*

Учитель: А сейчас давайте разгадаем секрет буквы “К”.

Дети: Книга, каникулы, контрольная.

Учитель: Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой “К”.

Дети: Это наш класс.

Просмотр фильма про класс

*Частушки*
1.Мы умеем петь немного,
Заливаясь соловьем.
Мы про наших педагогов
Вам частушки пропоём.
2.Пришлось в школе изучать
Разные предметы.
Мы хотим вам рассказать
Сегодня и об этом.
З.Все мы любим рисовать
И лепить мы любим ,
И учителя ИЗО
Точно - не забудем.
4.Все мы с музыкой дружны,
Все, без исключения.
И в душе остались Вы ,-
Учительница пения.
5. А наш физрук-то лучше всех,
Мы это утверждаем.
Пусть вам сопутствует успех,
Мы счастья Вам желаем.

6.На английском мы учили
Чудо новые слова:
Брэд энд суп и энд варенье,

Благодарим учителя за терпенье!

7. Наш учитель и поэт,
И немного Архимед,
Учила нас она всему,
Я в 5 класс её возьму.
8.Мы директору спасибо
Очень громко пропоем.
Потому что наша школа
Хорошеет с каждым днём.
9.Управляет нашей школой
Очень правильно она.
И детей всех очень любит
Любовь свет Александровна.
10 .Мы сегодня вам пропели
Про родных учителей.
И конечно вас попросим
Нам похлопать веселей.

Ученик 1: Вы каждый день и каждый час
Нелёгкой посвятив работе,
Одною думаю о нас
Одной заботою живёте.
Ученик 2: Чтоб нами славилась земля,
И чтобы честными росли мы,
Спасибо вам, учителя,
Как матерям, за всё спасибо!
*Вручение цветов учителям*

Учитель. Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. Мы хотим вам, дорогие родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты.

Ученик 3. На наш праздник, на большой
Собрались мы всей семьей.
Мамы плачут вон в сторонке,
Папы улыбаются, и не поймут –
Заботы с нами кончились
Или только начинаются?
Ученик 4. Папы, мамы дорогие,
Очень крепко любим вас,
Просим вас, переходите
Вместе с нами в 5 класс,
Ученик 5. Будет нужным нам по жизни
Ваш родительский запал.
Без родителей, ребята,
Я пропал и ты пропал.

Учитель**:**В ответ ваши мамы тоже хотят вам сказать свои слова.

*Родительские страдания.*

1. В сентябре, ох, отправляли
В школу мы своих ребят.
Кто же их там пожалеет?
Вдруг заплачут все подряд?
2. Ох, какие все хорошие
Ребятушки у нас.
Ничего, что расшумелись
На уроке в прошлый раз.
3. Незаметно пролетели
Эти славные деньки.
Погляди, как повзрослели
Наши дочки и сынки.
4. А у нас опять забота:
В пятый класс их передать.
Как учиться будут дальше,
Нам опять переживать.
5. Мы за лето отдохнем
Сил поднаберемся.
А в начале сентября, ох!
За ремни возьмемся.
6. Все науки одолеем,
Вместе будем мучиться.
До семнадцати годов, ох!
Что – нибудь получится!

Учитель:Уважаемые родители! Основные ваши страдания, конечно же, впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми, невредимыми, умными. Поэтому прошу вас сдать расписку в получении детей.

*Расписка родительского комитета*

Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы, Ореховской школы, выдаем расписку в том, что мы действительно получаем в 2016 году своих детей, сданных в школу в 2012 году на хранение, воспитание и обучение.

Претензий к школе не имеем, но есть благодарности.

Родительский комитет по приемке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали на хранение (воспитание и обучение) детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в современных экономических условиях. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворенные лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания, наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

Благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки, бабушки, родительский комитет по приемке детей.

Учитель:Еще, уважаемые родители, я вам хочу предложить « Правила ухода за выпускниками».

1. Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

Учитель Большое спасибо, уважаемые родители, за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

Вручение благодарственных писем родителям.

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Ученик 6. Мы в классе нашем подружились,
Ходить без мамы научились.
И видим мы сейчас
Веселый, дружный,
Но, не всегда послушный
Четвертый, повзрослевший, класс.

Ученик 7.Мы в 5-ый шагаем за знаньями дружно,
Все тайны познаем -
Нам это так нужно!
Наш первый учитель
Пусть нами гордится,
Когда в 5-ом классе
Мы будем учиться!

Ученик 8. Мы одолели начало пути,
Но самое главное всё впереди.
Мы будем стараться,
Мы будем учиться,
Чтоб школа могла
Нами всеми гордиться.

Ученик 9. Полюбили мы друг друга.
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.

Ученик 1. А с учительницей, что же,
Расстаемся мы сейчас?
Ученик 2. Да, учительница наша -
Переходит в первый класс

Ученик 3 Четыре года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли когда-то в класс,

А вот сегодня говорим мы « До свиданья!»

Ученик 4 Вы встретили улыбкой малышей,
Старательно писать, читать учили.
А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?
Ученик 5 Как трудно было нам слова писать-
Не слушались нас буквы и валились.
Не даром говорят: «Лиха беда- начать»
А вот смотрите, все мы научились.
Ученик 6 Спасибо Вам ,учитель первый наш,
За Ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно ,мы не первый выпуск Ваш,
И всё же мы друг друга полюбили.
Ученик 7 Нам прозвенел уже звонок веселый
Уходим все мы дружно в 5 класс.
Спасибо Вам ,учитель,
Мы не забудем Вас!

*Исполняют песню*

Учитель: Ну почему же так выходит –
Четвёртый в пятый переходит –
Я снова в первый прихожу.
Опять я все начну сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому,
И сотни новых лиц и глаз…
Учитель – вечный второгодник –
Приходит снова в первый класс.

Учитель: Да, ребята, вы переходите в 5 класс, а я в первый. Теперь у меня будут другие ученики, но я надеюсь, что вы меня не забудете, и ещё не раз прибежите в этот класс.
Как-то грустно и печально,
Что покидаете меня.
Когда вас мамы приводили,
Совсем вы маленькими были,
Какие взрослые сейчас!
Я знаю, в вашей жизни новой
Вы вспомните про этот класс.
И мое ласковое слово,
А иногда и строгий взгляд.
Пройдут года, ты станешь взрослым
И часто будешь вспоминать,
Как было хорошо и просто
По школе вместе нам шагать.

А сейчас я хочу вам представить вашего классного руководителя
Уважаемая, Ольга Владимировна!
Я их учила все четыре года
Читать, писать, учила их дружить
И нам теперь прибавится заботы-
Пора им в 5 класс переходить.
Любите их, как я их всех любила,
И знаю я, что эта мысль- не новь
Ведь так всегда на белом свете было:
Любовью отвечают на любовь.
Пускай они все разные такие
И трудно им на месте усидеть:
Весёлые, шальные, озорные...
И верю я, что так и будет впредь.
Ведь в нашей жизни всякое бывает-
Не торопитесь приговор свой выносить.
Им, может, просто нашей дружбы не хватает,
Их, может просто надо полюбить.
Я знаю, трудная у нас работа,
Но постарайтесь каждого понять.
Всех окружите вы своей заботой,
Тогда вам дети будут доверять.

Учитель: Внимание! Наступает торжественный момент.
Сейчас вам *будут вручены ваши первые документы* – дипломы об окончании начальной школы.

Учитель: Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

*Клятва пятиклассника*.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Учитель Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

*Звучит школьный вальс. Пары танцуют вальс.*