**Сценарий спортивного досуга с участием родителей «23 февраля — День Российской Армии» для подготовительной к школе группы**

**Спортивный досуг с участием родителей**

«23 февраля – День Российской Армии» (подготовительная к школе группа).

Цели и задачи: Привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху: родитель – участник, а не пассивный зритель. Воспитание основ здорового образа жизни.

Формировать представления детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и боевой технике. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий.

Развивать скоростно-силовые и волевые качества воспитанников. Тренировать выносливость.

Под песню «Служить России» дети входят в зал и выполняют перестроения, встают полукругом.

1 ребенок: Двадцать третье февраля –

День Российской армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны

Благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно!

2 ребёнок: Утром, солнцем озарённым,

Вышли воинов колонны.

Сколько силы и отваги

В каждом взгляде, в каждом шаге!

3 ребёнок: Тут связисты и минёры,

Пограничники, сапёры,

Тут десантники, танкисты,

Моряки, артиллеристы…

4 ребёнок: Им доверила Отчизна

Дело мира, дело жизни

И оружие боевое

Ради счастья и покоя.

5 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

6 ребёнок: Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны -

Все мы с ними вместе!

Песня «Будем в армии служить»

Ведущий: Уважаемые гости, сегодня в нашем зале будут проходить «военные учения». Сейчас мы и посмотрим, кто уже готов к службе в армии. Перед вами две команды:

 Десантников

Капитан команды пограничников: Наша команда…

Дети: Зоркий сокол

Капитан: Наш девиз…

Дети: Пограничники не спят,

На посту всегда стоят.

Все границы охраняют,

И назад не отступают!

Моряков

Капитан команды моряков: Наша команда…

Дети: Отважные

Капитан: Наш девиз…

Дети: Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось.

Каждый день и каждый час,

Будем охранять мы вас!

Ведущий: Наши команды будут соревноваться в силе, ловкости и смекалке. Наблюдать за их учениями и оценивать их «военную подготовку» будет штаб в составе… (представление членов жюри).

Ведущий: Чтоб защитниками стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурою дружить.

Разминка с султанчиками под песню «Сегодня салют».

1.Эстафета «Кто быстрее передаст снаряды». Дети встают в колонну по одному на вытянутые руки друг от друга, ноги ставят на ширину плеч. Перед капитаном стоят 2 корзины, в одной лежат снаряды, вторая пустая. По команде капитан берёт снаряд, передаёт его над головой следующему участнику и так до последнего человека, последний ребёнок командует детям, все наклоняются, обратно снаряд передают между ног. Капитан получает снаряд, кладёт его в пустую корзину, затем берёт следующий снаряд. Побеждает та команда, которая первой закончила передачу и не уронила ни одного снаряда. Если снаряд упал - он считается взорванным, его убирают, капитан берёт следующий снаряд из корзины. Выигрывает команда, которая передаст большее количество снарядов.

Ведущий: А сейчас проведём наглядный урок,

Кто из вас самый меткий стрелок.

2. Эстафета: «Артиллеристы». Дети стоят друг за другом. На полу лежит мат, обруч, стоит стойка с обручем, в центре на нитке весит самолёт. Первый ребёнок берёт мешочек-снаряд, ползёт по-пластунски по мату, встаёт в обруч, бросает мешок, стараясь попасть в самолёт (сбить, после чего бежит, передаёт эстафету и встаёт последним. Папы-помощники считают количество попаданий. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз в цель.

3. Эстафета: «Сапёры». По залу разложены мины. Бросать и ронять мины нельзя, их надо детям-сапёрам быстро собрать в корзину (обруч). Папы – сапёры открывают бутылки – мины, вытаскивают из них «взрыватель» - обезвреживают. Чья команда быстрее выполнит задание, та и выиграла. Дети стартуют одновременно.

4. Конкурс «Вопрос – ответ». Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего, дедушка оценивает ответы детей.

«Танком управляет.» танкист

«Из пушки стреляет.» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит.» лётчик, пилот

«Из пулемета строчит.» пулемётчик, автоматчик

«В разведку ходит.» разведчик

«Границу охраняет.» пограничник

«На подводной лодке несет службу.» подводник

«С парашютом прыгает.» десантник

«Мины обезвреживает…» минёр, сапёр

«На кораблях служат.» моряки

Игры с папами:

5. Эстафета «Не урони погоны» («погоны» - мешочки для метания) От каждой команды приглашаются 3 пары. Погоны кладутся на плечи, руки ставятся на пояс, нужно пронести погоны до ориентира и не уронить, затем взять в руки и бегом вернуться обратно. Сначала задание выполняет ребёнок, затем передаёт папе. Когда три пары пройдут, папы сажают детей на плечи, ребёнок держит погоны руками, выполняют задание и передают следующей паре. Выигрывает команда, которая закончит первой, и меньшее количество раз уронит погоны.

6. Перетягивание каната. Сначала приглашается команда «Девятый вал» и перетягивает канат с папами (3-4 человека) из команды «Зоркий сокол», затем команды меняются местами.

Жюри подводит окончательные итоги, вручает памятные призы всем участникам.

Ведущий: Мы поздравляем всех, кто защищал, и будет защищать нашу Родину, кто в эти дни стоит на страже нашей мирной жизни. Пожелать им крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Ребёнок: Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Ребёнок: Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела!

Ребёнок: Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны!

Чтобы не было войны!

Под песню «Пусть всегда будет солнце» дети выходят из зала.

Ведущий: Шестая эстафета: Эстафета «Гусеница».

Участники садятся на корточки на пол друг за другом, руки кладут на плечи впереди находящегося и таким

образом доходят до конуса и обратно.

Ведущий: Окончены соревнования.

Армейцы прошли испытания.

Успешными были учения.

Примите мои поздравления.

Ведущий: Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием. Вы заслужили настоящие военные медали! Благодарю за службу! (вручение медалей).

**Сценарий спортивного праздника к 23 февраля для детей подготовительной группы**

Цель: посредством занятий физкультурой в сюжетно-игровой форме воспитывать у детей чувство патриотизма, желание быть полезным обществу.

Задачи:

- продолжать повышать уровень физической и двигательной **подготовленности детей**.

- способствовать приобщению к физической культуре и **спорту**.

- доставить детям удовольствие от совместных занятий физкультурой.

- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.

- развивать выдержку, выносливость, воображение.

Ход праздника:

Девочки 2-х **групп** построены по центру зала.

1 дев

Нашей армии Российской

День рожденья в **феврале**.

2дев

Слава ей непобедимой,

Слава миру на земле.

3дев.

Трубы громкие поют:

"Нашей армии салют! "

Под маршевую музыку мальчики входят в зал, каждая **группа на свою позицию**

1 мал-к

Воины детского сада

Вас приветствовать рады!

2 мал-к

Воины детского сада

Вас защитить будут рады.

3 мал-к

Мальчишки детского сада

Ваша опора, отрада.

4 мал-к

Вам пригодиться еще

Наше мужское плечо.

5 мал-к

Вы будете, как за стеною,

ВМЕСТЕ

За нашей мужскою спиною!

Девочка:

Аты-баты, шире шаг,

Эй, держи равнение.

Скоро в армии родной

Вместе:

Будет пополнение!

Ведущая

Наши мальчишки пока ходят в детский сад, но пройдут годы, и они смогут выбрать любую военную специальность, и может кто-то из них станет летчиком, моряком, пограничником, или военным врачом. Но для этого нужно очень постараться. Обязательно нужно запастись терпением, старанием, выносливостью. Научиться быть смелыми, сильными, ловкими и,конечно, уметь дружить. Чем крепче дружба, тем легче служба.

А сегодня у нас состоится **праздничный** турнир будущих воинов, где вы сможете проявить все свои лучшие качества.

Представляю две команды: команда пограничников и команда моряков.

Слово для представления своей команды пограничникам. *(****Подготовка А****)*

Капитан команды:- Наша команда

Дети: *«Зоркий сокол»*

К-н:-Наш девиз:

Дети:

Пограничник на границе

Нашу землю бережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

Приветствие команды моряков. *(****Подготовка Б****)*

Капитан команды:- Наша команда:

Дети: *«Девятый вал.»*

Капитан команды:- Наш девиз:

Дети:

Мы, ребята, любим море

По морям да по волнам

В боевом идем дозоре,

Нынче здесь, а завтра там.

Ведущий: - У меня в руках несколько писем из разных войск. Чтобы начать игру, надо выбрать первую по порядку цифру *(1)* и прочитать название задания.

Дети выбирают карточку с цифрой *«1»* и читают первую карточку

• *«ИСТОРИЯ»*

Ведущий: - В старые времена России часто приходилось защищаться от многих врагов. В армии служили долго, двадцать пять лет. Вооружение было не такое мощное, как сейчас, вместо боевой техники использовались лошади. Часто приходилось сражаться в рукопашном бою саблями и мечами. После штурма крепости поднимали там свой флаг в знак победы.

Эстафета *«Кавалеристы»*

Сабли и лошадки лежат на линии старта, флаг уже в руке у последних игроков

Ведущий: - Предлагаю выбрать следующее задание.

(Дети выбирают карточку с цифрой *«2»* и читают слово

*«ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»*

Ведущая: Проверим ваш питательный процесс.

Эстафета "Дежурный по кухне»

Первое препятствие ложка,

А в ложке - картошка,

Бежать нельзя,

дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно!

(Берут из корзины картофелину, кладут ее в ложку, осторожно несут к кастрюле и опускают в нее, затем бегом возвращаются и передают ложку следующему игроку.).

Дети выбирают карточку с цифрой *«3»* и читают

• *«ОТДЫХ»*

Ведущий: - Да, ребята, бывают в армии и минуты отдыха, которые нужно провести так, чтобы и настроение поднялось, и усталость прошла, и заряд бодрости появился на долгое время вперед! И артисты бывает в войсках выступают, и сами солдаты веселые номера готовят. Вот и у нас сейчас такой номер.

Музыкальный номер. Песня " Родина".

Дети выбирают карточку с цифрой *«4»*и читают

• *«РАНЕНИЕ»*

Ведущий: - В бою солдаты могут быть ранены пулями или снарядами врагов. Ранения бывают легкие и тяжелые. Очень важно в таких случаях быстро и правильно оказать медицинскую помощь и доставить раненого в медицинский госпиталь.

Эстафета «Перевозка раненых

На линии старта стоят игроки, на линии финиша – медицинский работник. По сигналу мед. работник бежит до линии старта, берет *«раненого»* за талию и помогает ему добраться до линии финиша, затем бежит за следующим. *«Раненые»* игроки могут передвигаться только на одной ноге прыжками и держаться за товарища.

Дети выбирают карточку с цифрой *«5»*и читают

• *«РАЗВЕДЧИКИ»*

Ведущий: - Разведчики были в армии во все времена. Они пытаются узнать планы неприятеля и опередить его. Разведчикам порой приходится выполнять задания в очень тяжелых условиях: при любой погоде, в болотах и лесах, ночью и днем они должны передвигаться быстро и незаметно, а еще им приходиться маскироваться

Эстафета *«Маскировка»*.

Участники перед тем, как бежать к отметке, надевают юбку и шляпу. Прибежав обратно, передают одежду следующему конкурсанту.

Ведущий: - Молодцы у нас ребята, отлично получаются самые сложные задания! Выбирайте теперь следующую карточку с цифрой "6" и читают

• *«ОТДЫХ»*

Ведущий:У солдата путь далек и труден. Самое время спеть песню " Бравые солдаты".

Ведущий: - Я хочу предложить ребятам выбрать следующую по порядку карточку.

Дети выбирают карточку с цифрой *«7»*и читают

• *«САПЕРЫ»*

Ведущий: - Кто знает, кто такие саперы? Правильно, это солдаты, которые умеют разминировать и уничтожать снаряды и мины, оставленные врагом. Они должны очень аккуратно, осторожно ощупать предмет и определить, мина это или безопасный предмет, а затем обезвредить мину.

Игра для капитанов *«Минное поле»*

Перед каждым игроком корзина с кубиками и шариками. Задача игроков – отделить шары от кубиков с завязанными глазами.

Дети выбирают карточку с цифрой *«8»* и читают

Состязание *«Шифровка»*

*Вам нужно разгадать загадки*

1. Он границу охраняет,

Чужака не пропускает,

И все время смотрит в оба,

А порядок был бы чтобы.

Ответ: Пограничник

2. Стоят тут три старушки,

Суровые подружки,

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут.

Ответ: Пушки

3.Любит он на море качку,

Ходит тихо он, в раскачку,

Бородой подчас зарос,

Старый, доблестный…(Матрос)

4. В форме ровно все стоят,

И молчание хранят,

Поздравляем мы отряд,

Нашей Родины …(Солдат)

5. Дружит с рацией не зря,

Слух отличнейший, друзья!

(Радист)

6. Машина непростая,

Машина боевая.

Как будто трактор с «хоботком»,

Всем прикурить дает кругом!

(Танк)

Дети выбирают карточку с цифрой *«9»* и читают

• *«ОРУЖИЕ»*

Ведущий: - Давайте представим себе, что прибыл поезд с большим количеством боеприпасов. Там есть снаряды, гранаты, бомбы, ружья, автоматы. Поступило задание быстро разгрузить этот поезд, так как его ждут еще на следующей станции. Наша эстафета так и называется

Эстафета *«Разгрузка оружия»*

Дети встают от линии старта до линии финиша на метки боком друг к другу. На линии старта – ящик с кеглями, на линии финиша – пустой ящик. Первый игрой берет одну кеглю, передает след игроку, сам берет вторую и т. д. Команда, первой переложившая все снаряды в пустой ящик, выигрывает.

Дети выбирают карточку с цифрой *«10»* и читают

• *«ДОНЕСЕНИЕ»*

Каждой команде дается секретный пакет, его нужно доставить в штаб.

Эстафета *«Полоса препятствий»*

1. Пройти по мосту *(доска-балансир)*

2. Пробраться по болоту *(пропрыгать по коврикам)*

3. Преодолеть густые заросли *(пролезть змейкой через обручи)*

4. Уйти от пуль (перекатиться по мату *«бревнышком»*)

5. Обратно добежать, передать эстафету – секретный пакет

Ведущий: А в пакете послание: "Дорогие ребята, с боевым учением вы справились, показали свою быстроту, ловкость, находчивость. И поэтому всех вас можно принять в ряды Российской армии.