**Тематическое познавательное развлечение ко Дню защитника Отечества «Военной музыки оркестр»**

**Цель**:

Расширять музыкальные представления детей. Познакомить с разновидностью военной профессии- военный музыкант. Сформировать представление о том, что такое «военный оркестр», для чего он нужен, как звучит, в чем его особенность. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине и ее защитникам. Воспитывать гордость за свою страну. Любовь и уважением к ее защитникам.

**Задачи**:

Учить детей слышать и различать звуки музыкальных инструментов военного оркестра: труба и барабан.

Активировать словарь и обогатить словарь: трубач, барабанщик.

Учить различать жанры музыкальных произведений в исполнении духового оркестра: марш, танец, песня.

Обратить внимание детей на приемы выразительности в музыке: четкий ритм марша, легкое движение вальса, широкое распевное звучание хора.

Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное исполнение произведений, звучание военного оркестра.

Воспитывать уважением к профессии военного музыканта.

**Подготовительная работа**: подбор иллюстраций, загадок, исполнительского материала; разучивание с детьми песен, стихов; чтение пословиц и поговорок об Армии; создание видео клипов, презентации;

**Материал и оборудование**: видео проектор, музыкальный центр, иллюстрации военных профессий, барабан и труба –горн (предметы или иллюстрации); фонограммы.

**Деятельность дошкольников в процессе проекта**: читают стихи о военных профессиях

**Работа с родителями**: Родители /папы/ загадывают загадки о военных профессиях.

**Ожидаемые результаты**: дети с родителями слушают произведения в исполнении военных оркестров, посещают конкурсные мероприятия, концерты военных оркестров. Дети различают музыкальные жанры: марш, песня, танец. Дети играют на детских музыкальных инструментах ритмические рисунки, включают инструменты в музыкально- дидактические игры: «Мы –солдаты», «Слушай мою команду», «Идём на парад».

**Ход праздника**:

**Слайд 1.** *Дети заходят в зал под марш «Прощание славянки» В. Агапкина, маршируют рассаживаются)*

**Муз. рук.** Утром рано, встав с дивана,

По дорожке я пошла

И волшебная дорожка меня в садик привела

Вижу много я друзей очень радостных детей.

Я готова встретить день – мне здороваться не лень! А вам, ребята, не лень здороваться? (ответы детей). Давайте поздороваемся по – музыкальному, споем попевку «Здравствуйте!»

**Муз. рук.** Ребята, сегодня, когда я вошла в зал, увидела на столе письмо. Вам интересно узнать от кого оно?

**Дети: да.**

**Муз. рук.** Давайте откроем его и прочитаем.

**Дети: давайте (Открывают и читают).**

**Муз. рук.** «Здравствуйте, ребята! Я солдат, который сейчас стоит на страже родины. Я постоянно получаю от вас письма, вы их пишете с такой любовью, рассказывая о себе и желая нам, солдатам победы и скорейшего возвращения домой. Мне очень радостно от этого и спокойно, я понимаю, что не зря служу, что за мной будущее нашей страны, за мной вы – ребята… Меня здесь все называют Музыкантом. Так как раньше, я играл в оркестре на флейте и не думал, что моя жизнь так сильно изменится. Мечтаю, сразу после окончания спецоперации, вернуться домой и пойти работать в ВОЕННЫЙ ОРКЕСТР…..Да, да не удивляйтесь ребята, есть и такой оркестр, в котором служат военные – музыканты. И сейчас, в предверии Дня защитника Отечества, я хочу спросить, что вы знаете о военном оркестре? Я хочу попросить вас узнать, какой вклад военные музыканты внесли в защиту нашей страны от врагов, какие они совершали подвиги.

С уважением и любовью, Ваш Солдат».

**Муз. рук.** Вот это да! Ребята, кто же нам написал такое интересное письмо?

**Дети: Солдат**

**Муз. рук.** А где он находится?

**Дети:** в местах боевых действий.

**Муз. рук.** О чем нас попросил Солдат?

**Дети:** Узнать о военном оркестре, и о подвигах военных музыкантов.

**Муз. рук.** Ребята, а кто - нибудь из вас знает, что такое военный оркестр?

**Дети:** **предположения детей.**

**Слайд 3**

Чтобы нам во всем разобраться, приглашаю вас на экскурсию.Но экскурсия у нас будет необычная, а виртуальная. То есть мы пойдем на эту экскурсию, не выходя из садика. Согласны?

**Дети: ответы детей.**

**Муз. рук.** Вашим экскурсоводом могу быть я. А как можно попасть на такую интересную экскурсию?

**Дети: с помощью волшебных ноток.**

**Муз. рук.** Мы с вами закроем глазки и споем:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си

В виртуальную экскурсию ты нас перенеси. **(Поют 2-3 раза, муз. рук. переодевается).** А вот и я, экскурсовод. Приглашаю вас на виртуальную экскурсию **(2 слайд).**

**Слайд 4.**

**Муз. рук.** Ребята, прежде чем начать экскурсию, я хочу вас спросить, какие военные подразделения вы уже знаете?

Чтобы вам было легче, я загадаю **загадки:**

Пошел служить мой друг во флот,

На корабле теперь плывет.

И, хоть волна идет горой,

На палубе стоит герой.

На нем морская форма,

Он не боится шторма. (*Матрос, моряк*)

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи! (*Танкист*)

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб [защитить свою страну](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-23-fevralya)! (*Военный летчик, пилот*)

Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (*Пограничник*)

У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. (*Артиллерист*)

**Дети:** пограничники, артиллеристы, летчики, танкисты, связисты, моряки

**Муз. рук.** Какие вы молодцы, много перечислили военных подразделений. А из письма Солдата вы о каком подразделении узнали? **(«Военный оркестр»)**

**Слайд 5.**

**М. Р.:** А как вы думаете, с каким оружием воюет военный музыкант? **(ответы)**

**Слайд6.**

**М. Р.**Люди всегда воевали и всегда музыка была рядом. В самые тяжелые моменты войны, когда кажется, что нет больше сил, на помощь приходила музыка. Да, музыка является таким же оружием, как танки или гранаты. С музыкой легче жить, легче воевать.

Музыка поднимает дух, зовет к победе.
**Слайд 7.**

Давайте посмотрим, а каким «оружием» воевали военные музыканты (музыкальные инструменты: барабан, труба).

Это- самые первые музыкальные военные инструменты. Их легко было найти, легко играть, нести в бою.

Музыканты передавали с помощью барабана, трубы и флейты специальные сигналы. Солдаты слышали эти команды, знали их и четко исполняли. Это позволяли солдатам одерживать победы, сохранять строй, быть едиными, что укрепляло их дух.

Барабан звучал – во время боя, марша, наступления.

Труба - не только во время боя, но и в разное время суток, чтобы солдаты выполняли режим дня: подъем, отбой.

Звук трубы говорил, когда войскам стоять на месте - «готовность», «внимание», Барабан повторял сигналы трубы, играл наступление.

Часто барабанная дробь и пронзительный звук флейты использовалась, чтобы еще напугать противника... Послушайте…

**Музыка №**

**Музыка №**

Великий полководец Александр Суворов говорил, что музыка – удваивает, утраивает армию.

**Игра «Слушай мою команду»:**

**Программное содержание:**

Учить различать тембры музыкальных инструментов: барабан, флейта, труба, дудочка, барабан.

Развивать музыкальный слух.

Развивать память, образное мышление.

Воспитывать интерес к музыкальным инструментам.

**Ход игры:**

Под фонограмму звучания различных инструментов / или живое исполнение/дети выполняют задания воспитателя:

По сигналу «трубы» из рассыпной построиться:

-парами, тройками, четверками /по указанию воспитателя/

По сигналу флейты: встать в одну шеренгу

По сигналу барабана: маршировать на месте.

По сигналу дудочки: разойтись в рассыпную.

**Слайд**

И сейчас в военном оркестре барабан- самый первый, самый важный музыкальный инструмент. Именно поэтому, все парады открывают именно барабанщики. Они задают ритм всего праздника. Настраивают на строгий и четкий марш всех участников парада.

Посмотрите и послушайте, как выступают юные барабанщики- суворовцы.

**Выступление суворовцев - юных барабанщиков (*видеоряд, клип*).**

<https://rutube.ru/video/19b35589c4a3d03fcb8580b27204cbd9/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=19b35589c4a3d03fcb8580b27204cbd9&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D2513800717111240484>

<https://yandex.ru/video/preview/12594683755152085338>

Военные музыканты всегда рядом с простыми солдатами: на марше, на параде, на привале. Мы знаем, что музыка- это настроение. А музыка для военных- это особое настроение. О чем нам говорят эти кадры? Давайте рассмотрим их внимательно.

*Рассматривание и беседа по иллюстрациям*

*«Ансамбль А. Александрова на перроне Белорусского вокзала»*

*и «Солдат с гармошкой на привале»*

- Какое настроение создавала военная музыка? (высказывания детей). -

-Давайте послушаем и сравним. (марш, вальс).

**Слушание фрагмента марша «Прощание Славянки» муз. В. Агапкина**

**Слушание фрагмента муз. произведения «На привале»**

*Сравнительный анализ о жанрах и средствах выразительности произведений.*

А сейчас мы немножко поиграем.

**Музыкально- дидактические игра «Мы –солдаты»:**

**Программное содержание:**

Учить различать музыкальные жанры: марш, песня, танец.

Закреплять умение перестраиваться или формировать круг.

Развивать внимание, ориентировку в пространстве.

Воспитывать коммуникативные навыки.

**Ход игры:**

Дети выполняют движения на смену музыкальных частей:

**Марш**: шагают маршем на месте или с продвижением вперед в колонне по одному.

**Песня**: устраиваются на привал, садятся в круг на колени.

**Танец:** перестраиваются парами по кругу, выполняют движения /по заданию м. р. : Идут; - Кружатся; - Хлопают; Пятка Носочек и др./

**М. Р.**: День Защитников Отечества- это праздник и для военных музыкантов!

**Ребенок**:

Трубы громкие поют, Нашей армии…

**Все хором**: Салют!

**Ребенок**:

В космос корабли плывут, Нашей армии…

**Все хором**: Салют!

**Ребенок**:

На планете мир и труд, Нашей армии…

**Все хором**: Салют!

**Дети исполняют песню «Наша Армия сильна» муз. А. Филиппенко**