*Урих Ангелина Александровна, студентка 2 курса ГБПОУ ЛПК*

**КЛАССНЫЙ ЧАС «ДАЙДЖЕСТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель:** формирование правовой культуры на основе полученных знаний о правах человека для развития умения анализировать и находить правильный вариант поведения в повседневной жизни.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**I. Вступительная часть.**

Ведущий: Сегодня тема нашего классного часа – права человека. Знаете ли вы, что такое права человека?

*Право — это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь. Права человека можно определить как основные нормы, без которых люди не могут жить достойно. Права человека лежат в основе свободы, справедливости и мира. Их соблюдение позволяет людям и сообществу в целом развиваться всесторонне. Свобода — отсутствие каких-либо ограничений в чем-то (поведении, деятельности), не запрещенном законом.*

Можно назвать несколько отличительных черт прав человека.

1. Их не нужно покупать, зарабатывать или наследовать, они принадлежат людям просто потому, что они — люди. Для каждого права человека являются «неотъемлемыми».

2. Они одинаково принадлежат всем людям независимо от расы, пола, вероисповедания, политических или иных взглядов, национального или социального происхождения. Мы все рождаемся свободными и равными по достоинству и в правах — права человека являются «всеобщими».

3. Их нельзя отобрать — никто не имеет права лишить прав другого человека ни по какой причине. Люди обладают правами даже тогда, когда законы их собственных стран не признают и нарушают эти права. Например, там, где распространено рабстве, рабы тоже имеют права, хотя их права попираются — права человека являются «неотчуждаемыми».

4. Чтобы жить достойно, все люди имеют одновременно право на свободу, безопасность и приемлемый уровень жизни — права человека являются «неделимыми».

Права можно разделить на три категории.

1. Гражданские и политические права .

2. Экономические и социальные права.

3. Права, относящиеся к окружающей среде и культурно-духовному развитию личности.

Утверждая, что каждый человек обладает правами, мы говорим также, что каждый человек обязан соблюдать права других людей.

Каждому праву соответствует обязанность. Например, ваше право на свободу высказывания ограничено обязанностью не говорить неправду, не говорить вещи, унижающие другого человека и нарушающие его право на сохранение человеческого достоинства и доброй репутации.

Основные документы, регламентирующие права человека:

* Всеобщая декларация прав человека,
* Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г
* Конституция Российской Федерации

**Историческая справка**

Ведущий: Одновременно с появлением людей и первых государств возник и вопрос установления и защиты прав человека. Люди задают вопросы: что они могут делать, что обязаны и на что имеют право? И люди взялись за решение главных вопросов в беседах и спорах, в драках и, к сожалению, в войнах.

В декабре 2013 года мы отметили 20-летие основного закона государства – Конституции Российской Федерации, но история развития прав человека в России восходит к XVIII веку.

В период правления Александра I возникла идея создания Конституции, гарантирующей подданным личную свободу и права.

Большим шагом к этому была и отмена крепостного права в 1861 году, во время правления Александра II.

Конституции СССР 1917–1991 гг. (историческая справка)

В советский период Конституции по-разному отражали права человека. Так, Конституция РСФСР 1918 года носила классовый характер, устанавливая привилегии для отдельных социальных групп. В Конституции 1924 года такого деления общества не было.

В Конституции 1936 года был закреплён принцип равноправия граждан.

В середине XX века вопрос о правах человека приобрёл всемирную значимость. В 1948 году Генеральной Ассамблей ООН была принята Декларация прав человека, а 10 декабря признан Международным днём прав человека. Конституцией СССР 1977 года перечень прав и свобод был значительно расширен, но за её за 15-летнюю историю существования законодательно внесли более 400 поправок, поэтому принятие новой Конституции РФ стало необходимостью.

12 декабря 1993 года всенародным голосованием принята ныне действующая Конституция, статья 2 которой гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – обязанность государства». Все мы разные, но есть общее – это наши права, которые мы получаем с рождения. И если они будут неукоснительно соблюдаться, то на Земле будет порядок. Но чтобы отстаивать свои права, их нужно, по крайней мере, знать.

**2. Игра-разминка «Что мы знаем о правах?»**

Ведущий: Итак, я предлагаю ответить на следующие вопросы:

● Какие права человека вы знаете?

● Откуда или от кого вы о них узнали?

● В каких документах закреплены права человека?

● Кто является защитником наших прав? (Студенты отвечают на вопросы.)

Подведём итог. В основном мы знаем о праве на жизнь, образование, медицинское обслуживание, отдых. Об этом мы узнали от родителей, затем от преподавателей.

Права человека закреплены: Декларацией прав человека, Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, а их защитниками являются различные государственные органы. Ведущий: А как вы думаете, какое право самое ценное? (Выслушиваются ответы.)

Ведущий: Как вы думаете, существуют ли в нашем государстве нарушения прав человека, и какие примеры можете привести? (Выслушиваются ответы.) Мы с вами должны научиться защищать свои права, а для этого мы должны их знать, и я предлагаю расширить эти знания.

**3. Расширяем кругозор – знакомимся с правами человека**

**(ЗАЧИТАТЬ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ)**

К основным правам и свободам в России относятся:

**личные права:**

• на жизнь;

• на достоинство;

• на свободу и личную неприкосновенность;

• на свободное определение национальности и языка;

• на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства;

• выезда из РФ и возвращения в РФ;

• свободы совести и вероисповедания;

• на неприкосновенность частной жизни;

• на неприкосновенность жилища;

• на тайну (и свободу) переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;

• свободы информации;

• свободы мысли и слова.

**Основные политические права** в РФ составляют:

• право на объединение;

• право на публичное выражение своего мнения (митинги, шествия, пикеты, демонстрации);

• право участвовать в управлении делами государства;

• право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;

• право на индивидуальные и коллективные обращения в органы государственной власти.

**Основными экономическими правами** человека в РФ являются:

• право частной собственности (в том числе на землю);

• право на предпринимательскую деятельность;

• право на защиту от монополизма и недобросовестной конкуренции;

• запрет отчуждения имущества без соответствующего решения суда. Право частной собственности подразумевает возможность владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, включая средства производства.

**Трудовые прав**а включают в себя:

• право на минимальный размер оплаты труда;

• право на защиту от безработицы;

• право на безопасные и гигиеничные условия труда;

• право на индивидуальные и коллективные споры;

• право на забастовку;

• право на отдых.

**Социальные права**:

• право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

• право на жилище (в том числе бесплатное);

• право на благоприятную окружающую среду;

• право на пенсионное обеспечение;

• право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и других случаях, установленных законом.

**Права человека в области культуры и образования** включают в себя:

• право на образование (в том числе бесплатное);

• право на участие в культурной жизни;

• право на пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;

* право на свободу литературного, художественного, научного, технического и иных видов творчества, преподавания;

•право на охрану интеллектуальной собственности.

*Ведущий:* Мы познакомились с большинством прав, которыми обладает человек. Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание: заполнить таблицу по выполнению или нарушению прав человека. Помогут нам в этом образцы народной мудрости – сказки. Это прекрасный учебник жизни, где добро побеждает зло. А у сказочных героев, как и у людей, имеются права.

*Создаются команды.* Им предлагается заполнить заранее заготовленные таблицы .

**4. Анкетирование «Я и права других людей»**

Ведущий: Я предлагаю вам провести исследование на тему: «Я и права других людей», которое поможет нам понять, как мы относимся к окружающим людям и уважаем ли их права.

Задание: ответить на вопросы и подсчитать полученное количество баллов. Ведущий зачитывает результат.

**III. Заключительная часть**

В заключение скажем, что защищая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть такие же права. Не нарушайте их, и не забывайте, что кроме прав у каждого есть и обязанности.

*Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого (русский революционер, анархист Михаил Александрович Бакунин)*