**Праздник «День Земли»**

**Цель**: Знакомство учащихся с праздником «День земли»

**Задачи:**

1.Воспитывать бережное отношение к природе;

2.Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;

3.Углублять знания учащихся об окружающем мире и экологических проблемах;

4.Воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: презентация, эмблемы , костюмы для инсценировки «Разговор животных в лесу»,

Плакат по теме, картины природы.

**Ход праздника**

**1. Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить об очень важном для нас. Послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите, о чём же мы будем говорить?

**1 ученик:**

Природа – это дом, в котором мы живём.

И в нём шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом доме жить вовеки.

**2 ученик:**

Природа – это дом под снегом и дождём.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живём,

На этом мирный дом мы все имеем право.

- Правильно, природе. Природа – самое дорогое , что есть на нашей планете Земля. Наша жизнь неотделима от природы.

- Человек- часть природы, поэтому природа является для него источником живительных сил. Она дарит хорошее настроение, новые впечатления. Красота природы вдохновляет, укрепляет дух и тело.

Природа кормит , поит, одевает нас. Она щедра и бескорыcтна.У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – День Земли.

**2. Сообщение учителя о празднике «День Земли».**

**1 слайд**

**2 слайд**

Существует два праздника, которые относятся к чествованию нашей планеты

– это Всемирный день Земли и Международный день Земли.  
Всемирный День Земли отмечается 21 марта, в день весеннего равноденствия. Он имеет миротворческую и гуманистическую направленность

На эту дату припадает еще один экологический праздник – Международный день леса.

Второе название праздника нашей планеты – Международный день Земли.

Отмечается он 22 апреля ежегодно и имеет  
 экологическую направленность.

**3 слайд**

В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода. С тех пор ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды, экологическое образование и экопросвещение.

Появилось и новое название – День Земли.

Через несколько лет праздник стал всемирным. Начиная с 1990 года, в празднование включились и российские организации.

**4,5 слайды.**

**3.Флаг Земли**.

**6 слайд**

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо ( поскольку не существует общепланетного государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне. В настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне.Традиционно Флаг связан с Днём Земли и многими другими природоохранительными, миротворческими мероприятиями.

**4.Символ Земли.**

**7 слайд.**

Символом Дня Земли является зелёная греческая буква тета на белом фоне.

В нашей стране официальной эта считается только с 1998 года. В этот день люди принимают участие в акциях #зачистотуродногопосёлка, #сделаемпланетукрасивой и т.д.

-Какая акция проходит в нашей школе?

**5.Земля – родная природа, Родина.**

**Слайд 8**

Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края. Наши предки брали с собой горсть земли и хранили её как святыню.

**6. Песня «Россия». (**Женя Цыферов**)**

"Россия"

1.Россия - родина моя,

Смотрю вокруг - и что я вижу?

Кругом бескрайние поля

И белый снег лежит на крыше.

Зимой не слышен соловей,

А как поёт он ночью летом!

И нет нигде берёз стройней,

И нет красивей - вся Россия в этом.

2.Когда расстанусь с детством я,

Объеду я дорог немало.

Россия - родина моя.

Хочу, чтоб ты сильнее стала.

И чем смогу, я помогу,

Цвести садам, расти деревьям**.**

Российский дух поднять смогу,

Чтоб гордость за него досталась детям!

Когда расстанусь с детством я,

Объеду я дорог немало.

Россия, родина моя,

Пусть видят все, какой сейчас ты стала

**Слайд 8**

Родина, родная природа…Эти слова наполнены для нас глубоким смыслом. Наша Родина -Россия.

**7.Инценировка «Встреча писателей»**

**Слайд 9.**

**Михаил Михайлович Пришвин** (сидит на пне и что-то пишет)

-Я всегда хотел сказать: «Берегите природу!» Если будет вода и ни одной рыбки- я не поверю воде. И пусть в воздухе кислород. Но летает в нём ласточка- я не поверю и воздуху. И лес без зверей с одними людьми – не лес… Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоёмы. В лесах , степях, горах разные ценные животные- будем беречь и охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице-воздух, зверю-лес ,степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину.

**Николай Иванович Сладков.**

- Здравствуйте, коллега! Я думаю, что Земля объясняется с нами языком звуков, запахов, красок.Природа говорит с нами всем своим видом.

Слышишь свист ветра? Слышишь шум листьев? Слышишь скрип деревьев?

Природа не разбирается в нашем языке, но прекрасно понимает язык наших поступков. Она обращается прямо к сердцу. В природу можно всматриваться, вслушиваться и вдумываться всю жизнь- и всю жизнь радоваться.

**8.Игра «Хорошо ли вы знаете природу?»**

**Слайд 10.**

**9.Физминутка «Белочка»**

**Слайд 11.**

Представьте, что вы в лесу. Давайте разомнёмся.

**10.Инсценировка «Разговор животных в лесу».**

**Слайд 12.**

Представьте, что вы понимаете язык природы, язык животных.

О чём же говорят животные в лесу? Что они хотят сказать нам?

(Выходят дети в костюмах лесных животных)

**Лиса:**

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур,не забывай!

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**Заяц:**

Ветки дуба не ломай!

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять:

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**Ёжик:**

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу- всего лишь гость.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверушкам,

Приготовь для них кормушки.

**Медведь:**

И тогда любой зверёк-

Будь то ласка,иль хорёк,

Ёж лесной, речная рыба

Скажет: «Ты – мой друг! Спасибо!»

**Волк:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Тигр:**

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом.

**Бабочка:**

Должен знать и помнить каждый

Если мусор сыпать в пруд,

То в таком пруду однажды

Рыбы попросту помрут.

**Ромашка:**

Не надо мусорить в лесу,

Природы портя всю красу,

Должны мы срочно прекращать

Леса в помойку превращать!

**11. Красная книга.**

**Слайд 13.**

Может ли природа защитить себя?

Природа беззащитна пред равнодушием и грубыми действиями человека. Красота и богатство природы зависят от нашего чуткого и бережного отношения к ней. Многие животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красной она названа потому, что красный цвет- сигнал опасности.

**3 ученик:**

Охраняется Красною книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи.

Охраняются даже кусты.

**Видеоклип «Красная книга» (О. Газманов).**

**12.Выступление юных экологов.**

**Слайд 14.**

Юные экологи знакомят учащихся с правилами поведения на природе.

**13. Игра «Если я приду в лесок».**

**Слайд 15.**

**14.Колокол мира.**

**Слайд 16,17.**

По традиции в «День Земли» проводится акция «Колокол мира в День Земли».

Первый Колокол мира появился как знак памяти о той страшной трагедии, что пережила Япония при ядерной бомбардировке своих городов. Он был отлит в Японии из монеток, которые собирали люди из 60 стран. Многие люди отдали для него свои ордена и медали.

В 1954 году этот колокол был установлен в Нью-Йорке возле штаб- квартиры ООН. Надпись на колоколе гласит «Да здравствует всеобщий мир во всём мире!»

Позже Колокол мира установили во многих городах мира.

В России впервые акция «Колокол мира в День Земли» была проведена по инициативе лётчика-космонавта А.Н. Березового. Анатолий Николаевич Березовой передал Международному Центру- Музею имени Николая Константиновича Рериха в Москве Флаг Земли, побывавший на борту космической станции «Мир». С тех пор эта акция стала там проводиться ежегодно.

Наша страна Россия всегда выступает за мир. И сейчас наша доблестные российские воины, проявляя мужество и героизм, защищают, спасают землю, Донбаса, Украины от нацистов.

Они борются за то, чтобы цвели сады, пели птицы, чтобы люди смеялись и были счастливы.

- Ах, если бы Земля умела говорить

Она б от боли громко закричала,

Заставила людей прощения просить.

Земля б, наверно, так сказала:

-Не мачеха я вам, я вам родная мать!

Я вас кормлю, пою и согреваю.

Зачем меня сжигать, зачем меня взрывать?

Веками о покое я мечтаю…

**4 ученик:**

Наша Земля –

Это шар голубой,

Где посчастливилось

Жить нам с тобой.

Реки и горы,

Леса и моря-

Всё подарила нам

Наша Земля.

**5 ученик:**

Помните, взрослые,

Помните, дети,

Мы родились

На прекрасной планете.

Чтоб красоту

На века сохранить,

Надо природу

Беречь и любить.

**6 ученик:**

Не зная границ,

Не имея преград,

Колокол Мира

Звучит, как набат:

Опомнитесь, люди!

Не делайте зла!

Эта планета

Хрупка и мала!

**Внимание! Прошу всех встать!**

В течение минуты, пока звонит Колокол Мира, подумайте о мире, о справедливости. О добрых делах, которые вы сможете сделать для своей школы, своего родного посёлка.

**Звучит Колокол Мира.**

**Слайд 18.**

**14.Заключительное слово учителя.**

**Слайд 19.**

Каждый человек должен помнить, что, если ни он, то кто тогда поможет Земле. Помните: задача всех людей на земле- сохранять и беречь природу для себя и для будущих поколений.

**7 ученик:**

Давайте сохраним планету,

Другой такой на свете нет.

Её живительные краски,

Закат, чарующий рассвет.

**8 ученик:**

Леса, равнины, гор величье

И рек прозрачных синева-

Такое редкое богатство!

В руках людей- его судьба!

**9 ученик:**

Сохраните планету живой!

Пусть поют и летают птицы,

Пусть луга прорастают травой,

Пусть вода в ручейке серебрится.

Сохраните планету живой!

Пусть родные леса год от года

Шелестят неопавшей листвой,

Пусть искрится от красок природа!

**Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»**

Мы хотим, чтоб птицы пели

Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб вокруг леса шумели

Чтобы были голубыми небеса

Чтобы речка серебрилась

Чтобы бабочка резвилась

И на ягодах сверкала хрусталем роса

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела

И под елкой жил смешной колючий еж

Чтобы белочка скакала

Чтобы радуга сверкала

Чтобы летом лил веселый золотистый дождь

Мы хотим, чтоб на планете

Были счастливы все дети

Ах, как хочется со всеми нам дружить!

Будем в школах мы учиться

Будем к звездам мы стремиться

И сады в краю любимом будем мы растить!

**Слайд 20.**

**Слайд 21.**

Ребята, вы ещё дети, но вы тоже можете делать добрые дела для нашей Земли, для нашей России. Следить за чистотой в школе, во дворе. Вы можете посадить дерево, цветы. Заботиться о мире: не ссориться, уметь дружить, не обижать слабых, уважать старших.

Спасибо всем, кто был сегодня с нами.