**Сценарий мероприятия "День ежа" в библиотеке (1-2 классы)**

**Цель:** Развитие читательской грамотности, расширение кругозора детей, знакомство с жизнью ежей через книги и интерактивные задания.

**Оборудование:**

* Книги про ежей (сказки, энциклопедии, стихи);
* Презентация с иллюстрациями ежей;
* Таблицы с интересными фактами;
* Раскраски, фломастеры;
* Фигурки ежей.

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительное слово библиотекаря (5 мин)**

Библиотекарь приветствует детей и задает вопрос: «Кто такие ежи?» Кратко рассказывает о роли ежей в природе.

**Таблица 1. Интересные факты о ежах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факт** | **Описание** |
| Колючки | У ежа около 5000-7000 колючек, которые обновляются раз в три года. |
| Питание | Ежи едят насекомых, червей, грибы и даже ягоды. |
| Зимняя спячка | Осенью ежи набирают вес и спят всю зиму. |
| Скорость | Несмотря на маленький размер, еж может бегать со скоростью до 3 м/с. |

**2. Чтение книги о ежах (10-15 мин)**

Библиотекарь читает вслух короткую сказку или рассказ о еже, например:

* «Ёжик в тумане» (С. Козлов);
* «Как ёжик и медвежонок встречали Новый год».

Детям предлагается обсудить:

* Что нового они узнали о ежах?
* Какие герои им понравились?

**3. Интерактивная викторина «Правда или ложь?» (10 мин)**

Дети отвечают «да» или «нет» на утверждения о ежах. Например:

* Ежи носят яблоки на спине (Ложь);
* Ежи спят зимой (Правда);
* Ежи могут плавать (Правда).

**4. Творческое задание: «Нарисуй ежа» (15 мин)**

Дети получают раскраски с изображением ежей или рисуют их самостоятельно. Можно предложить добавить к рисунку любимую книгу про ежа.

**5. Итоговое обсуждение (5 мин)**

Библиотекарь спрашивает:

* Что было самым интересным?
* О чем бы еще хотелось узнать?

**Заключение:** Детям дарятся памятные закладки с изображением ежа и советами по чтению.

**Дополнительно:**

* Организовать мини-выставку книг о ежах.
* Сделать стенд с иллюстрациями и фактами.
* Подготовить видео о жизни ежей.

**Рисунок:** (можно разместить схему с изображением ежа и его строения)