**Внеклассное мероприятие для 5-8 классов.**

 **Урок памяти: «Великий подвиг ваш история хранит».**

**Слайд 1:**

**Цель: -**воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ через изучение истории блокадного Ленинграда, подвига, совершённого его жителями во время Великой Отечественной войны;

-ознакомить учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; геноцида советского, еврейского и других народов; познакомить с историей лагеря Освенцим, как трагической страницей периода Второй мировой войны.

**Задачи:**

 **-** ознакомить ребят с понятием блокада;

- формировать в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда. Привлечь внимание к истории нашей Родины.

- способствовать пониманию проблем, связанных с провозглашением превосходства одной нации над другой, проблемами геноцида.

- воспитывать уважительное отношение к людям – гражданам России и представителям других народов.

Учитель заранее готовит 2 ведущих мероприятия.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, сценарий.

 **Ход мероприятия:**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем урок памяти, который будет посвящен трагическому событию нашей страны- блокаде Ленинграда, событиям, связанным с геноцидом, то есть, уничтожением советского, еврейского и других народов.

И так, начинаем.

**1 ведущий: Слайд 2.**

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения  напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских  захватчиков.

 Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. На защиту родного города поднялись все ее жители и взрослые, и дети. Юным ленинградцам-детям блокадного города пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города.

 Ленинградцы были настоящими бойцами, хоть и не все они встречались с гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и её союзники: голод, холод, тьма, блокада, которая длилась почти 900 дней – это были бесконечные, долгие, страшные дни в которые погибло огромное количество людей.

**2 ведущий:** Блокада города Ленинград длилась с 8 сентября 1941 по 27 января 1944г.г. - 872 дня.

**Слайд 3** Блокада, это осада города врагом, блокировка всех дорог и не возможность поставлять хлеб, продовольствие, лекарство и др. жителям города.

Ленинград был важным городом для нашей страны. В городе и его окрестностях в 1941 году проживало почти 3 миллиона человек. В нём были расположены военные заводы, которые производили снаряды, мины, танки, самолёты.

**1 ведущий: Слайд 4**

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград - ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на этот город с целью стереть его с лица земли.

**2 ведущий Слайд 5:**

Но жители мужественно обороняли свой город. Мужчины и вчерашние десятиклассники стали солдатами, первыми создав армию народного ополчения.

На фотографиях того времени вы можете увидеть, как жители укрепляли свой город, чтоб фашисты не смогли его взять. Женщины рыли окопы вокруг города. Солдаты устанавливали противотанковые укрепления.

**1 ведущий Слайд 6:** Началась эвакуация мирных жителей

Первые фашистские бомбы были сброшены на город 6 сентября 1941 года. За время блокады фашисты сбросили более 107 тысяч бомб и 150 тысяч снарядов.

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда.

Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. Самым страшным испытанием стал голод. Продукты стали выдавать по карточкам.

**2 ведущий: Слайд 7:**

Снабжать город приходилось довольно сложным путем. Подвозили по железной дороге к восточному берегу Ладожского озера, затем до прекращения навигации продукты грузили на баржи и водным путем доставляли до специально построенной железнодорожной ветки, а затем доставляли в Ленинград. Это был тонкий ручеек, лишь в малой степени удовлетворявший потребности Ленинградцев. С приходом зимы трасса, названная Дорогой жизни стала проходить по льду.

**1 ведущий: Слайд 8:**

Первыми по ней пошли конные обозы с хлебом. А когда лёд стал толще, продукты повезли на грузовиках. На обратном пути из города вывозили слабых, обессиленных ленинградцев.

Много трудностей подстерегало шоферов. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артиллерия вела прицельный огонь. Часто лед трескался и машины тонули.

**2 ведущий: Слайд 9:**

Вот такой кусочек хлеба получали люди в самые страшные голодные дни, всего 125 г., рабочие получали 250г. Сейчас мы порой не едим хлеб совсем. У нас много другой еды. Но тогда.… Кроме хлеба есть было нечего.

Многие жители не перенесли этой зимы. Они умирали прямо на улицах, не дойдя до дома, умирали в промёрзших домах, падали без сил у станков.

**Слайд 10:** За  все  время  блокады  умерло  от  голода  около  800 тысяч  жителей.

**1 ведущий: Слайд 11**

Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, дети продолжали учиться. Опасен и тяжёл был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы. В школах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мёрзли, а мел выскакивал из пальцев. Ученики шатались от голода.

**2 ведущий: Слайд 12:**

Город не просто выживал, он давал фронту танки и самолеты, тяжелые орудия, миномёты и пулемёты, миллионы снарядов и мин.

На заводах и фабриках работали женщины, старики и инвалиды, потому что все мужчины ушли на фронт.

Но рабочих рук не хватало. Тогда на помощь пришли мальчишки.

**2 ведущий:**

Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков.

Девочки не отставали от мальчишек. Они вместе с мамами и старшими сёстрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. Помогали в госпиталях. Разбирали письма на почтах. Каждый жил с одной мыслью “Всё для фронта – всё для Победы!”

**Слайд 13**

**27января 1944** года город был полностью освобожден от врагов советскими войсками.

 **Учитель: Слайд 14**

Ребята, в этот же день, **27 января, но 1945 года** Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима)  уничтожили более 2 млн.чел. Фашисты построили десятки концлагерей для пленных народов в СССР и по всей Европе. Ненависть Гитлера распространялась не только на славян, русских, но и в отношении еврейского народа. И эта политика немецких нацистов получила название **Холокост.**

**Слайд 15**

**Холокост –** слово из греческого языка, означающее «всесожжение». «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня». В современном обществе это слово обозначает политику нацистской Германии, её союзников по преследованию и уничтожению евреев с 1933 по 1945 гг.,  а также представителей других народов Европы, советских граждан которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.

**Холокост** - это символ газовых камер, печей сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей… Холокост унёс жизни 6 миллионов человек.

Надо отметить, что преступления, совершенные в Освенциме, были результатом долгих исследований. Они доводились до совершенства немецкими врачами, месяцами искавшими способ массового убийства, который был бы быстр и не приносил психологических травм палачам. Волшебное средство было найдено в сентябре 1941 года. Именно тогда офицеры СС заперли в блоке №11 сотни советских заключенных и впервые в истории массово применили знаменитый газ «Циклон Б». Это печальное убийство стало началом холокоста.

**Слайд 16**

**1 Ведущий:**

Под польским городом Краковом находится место, которое не оставит равнодушным никого. Здесь располагается самый большой лагерь основанный немцами - лагерь смерти Освенцим.

**Слайд 17:**

В Освенциме широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Испытывались новейшие лекарственные препараты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. На заключенных проводили эксперименты, заражали такими опасными заболеваниями как малярия, гепатит, тиф и желтуха. Нацистские врачи проводили хирургические операции на здоровых людях, в качестве тренировок. Мало кто из подопытных заключённых выживал.

**Слайд 18:**

После оккупации фашистами Польши всем евреям, в том числе и детям с 6 лет, было приказано носить белую или желтую повязки  с шестиконечной звездой Давида. За появление на улице без повязки евреев убивали на месте.

**2 ведущий**

Евреев стали переселять  в особые районы – гетто, где им предстояло теперь жить.  Особенно тяжело было детям. Они были обязаны работать как взрослые, по 14-16 часов в сутки, получая 270 граммов хлеба в день.

**1 ведущий**

Но самым бесчеловечным было то, что даже такая тяжёлая жизнь им не была гарантирована. Полицаи под предлогом медосмотра собирали детей. Их сдавали в немецкие госпитали, где у  одних выкачивали кровь, у других снимали кожу с лица для раненых и обожжённых.

У прибывших узников забирали одежду и все предметы личного пользования, их стригли, а потом им ставили номера и регистрировали. Первоначально каждого из узников фотографировали в трех позициях. В 1943 г. ввели татуировку.

Сразу же после прибытия офицеры и врачи СС проводили «селекцию» (отбор) депортированных евреев, направляя трудоспособных в лагерь, а стариков, детей, беременных женщин и всех, кто выглядел больным или ослабшим – в газовые камеры.

**Слайд 19:**

**1 ведущий:**

Самые крупные лагеря смерти были в Польше… Это они были оборудованы газовыми камерами и печами для сжигания трупов – крематориями.

По прибытии в лагерь, после селекции, эсэсовцы убеждали заключенных в том, что их отправляют в баню. Узникам велели снимать одежду, после чего они перегонялись в следующее помещение, имитирующее баню. Под потолком были расположены душевые отверстия, из которых никогда не текла вода. В помещение площадью 210 м² эсэсовцы вводили около 2000 жертв. После того, как закрывались двери газовой камеры, через отверстия, находящиеся в потолке, поступал ядовитый газ циклон Б. Люди умирали в течение 15-20 минут. У убитых вырывали золотые зубы, обрезали волосы, снимали кольца и серьги. Потом трупы транспортировали к печам крематория.

**Слайд 20:**

**2 ведущий:**

Одна из особенностей Холокоста – самые варварские способы уничтожения людей. Символом трагедии стал Бабий Яр.    В последствие, Бабий Яр, стали использовать как место массовых расстрелов. Количество расстрелянных составило более 150 тыс. не включая малолетних детей до 3-х лет, которых тоже убивали, но не считали. Спаслось из Бабьего Яра [29 человек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%2C_%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%B8%D0%B7_%D0%91%D0%B0%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%AF%D1%80%D0%B0).

Трагедии 296 белорусских деревень, уничтоженных гитлеровцами вместе с их населением, – немые свидетели злодеяний. Жители села Хатынь  были заживо сожжены пособниками «нацистов» - «бандеровцами», каратели  не жалели никого, в том числе и детей. За что, спросите вы? За то, что белорусы – советские люди, которые просто хотели жить без фашисткого «нового порядка».

**Слайд 21:**

**1 ведущий:**

27 января 1945 года, советская армия освободила концлагерь Освенцим от нацистов, где тысячи заключённых ждали освобождения. Этот день считается Днём памяти жертв концлагерей.

Войдя в Освенцим, советская армия спасла выживших узников от мучительной участи, оказала им квалифицированную медицинскую помощь, организовала питание и подготовила этапы эвакуации людей.

В ходе освобождения Освенцима Красная Армия спасла жизни 7000 пленников, смогла арестовать многих нацистских военных преступников. Действия Советского Союза стали бесценным вкладом в дело мировой победы над фашизмом.

**Слайд 22:**

**Учитель:**

На этом наше мероприятие подходит к концу.

Ребята, давайте стоя, помянем погибших мучительной смертью, жителей блокадного Ленинграда, замученных узников концентрационных лагерей, всех погибших, ставших жертвами фашистской Германии.

 **( Класс встает, минута молчания, звучит метроном).**

**Слайд 23:**

**Учитель:**

Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребёнка. Ребёнок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города.

Всем желаем мира и счастья! До свидания!