**УДК 377.1**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПО**

***И.А.Лиханская***

Россия, Челябинская область, г. Миасс, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», преподаватель

Аннотация: Для повышения качества обучения, в целях контроля за приобретением знаний и навыков, в организациях СПО предусмотрена самостоятельная работа. В данной статье под самостоятельной работой будет пониматься такой вид учебной деятельности как: кружковая работа, реферативная деятельность, выполнение дополнительных домашних заданий, выполнение самостоятельных работ при аудиторных занятиях, участие в олимпиадах, конкурсах, работа над курсовыми и индивидуальными проектами. Ключевые слова: самостоятельная работа обучающихся, самообразование, познавательный процесс, мотивация в самостоятельной работе, научно-исследовательская работа, кружковая работа в СПО.

Самостоятельная работа – это любой вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися самостоятельно. Данный вид является частью учебного процесса и существует в продолжение его.

Самостоятельная работа может отражать факт заинтересованности в изучении того или иного предмета. Она дает свободу выбора для того, чтобы находить нестандартные решения, эффективно использовать свое свободное время, лаконично и четко формулировать свои мысли. А также, чтобы получить наиболее исчерпывающую информацию из основной и дополнительной литературы, а возможно и наглядные материалы.

Самостоятельная работа формирует новые навыки и умения, особенно нужные в профессиональной деятельности. Например, для фармацевтического работника важно умение обращаться со справочной литературой, важно умение находить самое главное и существенное при прочтении новых нормативных актов и специальных периодических изданий. При это формируются еще и ряд функций, связанных с процессом познания - обучающая, воспитательная, развивающая, ориентирующая, стимулирующая.

Самостоятельная работа на протяжении всего учебного процесса рассматривается как форма обучения с привлечением инициативы самих обучающихся в познании и освоении дисциплины. Восприятие учебного процесса, переработка его, осмысление в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий, научно-исследовательская деятельность - все это рождает инициативу, творчество, развитие аналитических способностей.

Главное - это возможность и умение планирования своего свободного времени в процессе получения профессиональных знаний и умений.

Самостоятельная работа - это учебно-профессиональная или научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляющаяся согласно учебному плану или помимо его, под руководством преподавателя.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются.

1. Развитие профессиональных навыков и умений в пределах своих компетенций.

2. Систематизация, закрепление, осмысление полученных теоретических знаний.

3. Формирование навыков самостоятельной работы, умения делать самостоятельные выводы и умозаключения.

4. Освоение общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития [1,с.5].

5. .Личностный рост обучающихся и воспитание такого работника, который был бы готов к профессиональному росту, к постоянному получению новой информации, к умению систематизации новой информации, к профессиональной мобильности.

6. Усиление активности обучающихся, раскрытие их духовности и преодоление страхов публичного выступления. Это очень важно для будущих фармацевтических работников, ввиду того, что работа в аптеке- это всегда работа с людьми, а значит умение не стесняться и держать себя уверенно, нашим обучающимся просто необходимо.

Для будущего фармацевта - это очень актуальное и востребованное качество. Большое количество новых препаратов, работа в условиях повышенной стрессовой обстановки, общение с огромным количеством покупателей - все это рождает необходимость интересоваться профессией, помимо учебного плана, читая периодические издания, как в электронной так и в печатной форме.

Кроме того, возникает необходимость в обработке большого объема информации, которая может быть получена на корпоративных и индивидуальных вебинарах, учебах. Они могут быть организованны работодателем для повышения качества обслуживания и показателей рентабельности любого аптечного учреждения.

Кроме этого, такие методы обучения и получения профессиональных знаний очень востребованы теми специалистами, кто хочет более глубже погрузиться в профессию.

Будущим фармацевтам необходимо иметь определенные навыки для того, чтобы уметь находить нужную и полезную информацию из различного рода источников, уметь пользоваться электронными ресурсами, но при этом принимать во внимание только реально действующую информацию настоящего времени. Нормативная база и действующее законодательство в аптечной отрасли зачастую очень изменчиво. Для фармацевтического специалиста важно отслеживать изменения и внедрять своевременно их в рабочий процесс.

 И именно на заседаниях кружка, преподаватель более подробно объясняет, что готовясь к реферату, конкурсу или курсовой работе, мало найти на просторах интернета информацию, ее надо еще суметь определить как актуальную. Необходимо наиболее ответственно относиться не только к раскрытию тематики, но и внимательно отслеживать даты публикации используемой литературы. Важно донести до обучающихся, что актуальная и своевременная, а тем более полная информация – это залог успешного доклада или выступления.

Научить их разделять или выделять именно важную или нужную информацию - задача преподавателя или руководителя научного кружка.

 Так как именно кружковая работа, занятие в студенческих научных обществах способны повысить мотивацию к учебе, заинтересованность в конечном продукте, помочь обрести уверенность, помочь побороть у некоторых страх перед публичным выступлением

Кроме кружковой работы существуют еще и другие виды самостоятельной работы обучающихся: участие в различных конкурсах, олимпиадах, как вне колледжа, так и внутри колледжа, курсовые работы по заданной теме и даже просто необходимость выполнения домашнего задания по дисциплине и самостоятельное ознакомление с различного рода нормативной документацией.

Участие в офлайн - олимпиадах формирует интерес, мотивирует, усиливает желание выделиться, пройти испытание. Разработка олимпиады внутри колледжа, особенно по профессиональному модулю в комплексе - это хорошее средство для определения уровня подготовки к аккредитации у выпускных групп.

В 2024 году такая внутриколледжная Олимпиада была проведена в рамках профессионального модуля ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества.

Преподаватели двух специальных дисциплин МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств и МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм организовали комплексную Олимпиаду.

Первый тур данного мероприятия включал в себя теоретические вопросы в виде тестирования. Участникам предстояло решить задания на смекалку и углубленные знания дисциплин. Второй тур содержал задания практического характера. Необходимо было изготовить лекарственную форму по прописи и далее определить состав предлагаемой лекарственной формы, провести ее качественное и количественное определение.

Данный вид олимпиады помог выявить творческие способности, интерес к научной деятельности, возможность нестандартного мышления и быстрого принятия решения. Все эти качества необходимы будущим фармацевтам на рабочем месте, где зачастую происходят ситуации, требующие как раз таких компетенций.

Современная молодежь часто ограничена виртуальным общением, а любое массовое мероприятие позволяет расширить круг общения, найти новых друзей. Оказалось, что для некоторых это дает возможность помериться силами, сравнить свои успехи в изучении дисциплины с успехами своих однокурсников из разных групп. Олимпиады внутри своей учебной организации дают уникальный шанс добиться признания не только в семье и в преподавательской среде, но и у однокурсников. [2,с.1]

Помимо участия в олимпиадах, самостоятельная работа в урочное время для обучающихся очень важна и нужна. И задача преподавателя организовать ее в интересной, интерактивной форме. Разработка различного рода наглядных материалов в виде схем, алгоритмов, рисунков, разработка СОП (Стандартных Операционных Процедур) для аптечных организаций и многое другое, позволяет заинтересовать их к творчеству, самостоятельному прочтению и переработке информации, побуждает к деятельности.

Моделирование ситуаций в аптеках при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и «проигрывание» этих ситуаций на практических занятиях - это тоже один из видов самостоятельной работы. Изучение характеристик различных видов покупателей, их манеры общения, правила работы с возражениями покупателей - все это демонстрируется в виде игры. При этом выясняется, что многие из ребят обладают актерским мастерством. Такая игра запомнится им надолго, в ней не только получение важной и нужной информации, но и присутствие юмора.

Подготовка рефератов, докладов, оформление и проведение презентаций на занятиях, обсуждение в коллективе – все это будет формировать у обучающихся навыки публичных выступлений, ораторского искусства, критического мышления, умении вести дискуссию. Все это немаловажно для формирования облика «первостольника», которому придется сталкиваться в своей работе и с возмущениями покупателей, и с возражениями.

В заключении можно сказать, что главное в стратегической линии любой самостоятельной работы обучающихся СПО заключается в создании условий для их высокой активности, самостоятельности и ответственности. Это необходимо как для аудиторной деятельности, так и для внеаудиторной.

Список использованных источников

1. Организация самостоятельной работы студентов. Электронное учебное пособие

Е.А.Денисова, Э.Ф. Николаева, С.Ю. Николаева https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/Denisova%20Nikolaeva%20Nikolaeva%201-53-15%20\_EUI\_Z. Дата подписания к использованию 06.09.2016. Дата обращения: 04.09.2025

2. Организация и проведение предметных олимпиад в СПО (art-talant.org)

URL: https://www.art-talant.org/publikacii/74825-organizaciya-i-provedenie-predmetnyh-olimpiad-v-spo. История: Электронный ресурс: Академия Развития Творчества « АРТ- талант» Дата публикации 22.12.2022. Дата обращения 04.09.2025