***«Роль дидактической игры в семье и детском саду»***



Сейчас мы поговорим о таком виде игрового процесса как дидактическая игра, ее роли в жизни и развитии ребенка, а так же важности проведения такого рода игр не только в стенах дошкольного образовательного учреждения, но и дома.

**Дидактическая игра** — это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.

***Учиться играя!***

Чтобы маленькие дети овладели необходимыми движениями, речью, разнообразными умениями и навыками, их надо этому научить. И нет в педагогической науке лучшего помощника, чем дидактическая игра, которая помогает научить ребенка получать знания в процессе игры.

Дидактические игры - многофункциональный элемент образования. Во-первых, это игровой метод обучения дошкольников. Во-вторых, форма обучения. В-третьих, самостоятельная игровая деятельность. В четвертых, средство всестороннего воспитания личности ребенка.

Дидактические **задачи** разнообразны. Это может быть ознакомление с окружающим (природа, животный и растительный мир, люди, их быт, труд, события общественной жизни, развитие речи, (закрепление правильного звукопроизношения, обогащение словаря, развитие связной речи и мышления). Дидактические задачи могут быть связаны с закреплением элементарных математических представлений.

Содержанием дидактических игр является окружающая действительность (природа, люди, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др.).

Большая роль в дидактической игре принадлежит правилам. Они определяют, что и как должен делать в игре каждый ребенок, указывают путь к достижению цели. Правила помогают развивать у детей способности торможения (особенно в младшем дошкольном возрасте). Они воспитывают у детей умение сдерживаться, управлять своим поведением.

Дидактические игры способствуют и художественному воспитанию — совершенствованию движений, выразительности речи, развитию творческой фантазии, яркой, проникновенной передаче образа.

В процессе дидактических игр многие сложные явления расчленяются на простые и, наоборот, единичные обобщаются, следовательно, осуществляется аналитическая и синтетическая деятельность. Многие дидактические игры подводят детей к обобщению и классификации, к употреблению слов, обозначающих обобщенные понятия (чайная, столовая, кухонная посуда, мебель, одежда, обувь, продукты).

Все дети талантливы и способны освоить программу дошкольного учреждения. Быстрее и легче это удается уверенным в себе, умеющим быстро воспринимать информацию, обладающим аналитическим складом ума. Усовершенствовать эти качества можно путем упорного ежедневного труда.

Дидактическая игра развивает в ребенке инициативность и самостоятельность, учит принимать решения. Во время игры формируется фотографическая память, внимание к деталям, а все потому, что задействуются оба полушария мозга.

Но даже такие игры никогда не заменят помощь родителей. Не стоит относиться к занятиям с ребенком, как к повинности: на самом деле заново пройти этот путь к знаниям, делить радость открытий со своим сыном или дочкой – это еще как интересно. Наслаждайтесь каждой минутой, ведь это и есть истинные ценности жизни!