**«Родной язык – как мать родная»**

**Цель мероприятия:** познакомить обучающихся с Международным днем родного языка, с его историей возникновения.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к родному языку и к своей стране;

- расширить кругозор учащихся;

- прививать интерес к знанию государственного языка;

- формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа.

**Сценарий**

**Слайд № 1**

**Вед:** Ежегодно, ***21 февраля*** во всем мире празднуют Международный день ***родного***языка. В этот день все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален.

В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые ***мировые языки*** – русский, английский, французский, немецкий, испанский.  Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, в Армении – армянский, в Японии - японский и многие другие. А большинство языков не имеют никакой официальной “должности” - на них просто говорят. Но нет такого языка, который бы не заслуживал уважения.

**Слайд № 2**

**Вед:**У этого праздника есть своя история. В 1952 году в Пакистане студенты из Университета Дакки принимали участие в демонстрации против языка ***урду***. Большинство говорило на бенгальском диалекте, поэтому именно этот язык митингующие требовали признать государственным. Однако к ним не только не прислушались, но и стали стрелять. В итоге были убиты четверо студентов-активистов. После гибели этих и других жителей Пакистана, а также ряда волнений и освободительных движений, бенгальский язык был объявлен официальным языком в стране. Борьба за право пользоваться привычной с детства манерой общения, увенчалась успехом. Впоследствии, по инициативе страны Бангладеш, организация ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) провозгласила дату 21 февраля как Международный день родного языка, который ежегодно празднуют во всем мире**.**

В России государственным является один язык – русский. Он понятен каждому человеку, живущему в России, является языком межнационального общения, т.к. наша страна многонациональное государство. Поэтому сегодня мы с вами поговорим о ***русском***языке.

**Вед:** Наш язык богат и интересен. Знаете ли вы, что на Руси в старину месяцы носили свои названия. Они были тесно связаны с природой и со всеми изменениями, которые происходят с ней в течение года.

**Слайд № 3**

**Вед:** Так, **январь** в Древней Руси назывался ***«сЕчень»,*** потому что уже в январе люди начинали готовиться к весенним полевым работам: вырубали, или ***«секли»,*** деревья на участке леса, выбранном под пашню (вспаханное поле).

**Слайд № 4**

**Вед:** Срубленные деревья оставляли сохнуть на месте около месяца, поэтому **февраль** носил название ***«сухий»*** или ***«сухой».*** Звали его также и **«*лютым*»**— ведь морозы в эту пору года на нашей земле стоят лютые.

**Слайд № 5**

**Вед:** В ***марте***подсохшие за февраль деревья сжигали на том месте, где они были срублены, и полученной золой удобряли землю: месяц март получил имя «березозол». В апреле наступала весна. Дремучие леса одевались густой зеленой листвой, бескрайние степи — сочной травой и яркими цветами. Славяне дали **апрелю**имя ***«цветень»,*** а**маю** — ***«травень».*** Красивые имена! А сколько слов пришло к нам с древнерусской традиции, с которые имели совершенно другое значение.

**Слайд № 6**

**Вед:** Например: слово «урод» в древней Руси имело положительное значение. Так назывался сын-первенец, который по традиции становился главным наследником рода. Ему всегда доставался отчий дом после смерти родителей. Помимо этого слово «урод» означало в Древней Руси и красоту. Недаром славяне говорили, что человек «уродился хорош собою, пригож да румян».

**Слайд № 7**

**Вед:** Устаревшее значение слова «трус» – «землетрясение». К человеку, трясущемуся от страха, это словечко пристало позднее.

**Слайд № 8**

**Вед:** Слово «неделя» произошло от сочетания слов «ничего не делать». Сначала так называли выходной день, который теперь мы зовем воскресенье. В Украине и Белоруссии это слово сохранило первоначальное название.

**Слайд № 9**

**Вед:** Слово «ведьма» раньше имело положительное значение и означало мудрую женщину - «женщина, которая ведает». Слово утратило первоначальное значение и стало резко негативным.

А сейчас предлагаю вам немного поиграть. Я буду задавать вопросы, в которых буду давать подсказки, ваша задача правильно дать ответ. Готовы?

**Слайд № 10**

1. Как «мышеловку» написать пятью буквами (Кошка)

**Слайд № 11**

2. Кто с головой окунается в работу (Водолаз)

**Слайд № 12**

3. Как разделить пять картофелин на двоих? ( Сделать пюре)

**Слайд № 13**

4. Что можно приготовить, но нельзя съесть (Уроки)

**Слайд № 14**

5. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами (Сено)

**Слайд № 15**

6. Какой песок в реке Дон? (Мокрый)

**Вед:** Молодцы, ребята! Вот видите, какой наш язык многогранный! А знаете ли вы, что:

- в русском языке есть 74 слова, начинающихся с буквы «й», но большинство из нас помнит лишь йод, йог, йогурт и город Йошкар-Ола.

- в русском языке есть слова на «ы». Это названия российских городов, поселков, рек и озер: ***Ыал-Усуга*** — поселок в Якутии, ***Ыныкчан –***поселок городского типа, ***Ынталы*** - озеро и село в Казахстане и др.

**Слайд № 16**

**Вед:** А знаете ли вы, что в русском языке есть несколько слов с тремя буквами «е» подряд — это длинношеее (и прочие на -шеее,) и слово змееед. Также есть *одно слово* с тремя «о» подряд — зоообъединение *(учреждение, занимающееся поставками животных заповедникам, зоопаркам и циркам)*.

Я уверенна, что вы никогда не слышали самое длинное слова, которое состоит из 55 букв, это химическое вещество (внимание на экран).

**Слайд № 17**

**Вед:**Только представьте, если его (это слово) разобрать по буквам, сколько получится много разных слов! И сейчас я хочу проверить, как вы справитесь с таким заданием! На экране слово «ХРУПКОСТЬ», ваша задача составить как можно больше слов из букв данного.

**Слайд № 18**

**«Составь слова»**

*(шпингалет, хрупкость)*

**Слайд №19**

**Вед:**Молодцы, ребята.Наш родной язык богат пословицами. Пословица – это краткое, мудрое изречение, которое имеет поучительный смысл и заключает в себе житейскую мудрость. Предлагаю вам, вспомнить некоторые пословицы и помощь мне правильно их озвучить .

**«Доскажи пословицу»**

*(на доске начало и окончание пословиц в разброс, которые нужно правильно соединить)*

1. Не спеши языком, торопись делом.

2. Слово не воробей: вылетит - не поймаешь.

3. Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

4. Умей сказать, умей и смолчать.

5. Слово – серебро - молчание – золото.

6. Красна птица пером, а человек умом.

**Вед:**Молодцы, ребята, справились и с этим заданием! Богат и многогранен наш язык, и чтобы его сохранить, нужно уметь не только правильно говорить, но и правильно писать! А вы правильно ставите ударения в словах? (дети отвечают) Сейчас проверим!

**Слайд №20**

**Вед:**С этим заданием справились, и сейчас я хочу посмотреть, правильно ли вы можете писать.

**Слайд № 21**

**Вед:**Поиграем ка мы в игру «Грамотеи».

**Игра «Грамотеи»**

*(Ведущий вызывает по 6 детей в каждую команду. Каждому ребенку дается табличка с одной буквой. Набор букв для каждой команды одинаковый: К, Р,О,Т,З,А,Н,С)*

**Вед:**Итак, сейчас, я буду называть слова, чья команда правильно и быстро соберет это слова, те и одержат победу!*(слова на усмотрения ведущего: крот, рот, роза, коза, норка, срок, занос и т.д.)*

**Вед:**Молодцы, ребята! Сегодня вы узнали много нового и интересного о нашем родном языке, и прежде чем сказать вам «До свидания», мне бы хотелось напомнить вам заповеди речевого этикета *(это правила речевого поведения)*:

**Заповеди речевого этикета**

1.Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.

2. Помни, что вежливость - основа речевого поведения

3. Уважай собеседника, не перебивай его.

4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться

5. Говори просто, четко, понятно.

6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.

7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно.

**Вед:** До новых встреч, ребята! До свидания!