**Результаты коррекционно-педагогической деятельности**

**учителя-логопеда Москович И. С. за 2017-2018 уч. год**

***По результатам экспертизы речевого и познавательного развития, выпускники группы компенсирующей направленности показали 100%эффективность коррекционной работы.***

***Награждена грамотами:***

1. от министра образования и науки Челябинской области А. И. Кузнецова: «за многолетний добросовестный труд, высокие профессиональные достижения и в связи с 20-летием образовательной организации», апрель 2018 г.
2. награждена грамотой от директора МАУ ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска «за активное участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов ДОУ Курчатовского района», май 2018
3. награждена грамотой от директора МАУ ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска «за стабильно высокие показатели эффективности коррекционно-педагогической работы в 2016-2017 учебном году., май 2018
4. награждена грамотой от директора МАУ ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска « за активное участие в проведении экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности», май 2018

***Повышение профессиональной квалификации.***

С целью повышения профессионального мастерства учитель- логопед:

1. Выступила на городском методическом семинаре «Взаимодействие специалистов дошкольных образовательных организаций с семьёй ребёнка с ОВЗ в свете реализации принципов инклюзивного образования», с докладом: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ и родителями детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь,2017 г.
2. Прослушала городской практический семинар: «Взаимодействие специалистов групп компенсирующей направленности с родителями детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, январь,2018 г.
3. Прослушала организационно-методический семинар: «Преемственность в работе специалистов дошкольных образовательных организаций». Февраль, 2018 г.

### Участие в методической работе МАДОУ.

**При активном участии учителя-логопеда проведены:**

* Выступление на педсовете: «Взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации с семьёй ребёнка с ОВЗ в свете реализации принципов инклюзивного образования»
* Выступление на педсовете: «Дидактические игры как средство взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями»
* Семинар- практикум: «Подготовка к школе детей с ОВЗ».
* Участвовала в празднике печёной картошки.

**Провела консультации:**

* Словообразовательные игры на логопедических занятиях.
* Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике.
* Игры и упражнения для развития мелкой моторики и речи.
* Игровые приёмы формирования предложно-падежных конструкций.

***Разработка методических материалов и дидактических пособий.***

* Создание слайд - фильмов и компьютерных презентаций, применяемых на занятиях по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по всем лексическим темам, на занятиях по обучению грамоте;
* Оформила серию консультаций по развитию речи для родителей детей раннего возраста.
* Подготовка к печати тетради взаимодействия учителя-логопеда со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса;
* Пополнение материала консультаций для родителей в родительском уголке