Этапы проекта:

этап.Подготовительный.

Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

этап. Выполнение проекта.

Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

этап. Результаты.

Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Реализация проекта.

*Познавательное развитие:*беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»; рассматривание иллюстраций, фотографий; знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников; рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»; беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать»

Речевое развитие:

заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;

чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;

прослушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;

разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».

чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?», А. Барто «На заставе», С. Алексеев «Ночной таран», С. Могилевская «Сказка о громком барабане», Ю. Кушак «Игра в солдатики» А. Твардовский «Рассказ Танкиста», Ю. Коваля «На границе», Георгий Юрлин «Служу Советскому союзу» Т. Белозёров «Вечный огонь», И. Токмакова «На родной земле» А. Митяев «Почему Армия Всем Родня».

Социально – коммуникативное развитие:

сюжетно – ролевые игры: «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»,«Военные медсёстры», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор.

игра – ситуация: «Армейский порядок».

строительная игра «Военный корабль».

дидактические игры: «Военные профессии», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Военные профессии», «Назови войско по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает».

инсценировка «На боевом посту».

Физическое развитие:

подвижная игра «Секретное донесение», «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка», «Секретное донесение».

спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший».

пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы».

физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пограничник», «Пусть всегда будет мир», «Мы военные», «Солдаты», «Самолёты».

Художественно – эстетическое развитие: Рисование на тему «Солдат на посту» . Рисование на тему «Пограничник с собакой». Рисование на тему «Папин портрет». Аппликация на тему «Матрос с сигнальными флажками». Аппликация на тему «Галстук для папы». Лепка на тему «Танк».

Заключительный этап:

фотовыставка «На страже мира»;

просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества»;

выставка «Военная техника»;

выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;

конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий».

Работа с родителями: Оформление стендовой информации, поздравление с праздником. Выставка декоративно - прикладного искусства «Военная техника РФ» (совместная работа детей с родителями). Фотовыставка «На страже мира». Консультация для родителей: 1) «Быть отцом – это почётно». 2) «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».

*Итоговое мероприятие:* Музыкальный праздник «Защитники Отечества».

Результаты реализации проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Рассказ воспитателя детям о празднике 23 Февраля.

23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чуствуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия  — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

Родина-мать – это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Где трудятся люди, растят хлеб, учатся… Это святой клочок земли. «Родину-мать умей защищать», «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся».

В наши дни праздник 23 февраля имеет название – День защитника Отечества. Но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год), праздник именуется как «День защитника Отечества».

Накануне и в праздничный день 23 февраля принято посещать памятные места,  места былых сражений, слушать рассказы ветеранов, чтить память тех, кто сложил свою голову, защищая Отечество.

Есть такая профессия – защищать Родину. «Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец — в ученье и в бою молодец». На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле.

Конспект СОД по рисованию.

На тему: «Галстук для папы».

Цель: знакомство с новой техникой рисования, развитие художественно-творческих способностей ребенка в процессе экспериментирования с ИЗО-материалами, создание праздничного настроения при изготовлении подарка для папы.

 Задачи:

- Учить детей рисованию галстука новым способом;

- Учить детей высказывать устные поздравления (наличие особого подчёркнуто – эмоционального обращения и пожеланий, связанным с тем или иным событием).

- Развивать воображение, мышление, творческие способности.

- Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров;

- Воспитывать уважение к папе.

Предварительная работа: рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, зооморфных, абстрактных и др.), беседа о предстоящем празднике, посвященному Дню защитников Отечества, заучивание стихотворений.

 Ход:

Воспитатель показывает детям традиционный мужской галстук (уже завязанный).

Беседа с детьми:

- Ребята, а знаете ли вы что это такое? (галстук);

- А зачем мужчины носят галстуки? (чтобы выглядеть красиво, нарядно, солидно и т.д.)

- А когда мужчины одевают галстуки? (на работу, на праздник, в театр и т.д.)

- Скажите, какие бывают галстуки (красивые, разноцветные, с узорами).

Педагог показывает детям образцы нескольких галстуков из ткани разной расцветки и с разными узорами. Рассматривают и обсуждают с детьми форму и цвет, узоры.

Воспитатель приглашает несколько мальчиков, предлагает им выбрать понравившиеся галстуки, надеть на себя, посмотреть в зеркало, показать детям.

- Красиво вы выглядите в галстуке? (ответы детей)

- Вам нравится? (ответы детей)

- А ваши папы носят галстуки? (ответы детей)

Давайте выйдем в середину группы, встанем в круг и вспомним игру про папу.

Физминутка: «Самый лучший»

Может он в футбол играть («Пинают» ногой мяч)

Может книжку мне читать, (Складывают руки, как книжку)

Может суп мне разогреть (Сжимают и разжимают пальцы)

Может мультик посмотреть. (Прыгают на месте)

Может поиграть он в шашки, (Делают повороты туловищем)

Даже может вымыть чашки (Делают движения, напоминающие мытьё посуды)

Может прокатить меня (Скачут по кругу, как лошадки)

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить («Ловят» рыбу)

Кран на кухне починить (Хлопают в ладоши)

Для меня всегда герой - (Маршируют по кругу)

Самый лучший папа мой!

 Воспитатель: Ребята, скоро у нас будет праздник – День защитников Отечества – это праздник всех мужчин и ваших пап тоже. И я предлагаю сделать в подарок папе галстук.

 Воспитатель объясняет приёмы работы: взять трафарет, приложить к бумаге, обвести. Затем раскрасить по желанию детей. По окончании работы галстук вырезать.

Дети рисуют, педагог следит за качеством рисования, оказывает индивидуальную помощь при необходимости.

- Сегодня мы потрудились на славу! Вы были внимательными и умелыми, и галстуки получились очень красивые.

В конце занятия каждый ребёнок придумывает устное поздравление для папы на праздник.

Конспект СОД аппликация.

На тему: «Стоит на границе солдат».

Задачи: закреплять умение пользоватся способом обрывной аппликации, воспитывать интерес к работе и желание доводить начатое до конца, розвивать зрительный контроль.

Материал и оборудование: клей, кисточка, цветная бумага, трафарет, карандашы.

Предварительная работа: рассказ о российской армии, рассматривание картин, интелектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Ход занятия

- Ребята, какой праздник мы отмечаем с вами в феврале? А кто такие Защитники Отечества? Правильно, это воины. Солдаты, они защищают свой народ, свою землю от врагов, охраняют мир. Свободу и счастье на нашей земле. Это наша армия, которая не раз защищала свой народ от врагов.

Об армии любимой

Знает стар и млад

 И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то,

И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится!

- А кто служит в армии? (Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу, военно-морской флот – там служат моряки, военно-воздушные войска – там летают и служат десантники, сухопутные войська – там служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. А также есть в военных войсках связисты, минеры, военные строители).

- Ребята, мы с вами говорили о разных войсках, а каким должен быть солдат?

- Какую вы знаете военную техника? Для чего она нужна?

- Впереди у нас праздник, нам с вами нужно порадовать наших пап. Каждый из них хочет услышать в свой адрес самые лучшие пожелания и ждет сюрприза. А какой лучший подарок, как вы думаете?

- Сегодня мы с вами сделаем подарок нашим папам, как вы уже догадались у нас будет красивая открытка с найлучими пожеланиями. Но прежде чем приступить к работе, я вам предлагаю сделать такую физминутку:

Встанем смирно, без движенья,

Руки вверх подняли – раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе –

Положение рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье у нас упражнение –

Руки к плечам – круговые движенья.

Вперед-вперед, назад-назад.

Это полезно для наших ребят.

- Ребята, сейчас я загадаю загадку, и вы узнаете кто будет изображен у нас на открытке:

Службу в армии несет

И врагов в сражении бьет. (Солдат)

- Сегодня на занятие мы свами сделаем солдата из цветной бумаги.

- Садимся с вами за столы, и посмотрим что там у нас есть. Как вы уже увидили нет ножниц, чтобы вырезать, нет сыпущего материала, только разноцветная бумага. Ребята, как вы думаете, как мы будем делать аппликацию?

- Правильно, сегодня мы будем делать обрывную аппликацию. Сначала мы с помощью трафарета, дорисуем детали и фон открытки, лицо и руки мы раскрасим карандашами.

Дети выполняют работу. Начинают с верхней части, фуражки, чтоб не испачкать открытку. Густо намазывают клеем небольшую часть рисунка, затем укладывают на него оторванные небольшие кусочки цветной бумаги, прижимать можно с помощью обратной стороны кисточки. Дети наклеивают кусочки бумаги на элементы одежды солдата. Потом с помощью фломастера обводят контуры рисунка.

- Молодцы ребята, папам будет очень приятно с ваших рук получит такой подарок. Ведь скоро наши мальчики, как подростут тоже станут солдатами, они станут настоящими защитниками.

Конспект СОД лепка.

На тему: «Наш самолёт вперед лети».

Задачи.

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Развивать память, воображение.

4. закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход

Восп: - Ребята, 23Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Восп.: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Восп.: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Восп.: Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

восп.: Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Восп.: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают море.

На танке – танкист, защищают землю.

Восп.: правильно, а еще есть Пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Рассказ воспитателя о самолете.

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Физкульминутка «Самолеты».

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

Восп.: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель предлагает детям, слепить самолеты из пластилина.

Лепка барельефная «Самолеты» .

Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем - это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

6. Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

Консультация для родителей:

«История праздника 23 февраля —это День защитника Отечества».

Два десятка лет назад этот праздник носил несколько иное название — День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются прежними и по сей день. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя — 11 февраля 1918 г. — им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови».

Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин — защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть кому постоять за честь страны. Мы поздравляем нашим пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником. Так же по праву отмечают этот праздник и женщины, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество — дело каждого.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых, помочь маме и папе в домашних делах, — вот дело для настоящего мужчины, будущего защитника Отечества. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Поэтому в этот день празднования проходят не только в воинских частях и трудовых коллективах, праздник отмечают во всех семьях и организациях. Праздник 23 февраля за все время своего существования отмечался широко и всегда тщательно готовился.

Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству — высшим смыслом жизни и службы воина.

Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию — вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтили и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорога ми войны.

Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы.

Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине:

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.

2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.

3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.

4. Играем в защитников русской земли.

Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

Консультация для родителей:

Как провести 23 февраля дома?

В преддверии праздника 23 февраля Дня защитника Отечества надо внимательно посмотреть вокруг: кто будет получать поздравления на 23 февраля? Конечно, это праздник мужчин: дедушек, пап, старших братьев и т. д. И в семье в этот день нужно подготовить праздник. Как провести 23 февраля дома? Пусть младшие поздравят старших. Все меньше становится участников Великой Отечественной войны, но если в Вашей семье есть дедушка или прадедушка, который участвовал в борьбе за Великую Победу, ему наверняка есть о чем вспомнить и рассказать. А эти воспоминания можно записать на магнитофон или диктофон, и пусть эти записи станут началом звуковой летописи Вашей семьи. Из полок будут извлечены военные фотографии, письма, к этому вполне может присоединиться отец семейства или старший брат, который достанет свой «дембельский альбом» и расскажет о своей службе. В качестве сюрприза или подарка на 23 февраля для мужчин может стать кассета или диск с любимыми песнями, специально подобранными, учитывая вкусы мужчин. Может получиться своеобразный концерт по заявкам, с поздравлениями и пожеланиями всем родным. Если в семье несколько детей, то они могут выступить перед мужской половиной семьи со стихотворениями, подготовленными заранее, это будет приятным сюрпризом. Любое стихотворение можно написать на открытке. Хорошо, если такая открытка сотворена своими руками на 23 февраля, руками ребенка и снабжена подходящей военной символикой, скажем, звездой и веточкой с листьями, воплощающими неувядающие военные победы русского оружия. Чтобы незабываемо провести 23 февраля дома, создайте теплую, приятную и уютную обстановку для своих мужчин. Ведь это их день!

«Подвижные игры».

Игра «Моряки»

Участники должны привести палубу в порядок.

Собрать за одну минуту мусор с закрытыми глазами.

Подсчитывается количество собранного мусора (кубики, шашки и т.д).

Врач

Участникам дается размотанный бинт, его нужно скрутить.

Побеждает тот, кто быстрее это сделает

Игра « Пройди по трапу»

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

«Кто быстрей оденется»

На стульях висят пиджаки (куртки, матросские рубашки) вывернутые на изнанку.

Кто быстрее вывернет пиджак, оденет его и скажет « Солдат (моряк) готов».

Тот и победил.

«Меткий стрелок»

Попасть мячиком в ведро(корзину).

« Разминировать поле»

На полу два круга, в них разбросаны шашки( киндер- сюрпризы).

Предложить детям « разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

Конкурс « Санитары»

Оказать первую помощь при ранении в руку.

Вызываются два участника, побеждает  тот, кто быстрее перебинтует руку

Игра « Моряки»

Моряки народ веселый

Хорошо живут

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку « Морячка». Водящий имитирует мытье палубы.

Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

«Пограничник »

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник».

На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте « незадачливый пограничник»,

Который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.

Игра-эстафета «Доставь пакет».

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по досточкам, между кеглями,

берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

Быстрая лодка

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка"до"буйка"без помощи рук.

Бомбардировщики

Вам потребуется 20-30 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня «Бомбардировщики». Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

Эстафета «Боевая тревога»

 По сигналу «Боевая тревога» участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно.

Эстафета »Поднять якорь» (для капитанов)

 В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкою.

Эстафета «Взлетная полоса»

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

 Эстафета «Склад боеприпасов»

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

Игра «По окопу – огонь»

Игроки каждой команды берут в руки по два мягких мяча и начинают перебрасывать на территорию противника. После сигнала подсчитывается, сколько мячей осталось на территории. Чем меньше мячей – тем лучше и больше очков заработала команда.

 Соревнование «Перетягивание каната».

Конспект СОД конструирование из цветной бумаги

«Что нам стоит корабль построить!»

Цели:

-Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).

-Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной пополам.

-Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.

- Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

- закрепить знания об армии, о родах войск;

- воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины. - Развивать воображение

Оборудование: картинки и фото с изображением родов войск. Цветная бумага для вырезывания кораблей, бумага разного цвета для моря (оттенки на выбор, ножницы, клей, салфетка.

Ход:

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, фото

Чтение художественной литературы,

Рассказов о кораблях

Рисование на тему «военная техника»

Ранее нарисованный флаг и заготовка- якорь.

2. Введение в тему.

- Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

-В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

восп.: Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Восп.: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат, работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают море.

Восп.: правильно, а еще есть Пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

-Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Сегодня мы с вами будем делать из цветной бумаги корабль. Предложить детям подумать, в какую погоду и в какое время года плавают корабли и как их можно изобразить в аппликации.

Воспитатель предлагает детям, из бумаги сделать корабли и дополнить их необходимыми деталями. Воспитатель объясняет, что нужно для корпуса, какая фигура-трапеция (две стороны прямые, две косые, чтобы сделать окошки, нужно сложить прямоугольник пополам и отрезать уголки так, чтобы получилось два круга-иллюминаторы, затем остальные детали. Дети делают их по образцу воспитателя и затем самостоятельно.

Сначала нужно разложить все фигуры на основу, затем брать по одной фигуре, переворачивать ее белой стороной вверх и намазывать клеем, и приклеивать, на то место, откуда она была взята. Сначала наклеиваем нижнюю волну. Далее - корпус корабля, большой парус, маленький парус, затем волну. Из квадрата, круглые иллюминаторы, я корь и флаг.

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

-Как солдаты тренируются?

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

4. Физкультминутка.

Раз, два, становись,

Подравняйся, подтянись!

Шагом марш!

Ходьба на месте, руки врозь,

И руки вместе,

На носочках, не спеши,

Через нос

Ровней дыши.

Прыг да скок

Выше делаем прыжок

Бег заканчиваем дружно

А теперь умыться нужно.

Восп.: А кто знает стихи о солдатах?

Мой папа-военный

Он в армии служит

Он с техникой сложной

Армейскою дружит

Ходил он не раз

В боевые походы

Не зря говорят:

Командир из пехоты!

А давайте станем моряками и отправимся в путешествие

5. Игра «путешествие на корабле».

Конспект СОД аппликация из цветной бумаги.

«Матрос с синими флажками».

Цели и задачи:

- продолжать расширять представление детей о военных профессиях;

- упражнять детей в вырезывании частей костюма матроса, рук, ног, головы;

- учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека;

- закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки, кофта, красиво, аккуратно располагать изображение на листе бумаги.

- воспитывать интерес к Российской Армии, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий;

Материал: цветная бумага, клей, салфетка, ножницы, цветной картон, картинки с изображением военных профессий.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно – творческая, комбинированное занятие.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

Планируемые результаты: имеет представление о празднике День защитника Отечества; игровое взаимодействие сопровождает эмоциональной речью, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Подготовка к работе:

-беседа о празднике, посвященном 23 февраля, празднуемом в России;

-рассматривание картинок с изображением военных профессий (летчик, моряк, пограничник и т. д.);

Ход:

Воспитатель: Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. А у нас, в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля. Настоящие мужчины – отцы и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды.

Дидактическая игра «Подбери признак»: защитник Отечества (он какой) — смелый, храбрый, отважный. .

Воспитатель: По традиции в нашей стране самым дорогим, самими любимым папам, дедушкам дарят подарки. А самым дорогим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками. Как вы думаете, папы обрадуются вашим подаркам? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, послушайте музыку, звуки (шум прибоя, крик чаек, гудок корабля) и скажите мне, пожалуйста, о каком виде военной профессии вам представляется… Правильно это шум моря, крик чаек, и на самом деле я вам хочу предложить изобразить на ваших поздравительных открытках одного из военных - моряка с синими флажками.

Воспитатель читает стихотворение:

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает что моря страны,

Границы океанов

И днем и ночью быть должны.

Под бдительной охраной.

Дети рассматривают картинку, на которой изображен матрос и описывают его.

По показу воспитателя дети вырезают овал головы, затем используют прием симметричного вырезания (складывают прямоугольник из белой, затем из синей бумаги, обводят трафарет фигурки и вырезают). Потом фигурки матросовнаклеиваются на лист картона. Добавляем шляпку матросу, вырезая ее из синей бумаги, подрисовываем лицо и по желанию воротнички.

В процессе работы провести физкультминутку по мере утомления детей.

Игра «Исправь ошибку». Детям предложены на доске неверные варианты принадлежности профессии и вида деятельности, которые им необходимо исправить и сопоставить верно например: корабль – моряк, летчик – самолет, танкист – танк и т. д.

Воспитатель: Рассмотрите аппликации «Матрос с сигнальными флажками» на нашей выставке и выберите самые выразительные. Объясните свой выбор.

И в заключение нашей с вами творческой работы отмечу - все подарки красивые, аккуратные, потому что творили вы их с любовью к своим папам.

Конспект СОД по пластилинографии  «Российский флаг».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.
Виды детской деятельности: продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, игровая.
Форма организации: подгрупповая

Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии».

Задачи: расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.
Предварительная работа: беседа о флаге, рисование флага, разучивание пальчиковой гимнастики.

Материалы и оборудование: готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон разных цветов форматом А-4, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент
Педагог: — Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (Герб, флаг России)

Педагог: — Как можно назвать их одним словом? (Государственные символы)
Также к государственным символам относится и гимн России.
— Зачем нужны государственные символы? (Ответы детей)
Педагог: — Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Педагог читает стихотворение:

Белая полоска — белая берёзка!
Русская душа — чиста и хороша!
Полоска голубая — светлая родная!
Это воздух и вода — жизни вечная среда!
А красная полоска — то сердца отголоски —
Вера, Преданность и Честь,
Память, Мужество и Верность —
Это всё в России есть!
(О. Богданова)

Педагог: — О каком символе это стихотворение? (О флаге)
— Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И у нас в группе есть свой большой российский флаг. Но я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии.

2. Практическая часть.

Педагог: — Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)
— Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. Контуры полос могут быть не просто прямые, а как будто волнистые, развиваются на ветру. (Показ педагога)
— Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)
— С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой)
— Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)
Педагог: — Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

Физкультминутка

«Флажок»
(с российскими флажками)

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
(Дети поднимают флажки над головой и машут)
А затем мы дружно в ряд
Зашагаем, как отряд!
(Дети шагают друг за другом, машут флажками)
А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.
(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)
Ты, флажок свой покажи
И попрыгай от души.
(Дети прыгают)

Педагог: — Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага. Чтобы не пачкать полосы другим цветом пластилина используйте влажные салфетки.

Для древка флага возьмем светло-коричневый или золотистый цвет, скатаем толстую колбаску, приложим к основе, чуть-чуть прижмем. В начале древко флага немного заострим.

Педагог: — Чтобы флаг выглядел более выразительным, по краю флага модно выложить тонкие колбаски или маленькие шарики.

Пальчиковая гимнастика

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю —
Всех я вас приветствую!

Совместно с педагогом дети рисуют на готовом флаге герб из золотистого пластилина, или пишут слово «Россия».

3. Рефлексия.

 — Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике?
— Вспомните, что обозначают цвета флага?

— Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?

Педагог предлагает под гимн России устроить выставку флагов.

«Сюжетно – ролевые игры».

«Собираемся на выполнение важного задания»

Цель: разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, собирать в рюкзак самое необходимое для похода, научить правильно назы­вать элементы одежды и предметов, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», «туристическое снаряжение», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим.

Обору­до­ва­ние: куклы, одежда для всех пери­одов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкаф­чик для одежды и стульчик, рюкзак, предметы для похода (коврик, кружка, ложка), амуниция военных.

Возраст: 4-6 лет.

Ход игры: в гости к детям прихо­дит новая кукла. Она знако­мится с ними и хочет поиграть. Но ребята соби­ра­ются на выполнение важного задания, данного командиром и пред­ла­гают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята пред­ла­гают ей свою помощь. Дети достают из шкаф­чика кукольную одежду, назы­вают ее, выби­рают то, что нужно сейчас одеть по погоде. Помогают ей собрать рюкзачок. С помощью воспи­та­теля в правильной после­до­ва­тельности они одевают куклу. Затем дети одева­ются сами и выхо­дят вместе с куклой на прогулку. По возв­ра­ще­нии с прогулки дети разде­ва­ются сами и разде­вают куклу в нужной последовательности, коммен­ти­руя свои действия.

«Десантники».

Цель: расши­рить тема­тику сюжет­ных игр, позна­ко­мить с действиями десантников, воспи­тать смелость, выдержку, расши­рить словар­ный запас детей: «воздушное пространство», «десантирование», «полет», «воинская часть».

Оборудование: модель самолета и парашютист, рюкзак с парашютом, игру­шеч­ные бинокли, автоматы.

Возраст: 5–6 лет.

Ход игры: воспи­та­тель спра­ши­вает у детей, хотели бы они побы­вать в небе и прыгнуть с парашюта? Каким нужно быть человеком, чтобы прыгнуть с парашюта? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он пред­ла­гает отпра­виться в небо, чтобы высадиться в другом месте, и помочь нашим войскам отбить противника. Также надо будет сидеть в засаде. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время высадки и похода. Дети обыг­ры­вают ситуацию. Они выпол­няют зада­ние и возв­ра­ща­ются в свою воинскую часть.

«Армейский магазин».

Цель: научить детей клас­си­фи­ци­ро­вать пред­меты по общим признакам, воспи­ты­вать чувс­тво взаимопомощи, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «оружие», «продукты питания», «посуда», «одежда».

Оборудование: все игрушки, изоб­ра­жа­ющие товары, кото­рые можно купить в магазине, распо­ло­жен­ные на витрине, деньги.

Возраст: 3–7 лет.

Ход игры: воспи­та­тель пред­ла­гает детям размес­тить в удоб­ном месте огром­ный армейский магазин с такими отделами, как оружейный отдел, продуктовый, отдел одежды и военной амуниции, военное обмундирование и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самос­то­ятельно расп­ре­де­ляют роли продавцов, кассиров, торго­вых работ­ни­ков в отделах, рассор­ти­ро­вы­вают товары по отде­лам – продукты, одежда, оружие и т. д. Они прихо­дят в армейский магазин за покуп­ками вместе со своими друзьями, выби­рают товар, сове­ту­ются с продавцами, расп­ла­чи­ва­ются в кассе. В ходе игры педа­гогу необ­хо­димо обра­щать внима­ние на взаимо­от­но­ше­ния между продав­цами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отде­лов и това­ров может быть в магазине.

«Пограничники».

Цель: продол­жать знако­мить детей с воен­ными профессиями, уточ­нить распо­ря­док дня военнослужащих, в чем заклю­ча­ется их служба, воспи­ты­вать смелость, ловкость, умение четко выпол­нять приказы командира, расши­рить словар­ный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, погра­нич­ный столб, автомат, погра­нич­ная собака, воен­ные фуражки.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспи­та­тель пред­ла­гает детям побы­вать на госу­дар­с­т­вен­ной границе нашей Родины. Прово­дится беседа о том, кто охра­няет границу, с какой целью, как прохо­дит служба пограничника, каков распо­ря­док дня воен­ного человека. Дети самос­то­ятельно расп­ре­де­ляют роли Воен­ного командира, Начальника погра­нич­ной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети приме­няют знания и умения, полу­чен­ные на преды­ду­щих занятиях. Необ­хо­димо обра­щать внима­ние детей на поддер­жку и дружес­кую взаимопомощь.

«Мы – военные разведчики».

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

Сестра милосердия

Цель: учить детей уходу за больными и пользо­ва­нию меди­цин­с­кими инструментами, воспи­ты­вать в детях внимательность, чуткость, расши­рять словар­ный запас: ввести поня­тия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игру­шеч­ные зверята, меди­цин­с­кие инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Возраст: 3–7 лет.

Ход игры: воспи­та­тель пред­ла­гает поиграть, выби­ра­ются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игру­шеч­ных зверю­шек, кукол и солдатиков, прихо­дят в полик­ли­нику на прием. К врачу обра­ща­ются паци­енты с различ­ными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прище­мила дверью пальчик и т. д. Уточ­няем действия: Доктор осмат­ри­вает больного, назна­чает ему лечение, а Медсес­тра выпол­няет его указания. Неко­то­рые больные требуют стаци­онар­ного лечения, их кладут в больницу. Дети стар­шего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специ­алис­тов – терапевта, окулиста, хирурга и других извес­т­ных детям врачей. Попа­дая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспи­та­тель обсуж­дает с детьми, можно ли было этого избежать, гово­рит, что нужно с большей забо­той отно­ситься к своему здоровью. В ходе игры дети наблю­дают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, изме­ряет температуру. Воспи­та­тель оценивает, как дети обща­ются между собой, напо­ми­нает о том, чтобы выздо­ро­вев­шие игрушки не забы­вали благо­да­рить врача за оказан­ную помощь.

«Строим переправу».

Цель: позна­ко­мить детей со стро­ительными профессиями, обра­тить внима­ние на роль техники, облег­ча­ющей труд строителей, научить детей соору­жать пост­ройку неслож­ной конструкции, воспи­тать дружес­кие взаимо­от­но­ше­ния в коллективе, расши­рить знания детей об особен­нос­тях труда строителей, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: круп­ный стро­ительный материал, машины, подъем­ный кран, игрушки для обыг­ры­ва­ния постройки, картинки с изоб­ра­же­нием людей стро­ительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Возраст: 3–7 лет.

Ход игры: воспи­та­тель пред­ла­гает детям отга­дать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется …? (дом)». Воспи­та­тель пред­ла­гает детям пост­ро­ить большой, прос­тор­ный дом, где бы могли посе­литься игрушки. Дети вспоминают, какие бывают стро­ительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они расс­мат­ри­вают изоб­ра­же­ния стро­ите­лей и расс­ка­зы­вают об их обязанностях. Затем дети дого­ва­ри­ва­ются о пост­ройке дома. Расп­ре­де­ля­ются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подво­зят стро­ительный мате­риал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе стро­ительс­тва следует обра­щать внима­ние на взаимо­от­но­ше­ния между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самос­то­ятельно играют.

Конспект СОД по рисованию

«Парашютист».

Цель занятия:

- формировать представления детей о родах войск (летчики, танкисты, десантники, моряки); воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины;

-воспитывать патриотические чувства к родине;

-обогащать словарный запас детей по данной теме;

- познакомить детей с новым способом изобразительной деятельности – рисование манкой;

-развивать навыки аппликации.

Материал: иллюстрации, картинки с разными родами войск (моряки, летчики, танкисты и т. д.), цветной картон синего цвета, ткань, шерстяные нитки, крупа манная, заготовка  солдатика клей ПВА.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро вся страна будет отмечать очень важный праздник – День Защитника Отечества. А кто такие защитники отечества?

(Ответы детей)

В: Правильно, это воины. Солдаты, они защищают свой народ, свою землю от врагов; охраняют мир. Свободу и счастье на нашей земле. Это наша армия, которая не раз защищала свой народ от врагов.

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то,

И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится!

Воспитатель: Давайте посмотрим на эти картинки. (Картинки с различными родами войск). Кого вы здесь видите?

(Ответы детей)

Правильно, это различные рода войск нашей армии. А нужны они для того, чтобы защищать свою родину и на море, и на суше, и в воздухе. Давайте познакомимся с ними поближе:

1. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу.

2. Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль.

3. Военно – воздушные войска. Кто из вас знает, кто такие десантники? Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдаты этих войск не должны бояться высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быстро действовать в сложной ситуации.

4. Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. А также в военных войсках есть связисты, минёры, военные строители.

Дидактическая игра: «Кто где служит»

- Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на границе? Кто служит на танке? Кто служит на границе? Кто летает на вертолете? Кто служит в ракетных войсках? Кто служит на подводных лодках? И т. д.

(Ответы детей)

- Молодцы ребята, а каким нужно быть, чтобы защищать нашу родину? (Ответы детей) .

Правильно, сильными, смелыми, отважными. Русские воины всегда отличались ловкостью, смелостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах:

- Смелый боец в бою молодец.

- Где смелость, там и победа.

- Жить – Родине служить.

- Если армия сильна, непобедима и страна.

Физкультурная минутка:

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражненье:

Руки вверх подняли — раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе —

Положение рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье у нас упражнение —

Руки к плечам — круговые движенья.

Вперед-вперед, назад-назад,

Это полезно для наших ребят.

А теперь их сгибаем без труда,

Чтобы сила богатырская была.

Затем приступим к туловищу мы —

Наклонов восемь сделать мы должны.

Сначала два раза вперед наклонись,

Затем два раза назад — не ленись!

Вправо и влево ты наклоняйся,

Делай красиво, не ошибайся.

На ноги свои обрати ты внимание.

Делай глубокие приседания!

Теперь попрыгать очень нужно,

Пружиня вверх — скачите дружно!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую к груди,

Да смотри, не упади!

А теперь постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

Воспитатель: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Ответы детей). Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей)

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, выносливыми, а ещё ловкими и меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Солдаты занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике, учатся стрелять, чтобы быть меткими во время боя. Бегают по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь.

Они тренируются, чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия.

Молодцы ребята.

Для защитников нашей Родины, для ваших пап и дедушек, я предлагаю вам изготовить в подарок вот такое панно (демонстрация образца).

Ход работы:

Промазать все части солдатика (кроме лица) клеем ПВА и сразу же посыпать манной крупой. Дать высохнуть.

Раскрасить гуашью парашютиста: камуфляж зеленый, ботинки черные, ремень коричневый, пряжка на ремне желтая.

На картон наклеить 3 нитки длинной 5-7 см.

Наклеить солдатика на нитки – стропы парашюта.

Вырезать из ткани парашют и наклеить его поверх строп.

Оформить панно в рамку.

По мере необходимости педагог оказывает детям помощь.

После завершения работы предложить полюбоваться получившимися панно.

Итог занятия: давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?

- Кому посвящен этот праздник?

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

(Ответы детей)

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Скоро наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, как их дедушки и папы, и станут настоящими защитниками Отечества.

Беседа воспитателя и детей.

«Наша родная армия» .

Цель.Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов. Словарь. Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы. Оборудование. Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади. Ход. Воспитатель показывает иллюстрации. Воспитатель. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник? (День защитника Отечества.) День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.) У разных военных разная форма: у летчиков — одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.) Аналогично рассматриваются другие иллюстрации. Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете?(Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.) Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.) Морякам, артиллеристам, Пограничникам, связистам – Всем, кто мир наш бережет И границы стережет, За великие дела Слав, слава и хвала! Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной! "Пусть небо будет голубым...

Дидактическая игра: «НАЙДИ МЕСТО НА КАРТЕ ДЛЯ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ».

Цель игры: учить детей распознавать виды войск, определять расположение войск на карте по отличительным признакам: самолѐт - в небе, корабль - на море, танк - на земле (суше).

Материалы: подготовленный макет карты - схемы с передвижными моделями военной техники.

Ход игры: Перед нами макет военной карты с границей России, нам нужно помочь солдату правильно расставить военную технику, для того чтобы наши границы хорошо были защищены от нападения врагов.

Вопросы:

1. Что на карте нарисовано красным цветом?

2. Для чего нужна граница?

3. Какие бывают границы?

4. Кто охраняет границу?

5. Кто управляет самолѐтом? Танком? Кораблѐм?

6. Какую границу охраняют самолеты?

7. Военные корабли нас защищают в небе или на море?

8. Где расположим танки ?

Молодцы ребята вы правильно расставили военную технику на карте и защитили границы России от нападения врагов. Присваиваю вам звание юных защитников отечества.

Беседа воспитателя с детьми.

«Есть такая профессия – Родину защищать».

Цели:

познакомить детей с историей праздника, военными профессиями;

прививать любовь к Родине;

формирование позитивного мнения детей о воинской службе.

Оборудование: мультимедийная презентация.

Ход

                   Ребята, февраль – это месяц  военно-патриотической работы.

                   В феврале много знаменательных дат, но сегодня мы с вами поговорим о военных профессиях. И тема нашей беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Давайте вспомним, когда мы поздравляем всех мужчин.

-  Что же значит этот праздник?

23 февраля в России отмечается как День защитника Отечества.

В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже не как день рождения Красной Армии, а как день настоящих мужчин. Наших ЗАЩИТНИКОВ в широком смысле этого слова!  Слайд № 3.

- А может кто-то знает, как раньше называли день Защитника Отечества? (мнения детей).

- Послушайте. В российской истории до недавних пор 23 февраля отмечался как День Советской армии и Военно-морского флота. В феврале 1918 года (заканчивалась I мировая война) Красная армия успешно отразила натиск немецких войск. Ныне этот праздник переименован в День защитника Отечества.   23 февраля – это всенародный праздник, вселяющий в нас радость, в этот день чествуются все защитники от мала до велика, ведь Вооруженные силы страны хранят наш с вами мир и покой.

Сейчас мы с вами подробно поговорим о людях военных профессий..

- Какие военные профессии вы знаете? (ответы детей).

 Отгадайте загадки. Подрасту, и вслед за братом

                       Тоже буду я солдатом,

                        Буду помогать ему

                        Охранять свою ...(страну)

                        Брат сказал: "Не торопись!

                       Лучше в школе ты учись!

                       Будешь ты отличником –

                      Станешь ...(пограничником) .

- Посмотрите на отличительные знаки пограничников, а вот здесь пограничники несут свою службу.

- Отгадайте, о ком речь?

Самолет парит, как птица,

Там  - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный …(летчик) .

-А  к каким родам войск мы можем отнести летчиков? (мнение детей). Это военно-воздушные силы, или как их кратко называют – войска ВВС.

-Познакомьтесь с боевыми машинами летчиков. С краткой характеристикой.

-Самолеты могут взлетать и садиться не только на землю, но и на палубу корабля.

- Кроме самолетов, к воздушному флоту  относятся вертолеты.

- Ребята, какие войска кроме пограничных и военно-воздушных вы знаете?(ответы детей).

 Сухопутные войска — это вид Вооруженных сил, «предназначенный для отражения удара захватчика на военных действиях, удержания занимаемых территорий, районов, рубежей, а также разгрома группировок войск и овладения территорией противника».

В состав Сухопутных войск входят мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, специальные войска, воинские части и учреждения тыла.

- Кто это? Угадайте?

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется… (танкистом)

- А это боевые помощники танкистов с краткой характеристикой (беседа с детьми).

- Кроме танковых и мотострелковых войск к сухопутным относятся войска противовоздушной обороны. Посмотрите на их отличительные знаки.

- Познакомьтесь с техникой ПВО, зенитно-ракетный комплекс.

- В подразделения сухопутных войск входят войска связи. Связисты за работой.

- Ребята, мы с вами познакомились с военно-воздушными силами, пограничными и сухопутными войсками, войсками ПВО и связи. Как вы считаете, о людях какой военной профессии мы забыли?

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном… (корабле).

- Совершенно верно – это военно-морской флот.

 На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной! .

 У которого своя эмблема и свой флаг, который называется Андреевский.

- Свою службу моряки несут на таких кораблях.

На территории нашего района нет морей и океанов, но это не мешает нашим мальчишкам служить в военно-морском флоте. Так как наш район шефствует над пограничным кораблем Черноморского флота «Сарыч», который базируется в городе Новороссийские, и самый достойные юноши района удостаиваются чести проходить на нем срочную службу.

Итог:

- Вот и подошло к концу наше путешествие, мы с вами узнали о некоторых военных профессиях, познакомились с их боевыми машинами, отличительными знаками. А как вы считаете, можно ли просто так стать военным? (ответы детей). Конечно же нет, любой военной профессии надо учиться.

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(войны).

- Наши мальчики тоже будущие защитники.

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

|  |  |
| --- | --- |
| «Узнай род войск».Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность. | Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего). |
| «Военные профессии».Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. | Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим. |
| «Соберём картинку».Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук. | Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.Предложить собрать из частей целое изображение. |
| «Что нужно человеку военной профессии».Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность. | Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле». |

Физкультминутки, используемые в работе над проектом.

|  |  |
| --- | --- |
| «Пилоты».Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)Водим в небе самолеты. (Имитация)Над родной землей летаем, (Вращение туловище)Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)Приземляемся легко! (Посадка на место) | «А теперь на месте шаг».А теперь на месте шаг.Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)Плечи выше поднимаем,А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)Руки перед грудью ставимИ рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)Десять раз подпрыгнуть нужно,Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)Мы колени поднимаем -Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)И на место вновь вернулись. (Дети садятся.) |
| «Мы военные».Мы станем все военными, Шагают на месте.Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.Будем в Армии служить,Будем Родину любить. Движения повторяются.Сад и дом свой охранять, Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».Будем мир мы защищать! Шагают на месте. | «Богатыри»Дружно встали.Раз! Два! Три!Мы теперь богатыри! Руки в стороны.Мы ладонь к глазам приставим,Ноги крепкие расставим.Поворачиваясь вправо, Поворот вправо.Оглядимся величаво,И налево надо тоже Поворот влево.Поглядеть из-под ладошек.И направо, и еще Поворот вправо.Через левое плечо. Поворот влево. |
| «Самолет».Мы летим под облаками,А земля плывет под нами:Роща, поле, сад и речка, Махать руками, словно крыльями.И дома и человечки.Мы летать устали что-то,Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний. |

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

|  |
| --- |
| «Бойцы-молодцы»Пальцы эти — все бойцы,(Показать раскрытые ладони).Удалые молодцы.Два — больших и крепких малыхИ солдат в боях удалых.Два — гвардейца-храбреца,(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).Два — сметливых молодца.Два — героя безымянных.Но в работе очень рьяных!Два — мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки! |
| «Наша армия»Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой!(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.) |
| «Защитники Отечества».Пальцы эти – все бойцы.Удалые молодцы.Два больших и крепких малыхИ солдат в боях бывалых.Два гвардейца – храбреца!Два сметливых молодца!Два героя безымянных,Но в работе очень рьяных!Два мизинца – коротышки –Очень славные мальчишки!(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу. |

Конспект СОД по рисованию «На ракете долечу я до звезд далеких».

Программные задачи: Развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять умение работать гуашью. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование: гуашь, кисти, простые карандаши, салфетки, бумага синего цвета, картинки с изображением ракеты, луны, звезд.

Предварительная работа: беседа о планете Земля, о Луне, Солнце, звездах; чтение стихотворений о космонавтах, рассматривание иллюстраций.

Ход:

Создание игровой мотивации.

Смотрели ли Вы на небо ночью? Что Вы там видели? Да, все небо усыпано крошечными «светлячками» - далекими звездами. Как же их много! А еще на небе ночью мы видим Луну. А знаете ли, на чем можно долететь до звезд? Отгадайте загадку:

Чудо-птица алый хвост

Полетела в стаю звезд (ракета).

Правильно, дети. В космос летают на ракете. Ракета – самый быстрый вид транспорта на Земле.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

Показ приемов работы.

Пальчиковая гимнастика

 «Космонавт».
В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)
День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)
И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)
Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)
Горы, реки и моря.
(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)
Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)
Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

Давайте нарисуем такую ракету, на которой мы сможем долететь до далеких звезд. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А нарисовать ракету мы сможем.

Ребята, из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты - треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы). А сейчас, дети, нарисуйте каждый свою ракету . Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. И так приступаем к работе. Рисовать мы будем красками. (Воспитатель показывает, как ее можно нарисовать).

У меня ракета летит на Луну. А куда полетят Ваши ракеты? Нарисуйте

Дети выполняют задание.

Предлагаю нам размяться, пока просохнут ваши ракеты. Поиграем в игру «Космодром» (это такое место, откуда запускают ракету)

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Теперь дорисуем иллюминатор, чтобы космонавту было видно землю, и вокруг можно нарисовать звёзды, солнце

Итог занятия.

Так куда же летят Ваши ракеты? (ответы детей)

Но куда бы мы не долетели на них, все равно вернемся на нашу родную планету Земля. Ведь именно здесь находится город, улица, дом, в котором живут Ваши мамы, папы, дедушки и бабушки.