**Харузина Ирина Николаевна – психолог**

 **Хохлова Ирина Владимировна – учитель-логопед**

 **МБДОУ «Детский сад № 15»**

 **Ивановская область, г. Иваново**

**Развитие речи и мышления в раннем детстве:**

**ключевые аспекты и практические рекомендации**

Раннее детство — это уникальный период в жизни человека, когда закладываются основы не только физического, но и психического развития. Одним из важнейших аспектов этого процесса является формирование речи и мышления. Эти две функции тесно взаимосвязаны и оказывают значительное влияние на дальнейшее интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие ребенка. В данной статье мы рассмотрим основные этапы развития речи и мышления в раннем детстве, а также предложим практические рекомендации для родителей и педагогов.

**Этапы развития речи и мышления**

**Доречевой этап (0–1 год)**
В первый год жизни ребенок активно осваивает мир через эмоции, звуки и движения. Мышление в этот период носит сенсомоторный характер: малыш познает окружающую среду через действия и ощущения. Речь пока отсутствует, но уже формируются предпосылки для ее развития: гуление, лепет, реакция на интонацию взрослых.
**Рекомендации:**

1. Разговаривайте с ребенком, даже если он еще не может ответить. Используйте простые, четкие фразы.
2. Пойте песенки, читайте стихи, играйте в звукоподражательные игры («Как говорит кошечка? Мяу!»).
3. Поддерживайте зрительный контакт и эмоциональную связь.

**Ранний речевой этап (1–3 года)**
В этот период происходит стремительное развитие речи. Ребенок начинает произносить первые слова, а затем и простые фразы. Мышление становится наглядно-действенным: малыш учится решать задачи, манипулируя предметами.
**Рекомендации:**

1. Поощряйте ребенка к общению. Задавайте простые вопросы («Что это?», «Где мячик?»).
2. Расширяйте словарный запас, называя предметы, действия, признаки.
3. Играйте в игры, развивающие логику и воображение (кубики, пирамидки, сортеры).

**Этап активного речевого развития (3–5 лет)**
К трем годам речь становится основным инструментом общения и мышления. Ребенок начинает задавать вопросы, строить сложные предложения, использовать воображение. Мышление переходит на наглядно-образный уровень: ребенок учится оперировать образами и символами.
**Рекомендации:**

1. Читайте книги, обсуждайте сюжеты, задавайте вопросы по тексту.
2. Развивайте творческое мышление через рисование, лепку, ролевые игры.
3. Учите ребенка выражать свои мысли и эмоции словами.

**Взаимосвязь речи и мышления**

Речь и мышление развиваются в тесной взаимосвязи. С одной стороны, речь является инструментом мышления: она помогает ребенку структурировать свои мысли, анализировать информацию и делать выводы. С другой стороны, мышление стимулирует развитие речи: чем больше ребенок познает мир, тем больше у него возникает потребность в словах для выражения своих идей.

**Практические рекомендации для родителей и педагогов**

1. **Создайте речевую среду.** Окружите ребенка правильной, богатой речью. Избегайте «сюсюканья» и упрощенных слов.
2. **Используйте игру как основной метод обучения.** Игра — это естественный способ познания мира для ребенка.
3. **Развивайте мелкую моторику.** Ученые доказали, что развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи.
4. **Будьте терпеливы.** Каждый ребенок развивается в своем темпе. Не сравнивайте его с другими детьми.
5. **Обращайтесь к специалистам при необходимости.** Если вы заметили задержку в развитии речи или мышления, не откладывайте визит к логопеду или психологу.

Раннее детство — это время, когда закладываются основы для будущего успеха ребенка. Развитие речи и мышления играет ключевую роль в этом процессе. Родители и педагоги могут значительно повлиять на этот процесс, создавая благоприятную среду для обучения и общения. Каждый ребенок уникален и поддержка, и внимание взрослых помогут ему раскрыть свой потенциал