Мотивация — это психологический толчок человеку, который побуждает добиваться установленных перед ним целей.

Мотивация – один из факторов определяющий уникальность человека.

Большую роль в становлении личности младших школьников играет, учебная мотивация. Похвала и хорошие оценки – это мотив благополучия, учебно-познавательный мотив – ученик ждёт интересный и увлекательный урок, социальный мотив – у каждого ученика есть свои обязанности к которым он должен относится ответственно, мотив престижа – борьба за лидерство, мотив самоопределения у учеников начальной школы на стадии развития, мотив давления – избегания неприятностей.

Эффективная учебная деятельность и развитие способностей и потребности ребёнка к самосовершенствованию, саморазвитию, самообразованию без мотивации не возможна. Она закладывается в младшем школьном возрасте и является основой для дальнейшего обучения школьника. От желания учителя в начальной школе зависит и стремление к учению в средних и старших классах.

В 9Г классе высокий уровень мотивации этому способствовали два учителя. Ребятам нравится учится, они с удовольствием посещают занятия, активно работают на уроках, самостоятельно и творчески подходят к решению заданий. Благодаря высокой учебной мотивации у учащихся 9Г класса высокий процент успеваемости.

По моим наблюдениям мотивация ученика улучшается, если ему преподносится

* Интересный (значимый для них) материал;
* Задания с разнообразными упражнениями;
* Имеется обратная связь;
* Даётся возможность действовать самостоятельно, если сформированы навыка самостоятельных действий;
* Не навязывать учебные цели сверху. Работать совместно с ребенком;

Важно помнить:

* За неправильное решение задач нельзя наказывать наказание за неправильное решение учебной задачи является крайней и наименее эффективной мерой, которая всегда вызывает негативные эмоции и отрицательно влияет на отношение ребенка к учебной деятельности;
* Стараться не устанавливать время (когда возможно), так как это не только подавляет развитие творчества, но и препятствует развитию внутренней мотивации;
* Учебные задания должны соответствовать возрасту и иметь оптимальный уровень сложности, который регулируется;
* Подбирать учебные задания с элементом новизны, что способствует формированию интереса в процессе выполнения.

В учебной мотивации мотив интереса занимает особое место и составляет неотъемлемую часть. В формировании учебной мотивации в начальной школе нужно стимулировать интерес ребенка к учению. В этом возрасте у младшего школьника проявляется интерес к учению как к новой деятельности, поэтому для учителя важен этот момент, ведь младшему школьник интересно всё, что связано с учением и со школой. Главная особенность младшего школьника – его полное доверие учителю.
Чтобы у ребёнка была высокая мотивация к обучению, надо, чтобы у родителей была высокая заинтересованность в подготовке детей к школьной жизни.