**РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ВОЛОНТЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Ильяшенко Анна Ивановна, Белова Елена Николаевна**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

 «Такие люди – это наше достояние,

это опора для страны,

своим примером, своими свершениями

они буквально вдохновляют тех, кто рядом.

Рождают чувство единения и верности, гордости за наших современников, гордость за Россию»

Владимир Владимирович Путин.

В начале нашего выступления хотелось бы сказать, что цитата президента РФ Владимира Владимировича приведена не просто так. Волонтерство – без преувеличения важная «отрасль» в государственной структуре. Волонтеры – люди, которые готовы помочь ближнему, знакомому и незнакомцам, людям и животным, большим делом или маленьким подспорьем.

И, конечно, волонтеры не берутся «из неоткуда». Наша с вами задача – воспитать поколение, которое будет чтить и ценить такие понятия, как взаимопомощь, самоотдача, дружба, сострадание. Особенную важность это приобретает в современном социуме, когда государство и народ должны сплотиться, показывая свое единство. Поэтому не теряет своей актуальности волонтерское движение.

Волонтерское движение является одним из действенных средств реализации государственных программ социальной работы с населением. И все мы часто наблюдаем, как в СМИ, на телевидении и в социальных сетях рассказывают о работе «нормотипичных» волонтеров школьного возраста. Безусловно, эти ребята – герои и гордость страны. Но что насчет детей, имеющих нарушения в развитии? Не секрет, что с каждым годом рождается все больше детей, которые по различным причинам получают статус детей с ОВЗ. Но нужно быть реалистами: эти дети станут в будущем такими же полноправными членами общества, гражданами государства, и поэтому важно учить их основам волонтерства, а значит, необходимо менять и совершенствовать подходы к понятию «волонтерство».

Для детей с ОВЗ, волонтерство позволит сделать упор, в первую очередь, на развитие сильных качеств и талантов детей, а не на их физические или интеллектуальные нарушения. Взаимодействие слабослышащих детей с другими детьми будет способствовать когнитивному, физическому, речевому, социальному и эмоциональному развитию детей с особыми образовательными потребностями. При этом дети - волонтеры с нарушением слуха будут демонстрировать соответствующие модели поведения, и мотивироваться к целенаправленному использованию новых знаний и умений. Эта деятельность будет способствовать налаживанию дружеских отношений между детьми с ОВЗ и нормотипичными [1].

У детей и молодежи с особыми потребностями, в отличие от здоровых сверстников, другие возможности биологического, психического, общественного и духовного развития. Вместе с тем, дети с нарушением слуха должны иметь условия для развития своих способностей, как и здоровые сверстники. Конечно, это непростая, многоаспектная проблема, требующая для своего решения специфических средств и методов комплексной работы.

Основная задача учебного заведения - создать условия для формирования социально-адаптированной и социально-продуктивной личности, помочь найти свое место в жизни.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого - свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно слабослышащим детям. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру, что актуально для наших учащихся.

От теории перейдем к практической части. В школе-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г. о. Самара добровольческая деятельность заключается в:

* Проведении профилактической работы с детьми из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
* Оказание конкретной помощи учащимся, ветеранам и труженикам тыла, пожилым людям.
* Охрана окружающей среды, экологическая деятельность.
* Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Патриотическое воспитание учащихся.

Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.  Поэтому для развития волонтерского движения в нашей школе организован волонтёрский отряд «Добрые дети мира» под руководством педагогов Ильяшенко А.И. и Беловой Е. Н.

Скажем без утайки – с самого начала работы волонтерского отряда у нас были опасения, смогут ли дети, имеющие разнообразные нарушения развития, справится с волонтерской деятельностью. Разве может ребенок с инвалидностью, который не всегда обслуживает себя в бытовом плане, помогать другим? Даже более того, не ограничить ли волонтерский отряд только теми детьми, чей интеллект сохранен, а нарушения слуха незначительны? Ведь с такими ребятами легче работать, проще объяснить задачу. Но практически сразу же мы решили, что нужно дать возможность каждому без исключения, а там, как принято говорить, «будет видно».

К нашей радости (и к огромному удивлению!) волонтерами стали ребята с разной степенью нарушения слуха, дети с интеллектуальными нарушениями. Конечно, объединение такой разной компании было непростым. Однако приведем статистику. В начале работы волонтерского отряда (2019 г.), добровольцами стали 13 учеников, из них у 8 обучающихся диагностирована глухота 1 степени, у 5 обучающихся – глухота 2 степени, все дети имеют сопутствующий диагноз (задержка психического развития). Сегодня же в постоянном составе волонтерского движения числятся 18 учеников, из них 5 обучающихся с глухотой 1 степени, 5 – второй степени, 6 – третьей степени и 2 – 4 степени. Из 18 обучающихся 10 имеют диагностированную задержку психического развития, 4 – легкую умственную отсталость и 4 – умеренную умственную отсталость. Так же среди этих 18 обучающихся 1 ребенок с расстройством аутистического спектра, и пятеро имеют диагноз СДВГ. При этом важно отметить, что, если раньше, на начальном этапе волонтерской работы, добровольчеством занимался только «списочный» состав отряда, то сейчас в акциях принимают участие, разово или на постоянной основе, практически все ученики школы, независимо от диагнозов.

И эта группа отзывчивых, неравнодушных ребят успела показать себя настоящими и открытыми Людьми с большой буквы, участвуя во всевозможных мероприятиях.

В канун государственных праздников и памятных дат наши учащиеся изготавливают и дарят сувениры и открытки для детей ВОВ, пожилым людям, жителям нашего района. Кроме этого, волонтёры оказывают непосредственную помощь окружающим: расчистка дорожек от снега, доставка продуктов пожилым людям.

Не забываем и о «братьях наших меньших» - ребята участвуют в акциях по сбору необходимого корма и ветоши для приюта нашего города, ежегодно принимают активное участие в областной ярмарке, посвященной «Дню Кота», в холодное время года развешивают кормушки, следят за их наполненностью.

Также на базе школы в ситиферме ребята выращивают декоративные растения, для последующего озеленения территории школы.

В повседневной жизни ребята постоянно проводят мастер-классы по разным видам деятельности для младших школьников. Работа волонтёров не ограничивается стенами нашей школы – принимают участие в городских, областных, всероссийских акциях, начиная от локальных акций, например, «Добрые зимние дела», когда обучающиеся помогали очистить от снега дорожки рядом с домами, где живут маломобильные и пожилые граждане, до Всероссийской акции «Гвоздика на снегу», чтобы почтить память защитников Сталинграда.

Наши волонтёры активно пропагандируют здоровый образ жизни, а именно снимают социальные видеоролики, выпускают стенгазеты. Как видите, работа найдется для каждого, по возможностям и силам, главное – стремление учеников помогать.

Одна из главных задач волонтёрской деятельности – патриотическая направленность. С начала СВО наши волонтёры систематически оказывают разного вида помощь бойцам и жителям освобожденных и пограничных территорий: изготавливают открытки, талисманы, окопные свечи, пишут письма, рисуют рисунки, собирают гуманитарную помощь. В дни воинской славы и памятные даты добровольцы принимают участие в школьных мероприятиях, проводят тематические беседы с учащимися школы, особенно с начальными классами, возлагают цветы к памятникам и обелискам. Наши ребята не только словами, но и делами выражают любовь к Родине, стремлению изучения ее истории, не переворачивая смысл и ход событий.

Важно понимать, что без вас, без нас им многое недоступно. А значит, в наших с вами, коллеги, руках, эти юные и светлые головы. И только мы можем помочь, направить, подсказать. Мы благодарим всех учителей, кто с пониманием и инициативностью относится к работе волонтерского отряда, помогает и поддерживает учеников. Закончить хотелось бы словами классика: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении» (Ж. Руссо).

**Список используемых источников**

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; [Электронный ресурс]. – URL : [http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii%20) (дата обращения 08.02.2025)
3. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.