Путешествие в Читательск

экскурсия в школьную библиотеку

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2 г.Суздаля»

Лобанова Е.В.

**Цели:**

* учить правилам обращения с библиотечной книгой; повторить правила обращения с книгами; правила поведения в библиотеке;
* воспитывать любовь к чтению у младших школьников;
* формировать навыки знакомства с книгой.

(занятие проводится в библиотеке)

**Ход занятия**

**1.Орг.момент:**

 Книга – не просто какая-то небыль,

Это мир настоящий с землёю и небом.

Книга – древняя страна

Нераскрытых тайн полна.

Где жилище тайн и книг?

Знает каждый ученик?

Это (вместе) – библиотека.

**2.Беседа:**

- А что такое библиотека?

(Дети отвечают)

- Это хранилище книг. Оглянитесь вокруг. Мы в 1 классе уже были в библиотеке, где нас посвящали в читатели. Это была районная библиотека. Чем библиотеки похожи? А чем отличаются? Когда вы вошли сюда, что вы услышали? Тишину.

**Учитель:** В библиотеке тишина

Совсем иная, чем повсюду

Мен кажется, порой она

В себе утраивает чудо

В ней слышен зов далёких стран, в ней скрыты тайны океанов

Вот, слышишь, Немо – капитан

О чём-то спорит с Д-Артаньяном.

Послушный зову твоему, здесь Дон Кихот на помощь мчится.

Ответ на сотни «почему»

На книжных прячется страницах.

**Учитель:**

А вы уже много героев книжных знаете? А мы сейчас это узнаем: Первые гости к вам войдут, когда вы их узнаете. Герои просят: - А сейчас вы, друзья, узнайте нас:

Не сиделось на окошке – покатилось по дорожке (колобок)

-А плутовка какова? Обхитрила колобка (лиса)

**Литературный дуэт.**

**Учитель:** Они вдвоем к вам вышли. А двое – это дуэт. Сейчас они вам предлагают узнать литературные дуэты. Вам назовут одного героя, а вы должны назвать другого. ( Винни Пух (Пятачок), Пьеро (Мальвина), Джинн (Мальвина), Князь Гвидон (ц.Лебедь), Муха – Цокотуха (Комар), Волька (Ст.Хоттабыч), Гена (Чебурашка), Чук (Гек), Сестрица Алёнушка (братец Иванушка).

**Учитель:** В школе – учитель, в аптеке – аптекарь, в столовой – повар, а здесь? –(библиотекарь).

**Открывается дверь, входит библиотекарь.**

Знакомьтесь ребята, это хозяйка этого города. Зовут её….. и она вам расскажет о своём волшебном городе и даже покажет его.

Библиотекарь проводит ребят по библиотеке мимо стеллажей, показывает, что книги по алфавиту стоят, у каждой своё место, затем рассказала про читальный зал, как в нём работать. Потом о правилах обращения с книгамиспросила детей.

**Учитель:** В городе Читательске книги ходят в гости к читателям. А вы с прошлого года являетесь читателями, чтоб помнили об этом, дарю вам памятные медальки.

**Библиотекарь:** А сейчас я расскажу, как нужно себя вести с библиотечными книжками. На каждого мы заведем библиотечный документ – формуляр.

**Учитель:** Ребята, а у нас гости. С острова Книголюбов прилетела птица и одним своим пером осветила все кругом. Вы её знаете?

**Птичья викторина.**

1.Какие птицы помогали Герде искать Кая?

2.Он кричал: «Ки-ри-ку-ку! Царствуй, лёжа на боку»

3.Эта птица была любознательной и всех спрашивала: «Кто там?»

4.Какая птица путешествовала со стаей диких птиц, будучи домашней да ещё с маленьким мальчиком на спине.

**Итог:** А пословицы о книгах вы знаете? Что они обозначают? Расскажите.