МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей «Снегурочка»

Технологическая карта

по образовательной области «Познавательное развитие»

Раздел «ФПООМ»

в старшей группе компенсирующей направленности

Название: «Моя семья».

Составила: Пушкарева Ирина Вильгельмовна

г. Югорск, 2021 г.

**Цель:**формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

Задачи:

Образовательные:

формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья";

закрепить умение называть членов своей семьи;

закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

Развивающие

-развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать речевую активность

-развивать слуховое, зрительное восприятие, двигательные навыки, мелкую моторику.

-развивать умение следовать устным инструкциям и последовательности действий.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

- воспитывать привязанность ребенка к своему дому.

**Материалы и оборудование:** кукла, домик для куклы, картинки членов семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, ребенок), «волшебный сундучок», набивной мяч, мольберт, макет дома с окошками, клейстер, кисточка для клея, салфетки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продол­жительность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,**  **приемы, возможные виды деятельности** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Вводно-организационный этап  2 мин | Формирование интереса к содержанию НОД; привлечение произвольного внимания | Игра «Здравствуйте ребята». | В. Утром встали малыши, в детский садик свой пришли.  В. Веня, давай с тобой поздороваемся с помощью мяча:  Веня, лови мяч.  Здравствуй, Веня! Ты, ребенок, котенок?  Веня! Ты, ребенок, козленок?  Веня! Ты, ребенок, поросенок?  А кто ты? Ты Веня?  В: Ну вот, теперь наши гости знают, что ты не козленок и не котенок, а ребенок, у которых есть имя и имя твое Веня. | Ребенок стоит с воспитателем на ковре, воспитатель передает мяч, ребенок берет мяч слушает и не соглашается, отдает мяч  -Нет!.  Воспитатель передает мяч ребенку и называет имя ребенка.  -Да!  Ребенок соглашается со своим именем, передает мяч воспитателю |
| Актуализация знаний  4 мин. | Стимулирование и активизация речевой активности. Закрепление умения называть членов своей семьи. Развитие слухового, зрительного восприятия, мелкой моторики. | Игровая ситуация «В гости к Маше» | Воспитатель приносит игрушечный дом. И обращает внимание ребенка на дом.  В: - Веня, посмотри какой дом стоит. Давай постучимся и узнаем, кто в нем живет? Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг!  В: Что-то никто не открывает, постучим еще разок: тук-тук-тук!  Воспитатель достает куклу Машу из домика.  В: Веня, кто это? Спроси, как тебя зовут? Имя.  Воспитатель говорит голосом куклы Маши.  -Меня зовут Маша  В: Веня, это Маша. Давай повторим.  В. Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом!  С кем ты живешь в нем?  Воспитатель говорит голосом куклы Маши.  Давайте посчитаем вместе с кем я живу. Будем загибать пальчики.  У меня есть папа.  У меня есть мама,  У меня есть дедушка,  У меня есть бабушка,  У меня есть братик,  А у них есть я.  Это вся моя - **Семья**. | Ребенок кулачком стучит по ладони.  -Тук-тук-тук,  Ответы ребенка:  -Имя.  -Маша.  Ребенок повторяет слова и загибает пальцы на руке. |
| Расширение  имеющихся  представлений  4мин. | Развивать умение следовать устным инструкциям и последовательности действий. | Игра «Кому, что подходит». | В: Маща, как хорошо, что у вас дружная семья!  В: Веня, в обруче лежат разные предметы. Веня, давай вместе с Машей выберем предметы, которые нужны будут папе, и положим их в синюю корзину, а те предметы, которые подходят маме, мы их положим в красную корзину.  М: Молодец Веня. Все предметы разложил | В обруче лежат разные предметы: ребенок должен выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а те, которые подходят маме, положить в красную корзину |
| Динамическая  пауза, 1 мин | Развивать двигательные навыки, умение согласовывать движения с текстом. | Физминутка «Семья». | В: А сейчас я буду читать стихотворение, а ты, Веня подскажешь и покажешь Маше, кто еще есть в твоей семье. Семья - это мама, папа, и дед,Бабуля готовит нам вкусный обед.В семье еще братья и сестры бывают,В семье все любят меня и ласкают,И лучше семьи ничего не бывает! | Ребенок делает движения, соблюдая правила. |
| Практическая часть 4мин. | Развивать умение принимать поставленную воспитателем игровую задачу, стремление к результату.  Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации. | Аппликация «Моя семья». | В: Маша, а у нас с Веней тоже есть дом. Но он пустой Веня, посмотри, у меня есть вот такие вырезанные картинки. Кто на них изображен?  А давай ты нам поможешь в наш дом заселить бабушку, дедушку, маму, папу, брата и Веню. А для этого надо в в каждое окошечко наклеить бабушку, дедушку, маму, папу, брата и Веню!  В: Давайте посмотрим, что у нас получилось.  В: Большая, дружная семья. | Ответы ребенка.  Ребенок показывает за столом умение пользоваться клеем, наклеивать детали. Воспитатель вместе с ребенком наклеивает членов семьи. (папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сам ребенок). |
| Заключитель­ный этап. Реф­лексия, 2 мин | Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребен­ком опыта. | Беседа, обсуждение | Веня, к кому мы сегодня ходили в гости? Кто живет с Машей? Кого мы наклеили в окошечки нашего дома?  Веня, ты сегодня был молодец! | Воспитатель вместе с ребенком рассматривают дом и показывают, к кому ходили в гости, кто живет в доме. |