**Значение психологической компетентности студентов**

 **ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа как основа психического здоровья будущего педагога и подрастающего поколения**

 Сегодня педагог - это довольно востребованная профессия, представители которой принимают участие в обучении, воспитании и развитии детей и подростков.

Само слово «педагог» имеет греческое происхождение: «paidagogos», что в переводе означает «ведущий детей», то есть это человек, который обучает ребенка и следует за ним. Чтобы стать настоящим педагогом, нужно пройти специальное обучение, быть воспитанным и образованным человеком, любить детей и стремиться передать им свои знания и накопленный опыт, также обладать стрессоустойчивостью и стремлением к самосовершенствованию своих знаний и умений.

В последние годы наблюдается рост интереса к среднему профессиональному образованию (СПО). Многие молодые люди и их семьи всё чаще выбирают СПО в качестве альтернативы высшему образованию.  Популярны колледжи по следующим причинам, а именно: быстрый выход на рынок труда, снижение затрат на обучение, практическая ориентированность, быстрая адаптация программ обучения к потребностям рынка. По итогам приёмной кампании 2023 года колледжи и техникумы опередили вузы по количеству поступающих. Около 60% девятиклассников и 30% одиннадцатиклассников по всей стране выбрали среднее специальное образование.

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж готовит педагогов, которые обладают правом работать в дошкольных образовательных учреждениях, школах или учреждениях дополнительного образования.

Выпускники Ростовского педагогического колледжа осваивают теоретические и практические знания в области педагогики, общей, возрастной и педагогической психологии, составляют собственные планы проведения занятий, формируют методические пособия для педагогической работы, учатся контактировать с детьми и их родителями, мотивировать учеников учиться.

В зависимости от полученной специальности выпускники педагогического колледжа могут работать воспитателями, учителями или педагогами дополнительного образования.

Деятельность будущего педагога заключается в планировании, организации и проведении занятий; в формировании знаний и навыков; в выработке у воспитанников гармоничного взгляда на окружающий мир; в адаптации учеников к социуму; в развитии умственных и физических качеств; в формировании у людей психологической устойчивости и внутренней готовности к преодолению проблем и сложностей; в создании благоприятного климата для развития детей; в организации активной жизни учеников.

Кроме всех перечисленных обязанностей, педагог еще взаимодействует с родителями своих воспитанников: проводит собрания, тестирования, отвечает на возникающие вопросы, консультирует индивидуально.

Чтобы эффективно выполнять все эти действия, студенты колледжа должны стремиться к постоянному совершенствованию своей собственной личности и профессиональных компетенций, владеть знаниями не только в области педагогики, но и в области психологии, и в других смежных дисциплинах.

Современный педагог- это профессионал, имеющий педагогическое образование, владеющий современными, в том числе и нестандартными, инновационными образовательными методиками с достаточным уровнем компетенций. Кроме этого, будущий педагог это еще и психолог, владеющий детской душой, понимающий состояние ребёнка. Педагог нового века обязан быть не только творческой личностью, чтобы реализовать себя, но и знать и уметь больше других, а главное - уметь сохранить в себе человечность, доброту, истину. Это делает его имидж ярким и привлекательным. Современный педагог - это в то же время и ребёнок, который еще не разучился играть. Ведь именно в игровой деятельности возникает непосредственный контакт с детьми, который помогает сделать процесс обучения и воспитания интересным и эффективным.

Знания в области общей, возрастной психологии и психологии общения  помогают студентам колледжа лучше понимать учеников и воспитанников дошкольного учреждения, создавать поддерживающую обучающую и развивающую среду, развивать и поддерживать мотивацию и коммуникативные навыки, а также эффективно решать проблемы в классе, группе детского сада или в любом детском коллективе. Это важно не только для личного успеха будущего педагога, но и для формирования будущего общества.

Психологическая компетентность студентов педагогического колледжа - это основа педагогической деятельности, так как для развития личности ребенка нужно знать, как эту личность изучить. Поэтому, навык психодиагностики ощутимо помогает педагогам, влияет на качество учебного и воспитательного процессов, а также на результаты, которые демонстрируют ученики.

В своей работе выпускники педагогических колледжей и вузов сталкиваются со множеством трудностей: кто-то не умеет увидеть в ученике целостную личность, учесть все его проявления, выявить причинно-следственные отношения и наметить пути развития; а кто-то оценивает способности ученика только исходя из показателей успеваемости. Системные знания по общей, возрастной и педагогической психологии, которые осваивают студенты Ростовского педагогического колледжа помогут избежать этих ошибок и добиться наилучшего результата в дальнейшей профессиональной деятельности. Выпускники Ростовский педагогического колледжа станут надежным другом каждому ребенку; будут учитывать в процессе обучения хрупкость и ранимость детской психики; смогут понимать сильные и слабые стороны ученика; постараются определить внутренние стремления ребенка, его потребности и мотивы; смогут не только слушать, но и слышать каждого воспитанника; создадут для детей комфортную среду для обучения, творчества и дружбы; научатся бесконфликтно общаться и взаимодействовать с коллегами и выстроят доверительные отношения с родителями.

Все вышеизложенное дает абсолютную уверенность в том, что современным педагогам просто необходимо обладать психологической компетентностью для сохранения собственного психического здоровья и психического здоровья подрастающего поколения.