**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Краснобаковского муниципального округа
МАОУ Ветлужская СОШ**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет Директор

Протокол №1 МАОУ Ветлужской СОШ

«29» августа 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Тестова

 Пр. № 104

 от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Волонтёры»**

 Возраст обучающихся: 11– 16 лет

 Срок реализации: 1 год

 Составитель программы:

 учитель технологии

 Быринова В.Ю.

р.п.Ветлужский 2024г.

* 1. **Пояснительная записка.**

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

 **Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Волонтёры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Состав учащихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения– очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Волонтёры» относится к социально-педагогической направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы**: 1 год

**Участники программы**: обучающиеся 11- 16 лет.

 Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут.

 Количество детей в объединении –15 человек.

 Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-16 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во

многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

* 1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы** –социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

 - обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

**Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

**Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения**. К концу обучения учащиеся должны знать:

· историю развития волонтерского движения;

. структуру и правила оформления делового письма;

· понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

· правила составления информационного буклета;

· методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

· возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

· правила выхода из конфликтной ситуации;

· влияние психоактивных веществ на организм человека;

· способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Учащиеся должны уметь:**

· составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;

* разрабатывать социальные проекты;
* выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
* эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;

· организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

· разрабатывать игровые программы на различные темы;

· устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

· владеть навыками планирования и самоанализа;

· владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Оценка эффективности программы**

 Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля**  | **Методы** | **Формы** |
| Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков) | Собеседования | Индивидуальная (устно) |
| Текущая проверка в процессе выполнения работ | Опрос, наблюдение | Фронтальная |
| Периодическая | Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях. | Групповая, индивидуальная. |
| Итоговая проверка | Создание презентаций, видеороликов. | Групповая, индивидуальная |

**Содержание программы**

Программа включает в себя 6 блоков

**1 блок «Школа волонтёра»**

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, и т.д.)

**2 блок «Добрые сердца»**

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

1. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
2. Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
3. Помощь одиноким пенсионером;
4. Участие в социальных акциях.

**3 блок «Здоровый образ жизни»**

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

 Направление:

1. Участие в спортивных соревнованиях;
2. Организация спортивных праздников и мероприятий;
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
4. Организация конкурсов рисунков, плакатов;
5. Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.
6. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

**4 блок «Творческий блок»**

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

1. Организация и проведение вечеров, праздников;
2. Участие в художественной самодеятельности;
3. Участие в акциях, флэш-мобах.

**5 блок «Экология»**

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

1. Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;
2. Охрана и уход за цветами в учреждении;
3. Уборка мусора на территории города;
4. Участие в экологических акциях;

5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

**6 блок «Моя безопасность»**

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

1. Интернет- безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Дорожная безопасность;
4. Личная безопасность;
5. Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

 - Активность участия.

 - Умение планировать работу.

**Всероссийские акции:**

1. «Георгиевская ленточка» (9 мая)
2. «Весенняя неделя добра» (апрель)
3. «День неизвестного солдата» (3 декабря)
4. «День донора» («Мы с тобой одной крови») (14 июня)
5. «Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)
6. «Добровольцы детям» (май-сентябрь)
7. «Мы граждане России» (июнь)
8. «Международный день мира» (21 сентября)
9. «Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)

10. «Всемирный день без табака» (19 ноября)

 11. «Всемирный день воды» (22 марта)

 12. «Всемирный день волонтера» (5 декабря)

 13. «День толерантности» (16 ноября)

 14. День памяти жертв ДТП (20 ноября)

 15.День российского флага (22 августа)

**Планируемые результаты:**

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

 - приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

**Форма работы по реализации программы:**

**-** подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

- проведения психологических тренингов, бесед.

- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);

- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;

- участие в районных и общественных мероприятиях.

**Оценка эффективности программы**

 Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля**  | **Методы** | **Формы** |
| Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков) | Собеседования | Индивидуальная (устно) |
| Текущая проверка в процессе выполнения работ | Опрос, наблюдение, анкетирование. | Фронтальная |
| Периодическая | Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях. | Групповая, индивидуальная. |
| Итоговая проверка | Создание презентаций, видеороликов. | Групповая, индивидуальная |

**Аттестация обучающихся:**

* Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей   программы проводится в течение всего периода обучения.
* Промежуточная аттестация проводится в   декабре-январе   по итогам   освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
* Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Тема занятия**  | **Количество часов** | **Форма аттестации/контроля** |
| 1. **Блок «Школа волонтёра»**
 |
| 1 | «Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения.Инструктаж по ТБ | 1 | Беседа |
| 2 | Беседа «Граница между добром и злом». | 1 | Беседа |
| 3 | Творческая игра «Послание человечеству». | 1 | Игра,наблюдение |
| 4 | Тренинг: «Я и команда». | 1 | Коллективная рефлексия  |
| 1. **Блок «Добрые сердца»**
 |
| 5 | Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке» | 1 | Акция |
| 6 | Проведение акции, посвященной Дню учителя «Учителю с любовью» (создание открыток, подарков) | 1 | Акция |
| 7 | «Что я знаю о донорстве» | 1 | Беседа |
| 8 | Акция «Новогодняя игрушка» | 1 | Акция |
| 9 | Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов» | 1 | Акция |
| 10 | Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?» | 1 | Исследование |
| 11-14 | Календарь Победы- подготовка к 9 Мая: «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», акция «Дарим добро», «Вахта памяти»- уборка территории памятника участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы.Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам. | 4 | Беседа, акция, творческая работа, фотоотчёт, трудовая деятельность |
| 15-17 | Акция помощи приюту «Зося», создание буклета в защиту бездомных животных. | 3 | Беседа, акция, творческая работа |
| 1. **Блок «Здоровый образ жизни»**
 |
| 18 | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | 1 | Творческая работа |
| 19 | Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | 1 | Творческая работа |
| 20 | Акция «Мы -за здоровый образ жизни!», **Фитнес – зарядка** «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни. | 1 | Акция |
| **4. Блок «Творческий блок»**  |
| 21- 26 | Помощь в организации и проведении мероприятий, праздников: День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, ярмарки, концерты и т.д. | 6 | Творческая работа |
| 1. **Блок «Экология»**
 |
| 27 | Конкурс детского экологического творчества (конкурс поделок из ТБО: лампочек, пакетов, полиэтиленовых и стеклянных бутылок, открыток, упаковочных материалов; конкурс живого детского рисунка «Сказки природы») | 1 | Творческая работа |
| 28-29 | Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты» | 2 | Акция, фотоочёт |
| 30-31 | Проведение экологических акций по сбору пластиковых крышечек, батареек, макулатуры | 2 | Акция, фотоочёт |
| **6. Блок «Моя безопасность»** |
| 32 | «Опасности вокруг нас» | 1 | Беседа |
| 33 | Акция «Письмо водителю» | 1 | Акция |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Беседа, творческая работа |

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

# Содержание учебного плана.

1. **блок «Школа волонтеров»** (4 часа)

Теория

Введение в программу. Организационное заседание «Мы– волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

Практика

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

**2 блок «Добрые сердца»** (13 часов)

**Теория**

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

**Практика**

Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

**3 блок «Здоровый образ жизни»** (3 часа)

**Теория**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

**Практика**

Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

**4 блок «Творческий блок»** (6 часов)

**Теория** Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

**Практика**

Организация и проведение вечеров, праздников;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

**5 блок «Экология»** (5 часов)

**Теория**: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Практика** Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парка; охрана и уход за цветами в учреждении; уборка мусора на территории школы, памятника; участие в экологических акциях;

**6 блок «Моя безопасность»** (3 часа)

**Теория** Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Практика** Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение программы**.

 - Аудиторное помещение обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями;

- библиотека, спортивный и актовый зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

**Технические средства:**

 - Компьютер, ноутбук

 - Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

 **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

* Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
* Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
* Планов проведения обучающих семинаров;
* Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
* Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
* Сценарии различных игр и игровых программ;
* Сценарий и план проведения акций;

***Наглядные пособия:***

* Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
* Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
* Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
* Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтёрства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481>

3. Отряд волонтерского движения

<http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm>

4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтёрское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>