

## **КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине «Разработка учебных проектов»

На тему Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Funny English»

Выполнила обучающаяся  
Шургоцкая Марина Анатольевна

---

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Дополнительное образование».

---

Курс: 5  
Группа: 343001

---

Руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии детства Павозкова Ольга Евгеньевна

---

Признать, что проект выполнен и защищен с отметкой

\_\_\_\_\_

(отметка прописью)

\_\_\_\_\_

(дата)

Руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_

**О. Е. Павозкова**  
(инициалы, фамилия)

Архангельск 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»  
ВШППиФК

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
«Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Тема курсового проекта: Проектирование рабочей программы курса внеурочной  
деятельности «Funny English»

Срок сдачи студентом законченной работы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основные разделы работы

- Пояснительная записка курса внеурочной деятельности
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности
- Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Руководитель курсового  
проекта

\_\_\_\_\_

(подпись)

О. Е. Павозкова

(инициалы, фамилия)

Обучающаяся

\_\_\_\_\_

(подпись)

М. А. Шургоцкая

(инициалы, фамилия)

## ЛИСТ ДЛЯ ЗАМЕЧАНИЙ

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
1 Пояснительная записка курса внеурочной деятельности «Funny English» .....	7
2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Funny English» .....	11
3 Содержание курса внеурочной деятельности «Funny English» .....	13
4 Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Funny English» .....	15
Заключение .....	22
Список использованных источников .....	24
Приложение А. «Титульный лист программы курса внеурочной деятельности «Funny English» .....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки и создания программы курса внеурочной деятельности «Funny English» обусловлена тем, что адаптация к школе не совсем закончилась, а дополнительно появляется новый, непонятный предмет. В первую очередь важно сказать, что детям, обучающимся в МБОУ «Афанасьевская СОШ» ждать помощи в изучении английского языка не от кого. Родители большинства учеников изучали немецкий язык, а репетиторы офлайн по данному предмету отсутствуют. Репетиторы онлайн не дают гарантии, что не навредят младшему школьнику. Также не надо забывать, что в наши дни количество детей с индивидуальными образовательными потребностями резко увеличилось. В МБОУ «Афанасьевская СОШ» на сегодняшний день есть начальные классы, в которых все обучающиеся имеют какой-либо статус: ОВЗ, ЗПР, ТНР и т. д. Данный курс поможет ученикам 2 класса почувствовать себя уверенней на уроках английского языка, так как закрепление и повторение пройденного на уроке материала будет проходить в игровой форме. Также проанализировав результаты данной программы, можно некоторые фрагменты взять для написания адаптированных программ. На занятиях планируется развитие слухового восприятия и совершенствование фонетики английского языка.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Исходя из этого, в программе внеурочной деятельности «Funny English» предусмотрены различные формы и приёмы работы, которые помогут обучающимся 2 класса развивать коммуникативные навыки не только на родном языке, но и на английском, самостоятельная работа в парах и группах поможет приобретению практических навыков. Отбор тем для внеурочных занятий «Funny English» осуществлен с учетом материала

программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей.

Объект–формирование навыков говорения и восприятия английской речи.

Предмет- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Funny English».

Цель- создание проекта рабочей программы курса внеурочной деятельности «Funny English».

Для достижения поставленных целей выдвинуты следующие задачи:

- проанализировать информацию о методике раннего обучения английскому языку;
- проанализировать разработки педагогов, опубликованные в интернете;
- разработать пояснительную записку;
- проанализировать планируемые результаты;
- проработать содержание курса внеурочной деятельности;
- создать календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности;
- подвести итог, проанализировать свою деятельность при проектировании рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Методы исследования: изучение литературы и других источников, проектирование.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «FUNNY ENGLISH»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Funny English» для обучающихся 2 класса разработана на основе следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2021 г. № 273;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2022 г. № 115;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

– Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 N 992.

– Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

«Funny English» является теоретическим курсом, реализующим интересы обучающихся 2 класса. В ходе изучения курса могут использоваться следующие пособия:

1. Быкова Н. И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. 1 класс- Просвещение, 2024.
2. Быкова Н. И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 1 класс- Просвещение 2023.
3. Быкова Н. И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Учебник в двух частях. 2 класс- Просвещение, 2023.

4. Быкова Н. И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс- Просвещение, 2023.

**Место курса в образовательной системе:**

курс внеурочной деятельности реализуется во 2 классе, 34 часа в год, 1 раз в неделю.

**Цель изучения курса «Funny English»:**

Формирование навыков говорения и восприятия английской речи у обучающихся 2 классов.

**Задачи изучения курса «Funny English»:**

- формирование у обучающихся второго класса представлений об английском языке как о средстве общения;
- формирование навыков использования изученных клише в общении на английском языке;
- совершенствование фонетики английского языка;
- развитие слухового восприятия английской речи;
- воспитание личностных качеств и творческого воображения.

**Основные содержательные линии курса «Funny English»:**

- Давайте познакомимся!
- Моя семья.
- Дом, в котором я живу.
- Что я кушаю.
- Празднование Рождества.
- Мои домашние питомцы.
- Описание человека.
- Одежда.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как русский язык, английский язык, технология, изобразительное искусство.

Одним из важных условий в развитии любознательности, познавательной активной деятельности, любознательности и



проявления инициативы во время изучения курса «Funny English» является создание такой образовательной развивающей среды, которая стимулирует активные формы познания, в том числе такие как: беседы, обсуждение различных ситуаций и их исходных вариантов, анализ деятельности.

Подбор и подготовка учебных материалов выполнены исходя из конкретных анализов успеваемости учеников 1 и 2 класса и включают в себя интерактивные задания, игры, практические задания в парах и группах, творческие задания. В процессе изучения курса у обучающихся формируются следующие умения и навыки:

- работа парами и группами;
- восприятие английской речи на слух;
- творческая работа;
- работа с текстами, состоящими из 4 предложений;
- умение вести диалог на английском языке.

Эффективными средствами формирования основ грамотности английского языка являются:

- фонетическая зарядка;
- проект «Моя семья»;
- проект «Мой дом» и т.д.

#### **Принципы формирования английской грамотности:**

- принцип системности и непрерывности параллельно школьной программе;
- принцип обязательности формирования знаний английского языка;
- принцип всеобщности и комплексности.

В ходе изучения курса могут быть использованы следующие **технологии обучения:**

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология критического мышления;

– здоровые сберегающие технологии.

**Методы обучения:**

– словесные;

– наглядные;

– практические;

– частично-поисковые.

# 1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «FUNNY ENGLISH»

Предметные результаты изучения курса «Funny English».

Знать/понимать:

- Алфавит;
- Особенности произношение звуков;
- Чтение предложений с интонацией;
- Названия стран, жители которых говорят на английском языке;
- Клише, используемые для общения.

Уметь

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

говорение:

- участвовать в диалоге с учителем и одноклассниками, используя по назначению знакомые клише;
- спрашивать и отвечать на простые вопросы собеседника.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

Формируемые УУД:

Личностные:

- развитие познавательных интересов и учебных мотивов;
- формирование единого образа мира при разнообразии культур, национальностей и религий;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям.
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с творчеством народов мира;
- осознание этнической принадлежности и культурной идентичности.
- формирование адекватной позитивной самооценки;

Познавательные:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- структурирование знаний;

Коммуникативные;

- потребность в общении с взрослыми и сверстниками;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- ориентация на партнёра по общению;

Регулятивные:

- постановка учебной задачи
- способность к волевому усилию.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

– Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Контроль знаний, умений и навыков включает групповые проектные работы и практические работы в парах.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Funny English»

**Класс:** 2

**Количество часов:** 34 часа

Содержание занятий 1–34 раскрывает тему «Учимся говорить на английском».

**Базовые понятия:** приветствие, члены семьи, мой дом, еда, домашние питомцы.

#### **Разделы занятий:**

Введение (1 ч)

Раздел 1. Давай, познакомимся (8 ч)

Раздел 2. Моя семья (5 ч)

Раздел 3. Дом, в котором я живу (3 ч)

Раздел 4. Что я кушаю (4 ч)

Раздел 5. Празднование Рождества (2 ч)

Раздел 6. Мои домашние питомцы (4 ч)

Раздел 7. Одежда. (5 ч)

Итоговое занятие.

**Давай познакомимся! (8 часов).** Выявление уровня знаний, обучающихся 2 класса, приветствие в разное время суток, простейший диалог.

**Моя семья (5 часов).** Отработка структуры «I have got ...», рассказ о семье (дедушка, бабушка, мама, папа, брат, сестра), «Древо семьи» проектная работа.

**Дом, в котором я живу (3 часа).** Закрепление названий комнат в квартире/ доме, счёт от 1 до 10, правильное употребление предлогов места, проектная работа «Мой дом».

**Что я кушаю (4 часа).** Отработка структуры «I like .... I don\*t like ...», закрепление названий готовых блюд, фруктов, овощей.

**Празднование Рождества (2 часа).** Знакомство с особенностями празднования Рождества в Великобритании и Америке, изготовление новогоднего подарка.

**Мои домашние питомцы (4 часа).** Фонетическая разминка, повторение названий животных, множественное число существительных, употребление местоимения it, модальный глагол can.

**Одежда. (5 часов).** Повторение времён года, одежда для холодного времени года, летняя одежда, творческая работа «Моя любимая одежда».

### 3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «FUNNY ENGLISH»

Таблица 1 – Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «FunnyEnglish»

№	Количество часов	Раздел, тема занятия	Дата	Формы проведения	Воспитательный потенциал занятия	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Давай познакомимся</b>						
1	1	Выявление уровня знаний обучающихся. Приветствие Hi! Hello! Английские имена.		Беседа.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
2	1	Приветствие в разное время суток. Прощание.		Игра.		
3	1	Простейший диалог.		Работа в парах.	Поддержание интереса к изучению английского языка.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
4	1	Ролевая игра		Выступление	Воспитание потребности в практическом использовании английского языка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	1	Твой возраст. Считаем от 1 до 10		Игра	Воспитание культуры общения.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>

6	1	Где ты живешь? I am from ....		Беседа, работа в парах.	Воспитание уважительного отношения к собеседнику.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	1	Великобритания-родина английского языка.		Беседа.	Воспитание уважительного отношения к культуре и народу Великобритании.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
8	1	Творческая работа.		Работа в группе, выступление.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. Семья</b>						
9	1	Структура «I have got ...» мама, папа, сестра, брат.		Самостоятельная работа, выступление.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	1	Представление семьи. Бабушки, дедушки.		Беседа.	Воспитание уважительного отношения к членам семьи и собеседникам.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	1	Проектная работа « Древо семьи».		Самостоятельная работа, защита проекта.	Воспитание потребности в практическом использовании английского языка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



12	1	Рассказ о семье друга, одноклассника. Структура «He/she has got ...»		Беседа	Воспитание толерантного отношения к собеседнику, воспитание взаимодействия.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	1	Игра		Коллективное взаимодействие.	Воспитание и формирование чувства взаимопомощи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Дом, в котором я живу.</b>						
14	1	Описание дома/квартиры. Цвет, размер.		Беседа	Воспитание уважительного отношения к собеседнику.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	1	Сколько комнат в доме/квартире? Какие они?		Беседа, работа в парах.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	1	Творческая работа «Мой дом/квартира»		Самостоятельная работа. Выступление.	Воспитание потребности в практическом использовании английского языка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Что я кушаю?</b>						

17	1	Продукты питания.		Беседа, работа в группах.	Воспитание толерантного отношения к собеседнику, воспитание взаимодействия.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	1	Моя любимая еда. Структура «I like.... I don't like .....		Беседа, работа в парах.	Воспитание уважительного отношения к собеседнику и его предпочтениям.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
19	1	Игра «My favorite food»		Работа в группах, беседа.	Воспитание уважительного отношения к однокласснику и его предпочтениям.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	1	Творческая работа.			Воспитание уважительного отношения к предпочтениям собеседника.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Празднование Рождества.</b>						
21	1	Рождественские традиции		Беседа.	Воспитание уважительного отношения к традициям других народов.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

22	1	Творческая мастерская		Самостоятельная работа.	Воспитание трудолюбия, ответственности.	Для педагога <a href="https://yandex.ru/video/preview/7179667217172290546">https://yandex.ru/video/preview/7179667217172290546</a>
<b>Мои домашние питомцы.</b>						
23	1	Животные		Беседа.	Воспитание уважительного отношения к собеседникам.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
24	1	Множественное число существительных.		Работа в группах, беседа.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	1	Подвижные игры.		Работа в парах, в группах.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
26	1	Проект «Мой любимый питомец»		Индивидуальная работа, выступление.	Воспитание уважительного отношения к однокласснику и его предпочтениям.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Описание человека.</b>						

27	1	Описание своей внешности.		Беседа	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	1	Игра		Работа в парах, в группах.	Воспитание культуры общения и потребности в практическом применении знаний.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Одежда.</b>						
29	1	Моя любимая одежда.		Работа в парах, беседа.	Воспитание уважительного отношения к однокласснику и его предпочтениям.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	1	Время года. Погода.		Беседа, самостоятельная работа, выступление.	Воспитание уважительного отношения к собеседнику.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	1	Тёплая одежда.		Работа в парах.	Воспитание уважительного отношения к собеседнику.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

32	1	Лёгкая одежда		Работа в парах.	Воспитание уважительного отношения к собеседнику.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	1	Творческая работа « Я + любимое время года»		Самостоятельная работа, выступление.	Воспитание потребности в практическом использовании английского языка.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	1	Итоговое занятие. Игра. Чаепитие.		Коллективное взаимодействие	Воспитание и формирование чувства взаимопомощи.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема обучения младших школьников английскому языку актуальна на протяжении нескольких лет. Некоторые педагогические работники против, а некоторые за. У нас есть ФГОС НОО и мы постараемся чётко следовать данному документу. В период обучения детей в начальной школе легче научить особенностям фонетики английского языка. Для второго и третьего класса учитель английского языка имеет огромный авторитет и только поэтому дети очень ответственно стараются выполнять все рекомендации педагога. Для достижения положительного результата необходимо создание благоприятной атмосферы, наличие наглядностей и медленный темп аудирования. Данная программа была разработана с учётом возрастных особенностей и интересов детей, обучающихся на данный момент в первом и втором классе МБОУ «Афанасьевская СОШ». В связи с чем мы предположили, что программа внеурочной деятельности «Funny English» поможет обучающимся 2 класса почувствовать себя уверенней на уроках английского языка, так как повторение пройденного материала будет подкреплено эмоциями. На внеурочных занятиях планируется:

- использование игровых технологий;
- совместная проектная деятельность;
- создание ситуаций диалогового общения на английском языке;
- использование приёмов проблемного обучения.

В результате наблюдения за работой учеников 2 класса на уроках английского языка были выяснены степень усвояемости учебного материала и предпочтения.

Проанализировав информацию о методике раннего обучения английскому языку, я поняла, что для достижения планируемых результатов необходимо создание благоприятной атмосферы и использование активных и интерактивных приёмов и методов обучения.

Анализ разработок педагогов, опубликованных в интернете, показал, что ни одна программа не подходит для моих учеников.

Пояснительная записка кратко описывает предполагаемую деятельность обучающихся и соответствие с ФГОС.

В данном курсе внеурочной деятельности планируется не только повышать предметные результаты, но и способствовать формированию УУД.

Содержание курса и календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, но занятия будут проходить в форме, отличающейся от урочной.

Таким образом, все задачи выполнены, цель достигнута, создан проект рабочей программы курса внеурочной деятельности «Funny English».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Байдикова Н. Л. Методика обучения английскому языку: учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20693-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558607> (дата обращения: 08.11.2024).

2 Игры на уроках английского языка // Образовательная социальная сеть URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 08.11.2024).

3 Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542354> (дата обращения: 08.11.2024).



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Титульный лист программы курса внеурочной деятельности «Funny English»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №  
\_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Funny English»**  
для 2 класса

Разработчик программы: Шургоцкая М. А.

Архангельск, 2024 г.