**Информационно-познавательный проект для начальной школы на тему  «Библиотека — дом, где живут книги!»**

**Цель проекта**: сформировать у детей интерес к библиотеке, положительное отношение к книге, к процессу чтения.

**Задачи проекта**:

* изучение истории создания библиотеки и её видов;
* анкетирование обучающихся;
* экскурсия в библиотеку.

**Форма проведения**: рассказ о библиотеке, просмотр красочных изданий книг и журналов, викторина «Мои любимые книжки»

 В современную эпоху информационных технологий мы сталкиваемся с огромным потоком информации.

 Общение в социальных сетях , просмотр видео на YouTube, игры на смартфоне и компьютере- это готовая информация, где не нужно размышлять и воображать , она легко усваивается. Таким образом занятия, в которых нужно применять воображение и мышление, становятся не интересными и совсем не хочется их выполнять.(Приложение №1)

 Проблема в том, что в результате перестаёт развиваться память, логическое мышление.

Для развития воображения и логического мышления необходимо чтение книг. Но не у каждого дома имеется разнообразие интересной литературы. Здесь и приходит на помощь библиотека – дом где живут книги!

 Книга непроизвольно объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих отношений.

 Во время чтения мы незаметно для себя усваиваем законы красивого, литературного языка, учимся не только говорить и писать, но и думать грамотно.
 Каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях. В этом тоже поможет библиотека.

 Тем более в библиотеке можно не только читать но и общаться, там проходят различные мероприятия книжные выставки, экскурсии, творческие конкурсы, праздники. А еще очень полезно, отвлекаться от телевизора, телефона и компьютера.

 Актуальность проекта состоит в том, чтобы заинтересовать наибольшее количество обучающихся школы к регулярному посещению библиотеки, ведь это необходимо для духовного и интеллектуального развития.

1. **Изучение истории создания библиотеки и её видов**

 Изучение истории создания библиотек включает в себя анализ первых попыток организации коллекций документов и письменных памятников. Например, традиционно первой библиотекой определяют собрание глиняных табличек в храме шумерского города Ниппур (приблизительно 2500 год до н. э.

В эпоху Древнего Востока и Древней Греции библиотека выполняла роль архива, была призвана сохранять письменные документы в первоначальном виде. **В период Средневековья** библиотека сыграла важную роль в формировании и распространении мировых религий, передаче религиозного духовного наследия последующим поколениям. С приходом Просвещения библиотеки становятся открытыми и доступными для читателей.

Виды библиотек можно классифицировать по разным признакам, например:

**- По социальному назначению**. Общественные и личные.

**- По языковому признаку**. Библиотеки иностранной литературы, литературы на национальных языках ближнего зарубежья и России.

**- По вероисповеданиям**. Православные (Синодальная библиотека Русской

Православной церкви, приходские библиотеки), мусульманские, католические, буддийские и другие.

**- По видам документов**. Патентно-технические, нотные, литература брайлевского шрифта для слепых, библиотеки периодики, библиотеки электронных документов и другие.

1. **Анкетирование обучающихся**

Анкета опросник

Дорогой друг! Внимательно прочитай и ответь на вопросы. Обведи ответ кружком или подчеркни его. Отвечай на вопросы анкеты честно.

**1. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько ответов)**

* + 1. смотреть телепередачи, кино, сериалы и видеофильмы
		2. смотреть You Tube
		3. играть в компьютерные игры
		4. слушать музыку
		5. читать книги, журналы
		6. заниматься спортом
		7. люблю гулять на улице и общаться с друзьями
		8. снимать видео в Like и TikTok
		9. заниматься рукоделием, рисовать

**2. Любишь ли ты читать?**

* 1. да
	2. нет
	3. иногда, только то, что нравится

**3. Есть ли у тебя дома книги?**

* 1. да
	2. нет
	3. не знаю

**4. Читаешь ли ты рассказы (повести, сказки и т.д.), которые задают в школе и вне школьной программы?**

* 1. да, всегда
	2. да, иногда
	3. нет, никогда

**5. Причины, которые препятствуют чтению книг:**

* 1. недостаток свободного времени
	2. не получаю удовольствия от прочтения книг и есть возможность заняться чем-то другим
	3. я всегда нахожу время для чтения

**6. Ты когда-нибудь посещал библиотеку?**

* 1. да
	2. нет

**7. Понравилось ли тебе в библиотеке?**

* 1. да
	2. нет
	3. я там не был, но хотел бы посетить библиотеку

**8. Где ты берешь книги для внеклассного чтения? (можно выбрать несколько ответов)**

* + 1. в библиотеке
		2. покупаем в магазине
		3. ищем в интернете и распечатываем
		4. берём у друзей и знакомых
		5. свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Хотел бы ты сходить на экскурсию в библиотеку вместе с классом?**

* + 1. да
		2. нет

**11. Отметь или напиши, по какой причине ты не ходишь в библиотеку? (можно выбрать несколько ответов)**

* + 1. нет необходимости, потому что дома много книг либо смотрю в интернете
		2. испытываю стеснение, потому что не знаю, как правильно пользоваться библиотекой
		3. я не знаю, где поблизости расположены библиотеки
		4. свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Экскурсия в сельскую библиотеку.**

 **4. Подготовка к защите**

 **Результат (продукт) проекта**

Наша задумка оказалась очень эффективна. Ребятам понравилась экскурсия в библиотеку, они с интересом рассматривали книги и выбирали те, которые возьмут для домашнего чтения.

Закончив свой проект, мы можем смело сказать, что почти всё, что мы задумали, мы осуществили. Мы научились: работать по плану в команде, искать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию из различных источников.

Благодаря проекту была решена серьезная проблема. Мы показали ребятам, что в библиотеке есть огромное множество книг и всегда найдется та, которую захочется прочитать . А когда книга выбрана, можно посетить интересные творческие занятия или просто поиграть в развивающие игры.

Проект для нас дал возможность сделать что-то новое и интересное. Он помог проявить себя, приложить знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.