Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка»

г. Мариинский Посад

Чувашская республика

***«Все начинается с мамы»***

***Проект ко Дню Матери в средней группе***

***«Смешарики»***

Подготовили: Геращенко Т. А.

Соколова Е. Н.

2024 г

**Типпроекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (недельный).

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность.** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, лишними они не будут никогда. Данный проект направлен на воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

**Цель** **проекта**. Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

**Задачи** **проекта**:

1. Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни.
2. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через составление рассказа о маме.
3. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание аппликации, рисунков.
4. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
5. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
6. Способствовать углублению детско-родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

Милосердие и забота о маме.

Развитие познавательной активности, любознательности.

Для педагогов:

Раскрыть образ матери в образе, в живописи.

Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Для родителей:

Повышение педагогической грамотности родителей.

**Продукты проекта.**

1. Рисование «Фартук для мамы»

2. Выставка «Семейное дерево»

3. Папка- передвижка «День Матери»

4. Поделка для мамы«Веер»*(аппликация)*

**Этапы** **реализации проекта**.

Первый этап – *Подготовительный*

Определение и обсуждение целей и задач [проекта с участниками проекта](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.

Подбор демонстрационного материала.

Составление плана по организации детской деятельности.

Сбор фотографий для составления «Семейного дерева».

Второй этап - *Основной*

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник | 1. Беседа: *«Моя мама – лучшая самая»*.   Цель: учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.   1. Чтение рассказа *«Рассказ о маме детям».* 2. Игра: *«Какая моя мама»* *(какими словами можно описать маму).* 3. Грамматическая игра *«Ищем мамин подарок»*   Цель: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом» *«под»*.   1. Чтение стихов о маме. |
| Вторник | 1. Ситуативные беседы: *«Чем любит мама заниматься дома»*, «*Как я маме помогаю»*. 2. С/р игра *«Салон красоты»*: сюжет *«Мама собирается на праздник»*.   Цель: учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, развивать умения и способности, связанные с коммуникативными функциями речи.   1. Изодеятельность *«Фартук для мамы»*   Цель: развивать творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, создание узора на фартуке.   1. Для родителей: папка-передвижка *«День Матери».* 2. Грамматическая игра *«Играем с мамой в прятки»*   Цель: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом *«за»*. |
| Среда | 1. Загадывание загадок о членах семьи.   Цель: расширять словарный запас детей, воспитывать заботливое отношение к своим родным и близким.   1. Д / и *«Назови ласково».* 2. Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*   Цели: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость.   1. Подвижная игра «Курочка и цыплята». |
| Четверг | 1. Составление рассказов на тему: *«Моя мамочка самая…».* 2. Выставка работ *«Семейное дерево»*. 3. Слушание и разучивание песни «Мама». 4. Грамматическая игра *«В магазине»*   Цель: согласовывать имена существительные мужского, женского, среднего рода с числительными *«один»*, *«два»*, *«пять»*.   1. Словесная игра *«Ласковое словечко»*.   Цель: развивать речь, расширять словарный запас детей. |
| Пятница | 1. Чтение рассказа *«Кто больше любит маму»*    Цель: учить детей быть заботливыми по отношению к мамам.   1. Игра: *«Профессия мамы»*   Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.   1. Чтение стихов о маме. 2. Аппликация *«Веер для мамы».* 3. Вручение подарков мамам. |

**Взаимодействие с родителями:**

* ознакомление родителей с целями и задачами проекта,
* привлечение родителей к сбору фотографии для семейного дерева,
* папка-передвижка «День матери».

Третий этап – *Заключительный*

* положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
* тесное сотрудничество педагогов с родителями
* обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме
* вручение мамам подарков, изготовленных детьми.